

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-044-5-26>

МОТИВИ ТА ІНТЕРЕСИ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чуйко О. О.

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
викладач кафедри боксу, боротьби та важкої атлетики
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
м. Дніпро, Україна*

Чернявська О. А.

*викладач кафедри фізичного виховання
Національна металургійна академія України
м. Дніпро, Україна*

Вступ. Мотивація – це співвіднесення цілей, що стоять перед людиною, яких вона прагне досягти, і внутрішньої активності особистості, тобто її бажань, потреб і можливостей. Потреби спонукають людину до активності, а мотив – до спрямованої діяльності [5, 6].

Поява потреб зумовлює ряд вчинків людини, що супроводжується внутрішньою психічною і зовнішньою активністю та бажанням зняти внутрішню напругу. Людина прагне знайти вихід із становища, яке її не задовольняє, вона ставить перед собою мету і спрямовує свої зусилля для її досягнення. Щоб з'ясувати зміст активності, необхідно визначити її спонукальні причини.

Формування мотивів відбувається під впливом внутрішніх факторів (наприклад потреб) або зовнішніх – заохочення, покарання тощо. Незалежно від того, яке визначення дати мотивації, її вивчення повинно обґрунтувати поведінку особи, виявити внутрішні і зовнішні фактори, які впливають на переконання чинити саме так, а не інакше [1, 2].

Будь-яка діяльність людини, будь-які акти поведінки у процесі реалізації конкретизуються як результат відображення умов зовнішнього середовища, що постійно змінюється, і як результат змін психічних можливостей, внутрішніх потреб особистості як суб'єкта діяльності. Мотивація стає тим складним механізмом взаємовідношень особистості, зовнішніх і внутрішніх факторів поведінки, які зумовлюють появу, спрямування, а також способи втілення конкретних форм діяльності [3, 4].

Саме тому урахування мотивів молоді при заняттях фізичними вправами дозволить підвищити ефективність процесу фізичного виховання у закладі вищої освіти.

Мета – визначити основні мотиви студентів закладу вищої освіти до занять фізичним вихованням.

Результати. З метою визначення спортивних уподобань та мотивації студентів до фізичної активності нами проведено анкетування юнаків. В анкетуванні взяли участь 77 студентів, які навчаються на I – II курсах Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) за спеціальностями «Промислове та цивільне будівництво», «Економіка підприємства».

Серед опитаних студентів 68,8% постійно відвідують заняття з фізичного виховання у ЗВО, 31,2% – здійснюють це нерегулярно. Заняття з фізичного виховання для студентів I – II курсів закладу вищої освіти проводяться двічі на тиждень по 2 академічних години кожне.

Основними мотивами відвідування занять з дисципліни «Фізичне виховання» є: покращення функціонального стану організму (54,5%), оволодіння новими руховими вміннями та навичками (42,8%), розвиток фізичних якостей (38,9%), покращення здоров'я (36,4%), отримання заліку (25,9%).

На питання «Чи задовольняє Вас зміст занять з фізичного виховання?» юнаки відповіли, що задовольняє – 23,4%, не задовольняє – 13%, частково – 63,6%.

На заняттях з фізичного виховання юнаки хотіли б займатися сучасними видами рухової активності (54,5%), мати індивідуальний підхід до планування та розподілу фізичних навантажень (42,8%), більш різноманітні вправи, що виконуються на заняттях (32,5%), отримувати більше теоретичних відомостей про різні види спорту, вплив фізичних вправ на організм і т.ін. (24,7%), змінити організацію занять (13%).

Результати опитування свідчать, що лише 35,1% юнаків займаються у спортивних секціях; 19,5% – займаються самостійно; 28,5% – обмежуються тільки обов'язковими заняттями з фізичного виховання в ЗВО, а 16,9% – практично не займаються фізичними вправами. Найпопулярнішими видами спорту серед тих, хто займається, є футбол (20,8%), загальна фізична підготовка (19,5%), бокс (7,8%), атлетична гімнастика (6,5%).

Суб'єктивна оцінка фізичного стану студентів показала, що більшість з них вважають свій фізичний стан задовільним і поганим (по 35,1%), добрим вважають 23,3%, а відмінним – 6,5%.

Серед респондентів 88,3% виявили бажання займатися фізичними вправами у позанавчальний час. Серед напрямків фізичної активності у студентів викликають інтерес: єдиноборства (52%), силові види спорту (44,1%), ігрові види (32,5%), легка атлетика, туризм, спортивне орієнтування (24,7%), заняття у воді (9,1%), різновиди гімнастики (6,5%).

Найбільша кількість студентів виявили цікавість до занять єдиноборствами (52%). Нами також було запропоновано обрати конкретний напрямок єдиноборств для занять у позанавчальний час. Більшість опитаних обрали тайський бокс (50%), східні види обрали 22,5%; по 10% студентів обрали бокс і кікбоксинг; 7,5% вибрали різновиди боротьби.

Основною метою занять фізичними вправами у юнаків є: корекція фізичного стану (42,8%), удосконалення форми тіла (39%), досягнення високого спортивного результату (33,7%), розвиток фізичних якостей (32,5%), покращення стану здоров'я (28,5%), активний відпочинок, розваги (18,2%) та спілкування з друзями (16,9%).

Висновки. Отже, результати опитування студентів показали загалом позитивне ставлення студентів до занять з фізичного виховання у закладі вищої освіти, але юнаки бажають покращити деякі особливості проведення занять. Також виявлене бажання студентів займатися додатково у позанавчальний час. Одним із напрямків фізичної активності, що викликає інтерес у студентів, є заняття єдиноборствами, зокрема, тайським боксом. Ці дані дають підстави пропонувати студентам заняття тайським боксом в секційній формі з метою корекції фізичного стану.

Література:

1. Власов Г.В. Вивчення динаміки спортивних уподобань студентів вищих медичних навчальних закладів. Науковий вісник Донбасу. 2011. № 1. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2011_1_15.
2. Гринько В. М. Ставлення студентів до фізичного виховання і здорового способу життя та їх самооцінка рівня фізичної підготовленості. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2015. № 1(45). С. 55–59.
3. Захаріна Є.А. Формування мотивації до рухової активності у процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. наук з фіз. виховання і спорту: 24.00.02. Київ, 2008. 21 с.
4. Корж Н. Ефективність технології формування ціннісного ставлення студентів до фізичної культури в процесі самостійних занять. Спортивний вісник Придніпров'я. 2017. № 3. С. 59–64.
5. Півень О.П. Мотиваційно-ціннісне ставлення студентів до фізкультурно-оздоровчої діяльності. Молодий вчений. 2018. № 4.2 (56.2). С. 29–32.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. вузів фіз. вихов. і спорту: в 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2017. 200