

## ДОДАТКИ

### ДОДАТОК 1

#### НАВЧАННЯ АСПІРАНТІВ У ВНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

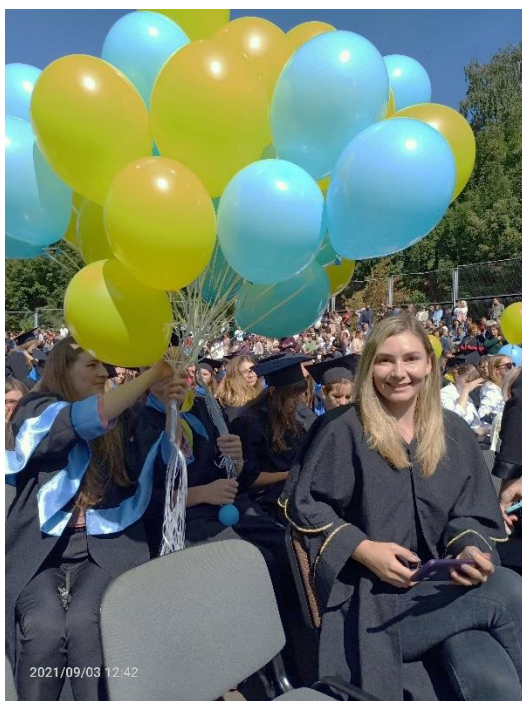
Вперше Волинський університет розпочав набір аспірантів у 1991 році. Повідомлення про таку подію було поміщено в університетській газеті. Щороку в університеті в урочистій атмосфері відбувається вручення посвідчень аспірантам першого року навчання та урочиста інавгураційна хода з нагоди початку нового навчального року. Традиційним є і проведення перших зборів аспірантів на яких не лише роздаються індивідуальні освітньо-наукові плани аспірантів але й розкажуться про навчальний план, про обов'язки і можливості, обираються старости груп та представники у студентське самоврядування, студентський профком та наукові товариства.



**Вручення посвідчень**



**Інавгурація навчального року**



**Аспіранти на інавгурації**



**Перші збори аспірантів**



**Працівники відділу аспірантури**



# Педглаголь

Четвер  
10 ЖОВТНЯ  
1971 РОКУ  
№ 19 (43)  
Ціна 4 коп.

ВХОДИТЬ  
з 1 СЕРПНЯ 1968 РОКУ

ВИДАЄ ЛУЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
МІСЬЦЕВІСІ УКРАЇНИ



ВІД ІНСТИТУТУ — ДО УНІВЕРСИТЕТУ

## У МІНІСТЕРСТВІ НАРОДНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

### ПЕРШІ АСПІРАНТИ

Щойно завершилися вступні іспити в аспірантуру, відкрити при нашому інституті в цьому році. Про передумови відкриття і найбільшчі завдання вихідної наукової структури вузу, про перших аспірантів, прошу сказати кілька слів голові екзаменаційної комісії з філософії професору Р. А. Арцішевському, члену комісії кандидата філософських наук Є. Л. Михальчуку і проректора по науковій роботі професора І. Д. Олексенка.

**Р. А. Арцішевський:**  
— Головна передумова відкриття аспірантури — наявність науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які здатні здійснювати керівництво науковою роботою аспірантів. Якщо ж говорити про мету, завдання, то це один з практичних завдань на шляху створення інституту в університет, можливість придокорити підготовку в рамках інституту кваліфікованих кадрів для майбутнього університету.  
В аспірантурі — п'ятнадцять аспірантів, які навчатимуться семи спеціальностям. Це здебільшого випускники або ж працівники нашого інституту, які або закінчили

вуз з відзнакою, або ж мають хороши практичний досвід роботи. Уже є домовленість з Рівненським і Тернопільським педагогічними інститутами про створення через два-три роки, тобто тоді, коли їм доведеться захиститися, регіональних спеціалізованих рад по захисту кандидатських дисертацій безпосередньо у наших вузах.

**Є. Л. Михальчук:**  
— Хотів би підкреслити, що в нашу аспірантуру на відповідні спеціальності люди прийшли в результаті свідомого свого вибору. Серед них є такі, що самі ведуть відповідні секційні заняття.  
Закінчення на 4 стор.

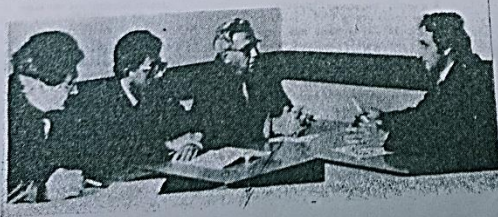
### ПРО СТВОРЕННЯ РЕСПУБЛІКАНСЬКОГО ЦЕНТРУ СВІТОГЛЯДНОЇ ОСВІТИ МОЛОДІ

26 вересня ц. р. Міністерство народної освіти прийняло наказ про створення на базі Луцького державного педагогічного інституту імені Лесі Українки республіканського науково-методичного і навчально-експериментального центру світоглядної освіти молоді. Керівником центру затверджено доктора філософських наук, професора Р. А. Арцішевського.

У зв'язку з гострою потребою в педагогічних кадрах для викладання курсу філософії і суспільства цим же наказом передбачено відкрити в Луцькому педінституті факультет світоглядної дисципліни, в складі якого мають працювати кафедри соціології та народознавства, людинознавства, соціальної педагогіки та методики викладання світоглядних дисциплін. Затверджено таку структуру центру: науково-дослідна лабораторія світоглядної освіти учнівської молоді; факультет світоглядних дисциплін; спеціалізований факультет підготовки вчителів (виплодів) суспільствознавчих дисциплін.

Центру доручено розробити концепцію світоглядної освіти учнівської молоді та концепцію світоглядної й гуманітарної підготовки майбутніх педагогів керівників центру Р. А. Арцішевському — визначити основні напрями діяльності та скласти план його роботи на 1992—1995 роки.

Республіканський учбово-методичний кабінет загальної та середньої педагогічної освіти зобов'язано надавати допомогу у виданні експериментальних матеріалів і підручників.



Перша сторінка публікації про перший набір аспірантів

# ПЕРШІ АСПІРАНТИ

## Зачекився

Поч. на 1 стор.

Певні складності для екзаменаційної комісії і вступників створювали наш перелюбний час, коли і в нагоді, і в суспільному житті все переробляється. Програми кандидатських екзаменів з філософії, наприклад, поки що взагалі немає. Комісія складала питання самостійно, праця класиків марксистсько-ленінської школи не входила в екзаменаційну програму. Взагалі намагалися акцентувати і оцінити не стільки зміст матеріалу підручника, скільки конкретні праці, скільки зміни мислення, ориєнтацію у безмежній сфері праці, наукового матеріалу, визначити свою позицію, думку, обгрунтувати її. Не мою думку — це те, що веде до розкритості, розкриття творчості, наукової можливості людини, чого наші науці давно не вистачає.

І. Д. Овсієнко:

— Університет нам і всім волякинцям потрібен для наукового вирішення проблем життя, який не мало, як незрівнянний, особливо гостро ставлять наш поступ до суверенності, до незалежності. В університеті почався процес і наука намагається бути приватною, поділяючи сьогодні на співвідношення у нашому сусп. не мій погляд, досі у межах 70 і 30 процентів. Отож, попередню справу звинувачую, сприяючи на інтелектуальні і освітні справи, саме наукової діяльності. Аспірантуру в цьому належить особлива роль. Відірваний її ми зробили лише перший крок. Уже сьогодні всім треба дати про її розширення. Кафедрані слід працювати над підбором кадрів в аспірантуру, визначитися з її необхідності з усіх спеціальностей, що дасть можливість створити на факультеті і спеціальній науковій школі. Серед викладачів, працівників і студентів такі люди є, причому немало з них мають і певні наукові добрики. І їм потрібно в першу чергу наважатися в аспірантуру, щоб укласти наступного році розширити набір до 50 чоловік, що дасть підстави говорити про окремий відділ аспірантури, а значить і про окремий розділ кафедри наукових досліджень, про який свого співвідношення на користь науки.

НА СОЮЗ: перші аспіранти нашого інституту (зліва направо): М. М. Мельничук, В. О. Прикляк, П. І. Федорчук, Г. П. Горгун, Н. І. Динько, Г. П. Кобеля, І. Є. Маскалюк, О. В. Парасюк, О. М. Вульницький, С. О. Шарва, О. А. Грабівська, І. П. Бобровник і викладачі доцентки Е. Д. Михальчук і Е. В. Грика: екзамен з філософії склався Г. П. Кобеля.

фото Д. Українець.

## ПИСЬМА СТУДЕНТИ

Чому так? Не пам'ятки Т. Г. Шевченка один день працювали майже всі підприємства нашої області. Для того, щоб, тегляючи на камінь культуру, задати про свого українського Кобзаря? А з об'явлення першого найбільш повного 12-томного видання творів народного поета на його батьківщині вийшло лише три томи. А якщо хоч позовинити зусиль, тих коштів, що дарили-

## СЛОВО ЧИ КАМІНЬ?

чені для пам'яті в каміні, виразити на оживленні пам'яті про єдиного мистецтво художника пензля, на відтворенні і роздослідженні його культурної спадщини?

І взагалі, моя думка: скульптурам місце у музеях, а пам'яті — у серцях.

Р. ОПЕДА.

студент філологічного факультету.

## МОВА НАША РІДНА

### ГЛЯДИ, НЕ ЗАБУДЬ: ЛЮДИНОЮ БУДЬ!

Українську мову не можна уявити без прислів'я і приказки. Глибока народна мудрість, що звучить у них, обумовлює і їх високу суспільну функцію: бути яскравим кодексом правил поведінки, що оберігає здорову народну мораль.

Працьовитість як здатність перетворювати світ і себе — найцінніший критерій оцінки особистості. Традиційні прислів'я про працю — «без праці не прожити», «без праці життя небагато», «немає нікого, хто не працює», «праця — основа життя». Окремі індивіди оцінюються ними по тому, якими вони є у праці. Одним виключно негативні ставлення до праці вліваються, робота, як згубний наслідок: «У лінивого підостриг присорвав», «Ховається від роботи, як пач від мули». Об'єктом такої іронії є жінки-неучарні, в яких господарство ведеться лише про людське око: «Господинка три пороки — одна дичка», «Ваню, що кума пироги пече, бо їй ворота в тіло». «Будить з ранку до вечора, а їсти нічого», «Келіус народ над такими вадами, як надбавство», «Визнається незграбність при викраденні вогня справи: «Ховай по полюну, а втаа по колуно, нії шведь, ні жнець, ні на дуді грешай».

Засуджуються в прислів'ях і приказках люди, які надмірно люблять заглядати до чарки: «У який нема нічого на полиці», «Як п'ян — то капітан, а просямись, так і сини болять», «Питиця засуджується і самим зображенням цього явища і якими співчуттям до жінки, яка змушена терпіти змушених п'яного чоловіка: «Не жалуй, жінко, на корито впади, якийсь звичай звичайно — навізак пропала». Відомо, що п'янство — основа злочину. Це так зафіксовано у прислів'ях та приказках: «П'яний та злодій — рідні брати», «Феріла біла не користь, не «дівина в честь — напор», «Осудливості позиції, що її об'єднує наш працьовити у питанні: «Іти чи не іти — це творить», «І спосіб життя: «Горілки не пий — будеш чоловік золотий».

Народна мораль говорить про крадіжку як таку, яка несумісна із загальноприйнятими нормами людського співжиття: «Зароблений суцхо краде від вкраденого бублика», «Вкраденого і спільника злодія: «Не лише той злодій, що краде, а й той, що дробину держить».

Зрозуміло, однією з найгірших характеристик є байдужість. Коли інтереси байдужі, себелюбів замикається навкруг слова «моя». Міряться їх сутності звучить у афоризмі типу: «Про всіх байдуже, обчичені добре було».

Звеканомо ставиться ниряд до лежодухих, позбавлених совіти буд, нерушчій горді: «Близький і зякаючого болять». Підмічено у прислів'ях і приказках і такі людські вади, як лицемірство: «Не вкляц медок, а в гери! — людок; незвичність: «Скільки гадуюк в пазусі не гри, вона буде холодна»; хвалькуватість: «Себе любий — людей гудий, се тебе хвалиш — людей ганиш».

Естетичний ідеал народу розглядається тим же іншим хибним мисленням, порядність, ширість, щедрість, милосердя, доброту, так: «Де дружність, там с'яланність», «Добрий чоловік надій», «Ще кам якого мосту», «Батьком матірню не хвалися, а хвалися матірню не хвалися».

Словеник з одного іронії або дошкульного висміювання, прислів'я і приказки, набір ілюстративних, прислів'я і приказки: «Здоров мораль, даючи поштовх да роздуму, провладуючи прагнення робити краще і уникати хибного, щоб у кожного з нас перемогли добрі наміри. Впровадуючи ж ці сподівання. Будемо Людина».

О. КУЗЬМИЧ.

старший викладач кафедри української мови.



«ВЕДАГОТ» — Тираж 1000 прим. Державне підприємство видавництва «Вісник» м. Луцьк, вул. Шевченка, 45. ВАРНА АДРЕСА: м. Луцьк, вул. Радикальній, 40. Тел. 4-90-40.

Обласна Державна Видавничо-поліграфічна фірма «Вісник» м. Луцьк, вул. Шевченка, 45. Телефон: 4-90-40, 4-90-41. Реконструктивний номер ВЗ 033. Тираж 1000 прим. Держ. Зав. Радикальній 4. ВІТЕРА.



## Друга сторінка публікації про перший набір аспірантів

## ДОДАТОК 2

### КОНФЕРЕНЦІЯ «ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СТАНОВЛЕННЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ»

Розпочинаючи з 2016 року на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки МОН України щороку проводиться **Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції»**, а також семінар-тренінг з метою підвищення кваліфікації для працівників відділів аспірантури та докторантури.

Учасниками її були науковці з провідних вищих навчальних закладів України, Польщі, Литви, Чехії. Конференція є об'єднуючим фактором у рамках вирішення проблем становлення та розвитку третього рівня освіти в Україні на якій здійснюється конструктивний обмін думками у світлі нових перетворень у галузі освіти та науки, глибокий аналіз існуючих проблем у підготовці докторів філософії та докторів науки.



**Учасники конференції 2016**



**Учасники конференції 2017**



**Учасники конференції 2018**



**Учасники конференції 2019**



**Програма конференцій**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# СЕРТИФІКАТ



СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



**УЧАСНИКА**

II Міжнародної

науково-практичної конференції

**«Третій рівень освіти в Україні:  
становлення та тенденції»**

*Second International Scientific and Practical Conference -The Third Level of Education  
in Ukraine: Formation and Trends*

*Druga międzynarodowa konferencja naukowa i praktyczna - Trzeci poziom  
edukacji na Ukrainie: formacja i trend*

ВИДАНИЙ

19 листопада 2017 р. серія н/к № 446-17

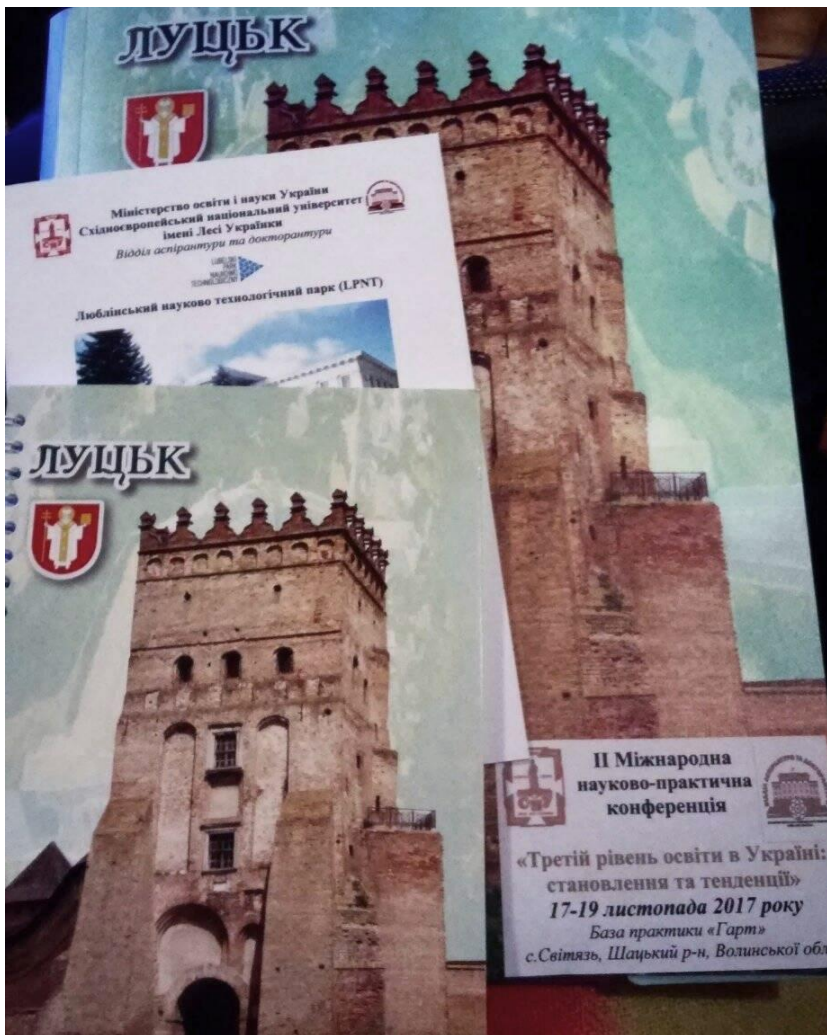
**Скакальській Ірині  
Богданівні**

РЕКТОР УНІВЕРСИТЕТУ



проф. І.Я.КОЦАН

Сертифікат учасника



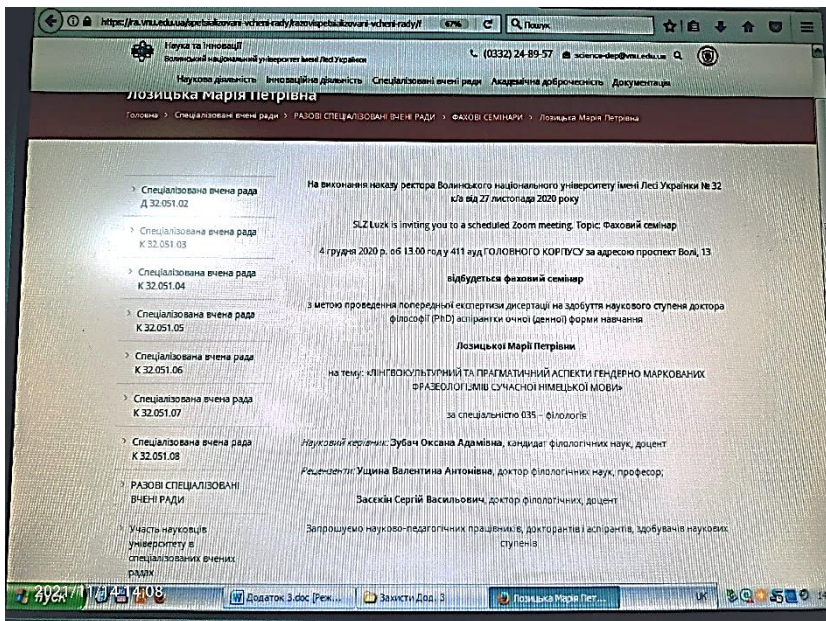
Роздатковий матеріал



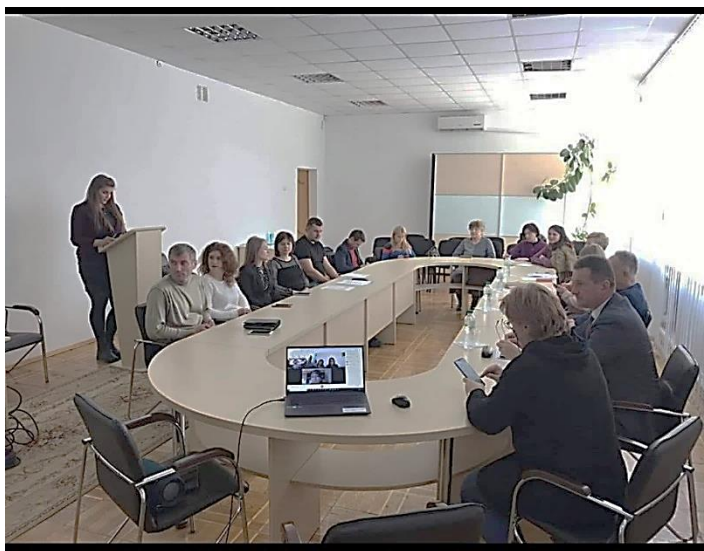
Перша і друга сторінки сертифікату підвищення кваліфікації

## ДОДАТОК 3 ПРИСУДЖЕННЯ НАУКОВИХ СТУПЕНІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В ВНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Розпочинаючи з 2020 року відповідно до Порядку присудження наукових ступенів в університеті створенна система проведення попередньої фахової експертизи наукових досліджень аспірантів та захисту дисертацій у разових спеціалізованих радах. Лише за 2020/2021 навчальний рік було проведено 18 захистів та 24 фахових семінари з 6 галузей науки за 11-ма спеціальностями. На сайті університету розміщуються оголошення про проведення фахового семінару та сторінка здобувача наукового ступеня. Вручення дипломів відбувається в урочистій обстановці під час засідання вченої ради університету.



Оголошення про фаховий семінар на сайті університету



## Фаховий семінар

Наука та інновації  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Наукова діяльність | Інноваційна діяльність | Спеціалізовані вчені ради | Академічна доброчесність | Документація

**ДФ 32.051.003**

Головна > Спеціалізовані вчені ради > РАЗОВІ СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ > ДФ 32.051.003

- Спеціалізована вчена рада Д 32.051.02
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.03
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.04
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.05
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.06
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.07
- Спеціалізована вчена рада К 32.051.08
- РАЗОВІ СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ВЧЕНІ РАДИ
- Участь науковців університету в спеціалізованих вчених радах

Резолюція спеціалізованої вченої ради ДФ-32.051.003 з правом прийняття до розгляду та провадження розв'язку захисту дисертації Пасічника Михайло Петрович на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності 103 - Науки про Землю

Наказ МОН України про створення спеціалізованої вченої ради

**Спеціальність:** 103 Науки про Землю

**Автор дисертації:** Пасічник Михайло Петрович

**Тема дисертаційної роботи:** «Сарпеліві рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області»

**Науковий керівник:** Івкін Леонід Володимирович, доцент географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

- Анотація
- Повідомлення про прийняття дисертації до друку
- Відук офіційного опонента (Польовський В. К.)
- Відук офіційного опонента (Коротун С. І.)
- Дисертація
- Висновки рецензентів

Відео- та аудіозапис захисту дисертації

## Сторінка здобувача на сайті університету



**Засідання разової спеціалізованої вченої ради**

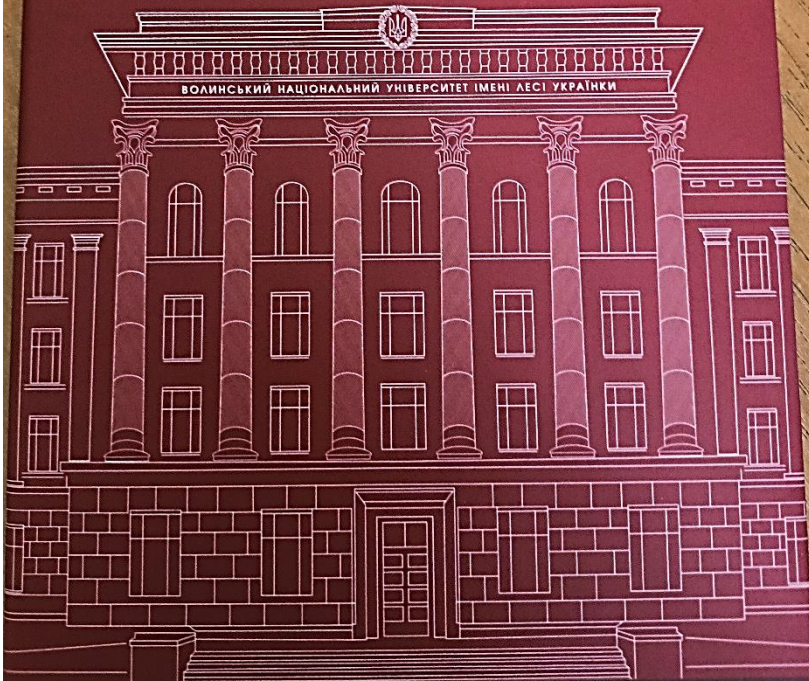


**Вручення диплому доктора філософії**



ВОЛИНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

# ДИПЛОМ



1/11/12 16:15

**Диплом доктора філософії**

РАЗОВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІОНАЛІ

https://ra.vnu.edu.ua/speci...vcheni-rady/rozvepbabk/wari-vcheni-rady/ 50%

Мерка в Інтернеті  
Висвітлено місцевий університет та інші сайти

Меню сайту  
Актуальні дані  
Спеціалізовані ради  
Академічні відомості  
Додатки

РАЗОВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІОНАЛІ РАДИ

Спеціалізована вчена рада К	Штатний радя	Адреса ради	Спеціалізація
32.051.04	ДР-32.051.037	Мельник Вікторія Романівна	017 - Фізика конденсованих середовищ
32.051.05	ДР-32.051.036	Ситник Анастасія Олександрівна	103 - Математика
32.051.06	ДР-32.051.045	Пилип Вадим Іванович	072 - Механіка, біомеханіка, механізм механізмів
32.051.07	ДР-32.051.034	Пилип Віктор Іванович	025 - Біологія
32.051.08	ДР-32.051.043	Білоусов Дмитро Іванович	051 - Біомеханіка
РАЗОВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІОНАЛІ 96049426	ДР-32.051.041	Андрій Богдан Іванович	103 - Математика
Ученська комісія з спеціалізованих вчених рад	ДР-32.051.041	Забалотний Сергій Валерійович	016 - Сервіс освіти (Розумна освіта)
Ученська комісія з спеціалізованих вчених рад	ДР-32.051.040	Ситник Анастасія Олександрівна	052 - Біологія
	ДР-32.051.039	Тарасенко Світлана Романівна	011 - Освітні технології
	ДР-32.051.048	Сторожук Ольга Іванівна	016 - Сервіс освіти (Біомеханіка)
	ДР-32.051.047	Литвинчук Марія Тереза Іванівна	045 - Фізика
	ДР-32.051.046	Витченко Богдан Сергійович	032 - Кінематика
	ДР-32.051.045	Зайчик Катерина Анатоліївна	051 - Біологія
	ДР-32.051.044	Ситник Анастасія Олександрівна	052 - Біологія
	ДР-32.051.043	Пилип Віктор Іванович	103 - Математика
	ДР-32.051.042	Корольова Анна Сергіївна	052 - Біологія
	ДР-32.051.04	Касинська Ольга Іванівна	051 - Біомеханіка

2021/11/14 13:13

## Перелік разових спеціалізованих вчених рад