

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-228-9-75>

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE MODERN SYSTEM OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AND REHABILITATION SERVICES FOR PERSONS WHO HAVE BEEN TRAUMATIZED BY THE EVENTS OF THE WAR

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ОСІБ З ОЗНАКАМИ ТРАВМИ ПОДІЙ ВІЙНИ

Yudenko O. V. Юденко О. В.

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Assistant Professor at the Department of
Theory, Methods and Organization of
Physical Training and Sports
The National Defence University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskyi
Kyiv, Ukraine*

*кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри теорії,
методики та організації фізичної
підготовки і спорту
Національний університет оборони
України імені Івана Черняхівського
м. Київ, Україна*

Використання інноваційних технологій в сучасній системі фізкультурно-спортивних та реабілітаційних послуг для осіб, які зазнали травматичного впливу подій війни є актуальним питанням сьогодення для нашої держави.

У відповідності до сучасного Законодавства України [2] поняття «фізкультурно-спортивна реабілітація» (далі – ФСР) слід тлумачити як «систему заходів, розроблених із застосування фізичних вправ для відновлення здоров'я особи та спрямованих на відновлення і компенсацію за допомогою занять фізичною культурою і спортом (далі – ФКіС) функціональних можливостей її організму для поліпшення фізичного і психологічного стану; а термін «фізкультурно-спортивні послуги» (далі – ФСП) визначають як «організація та проведення суб'єктами сфери фізичної культури і спорту фізкультурно-оздоровчої діяльності та/або ФСР осіб з інвалідністю або підготовки спортсменів до змагань з видів спорту, визнаних в Україні» [2].

Інноваційні технології з позицій сьогодення тлумачать як «радикально нові чи вдосконалені технології, які істотно поліпшують умови виробництва або самі виступають товаром»; «цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів»[3; 4]. Отже, узагальнюючи інформацію з доступних інформаційних джерел ми можемо констатувати, що «інновації» з

позицій сьогодні це «певні нововведення в конкретній галузі науки»; «зміни всередині системи, що поліпшують розвиток і результати освітнього процесу» [3]. «Освітніми інноваціями» на сьогодні вважають «процес становлення, поширення й використання нових засобів, методів і форм (нововведень) для розвитку проблем, які досі розв'язували по-іншому» [5; 6]. Більшість фахівців підкреслюють думку про те, що «нововведення не виникають самі собою, оскільки вони є результатом наукових пошуків, аналізу, узагальнення педагогічного досвіду» [3; 4; 6]. Основні форми інноваційних технологій, які визначені в сучасному суспільстві подано нами на *рис. 1*.

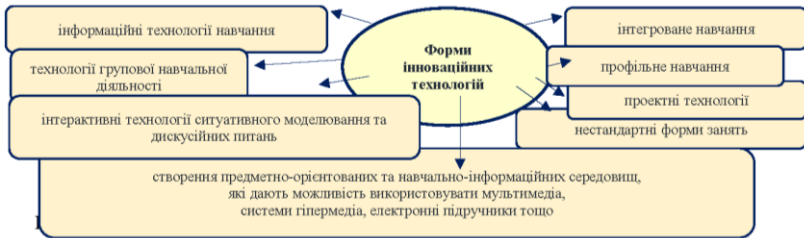


Рис. 1. Форми інноваційних технологій: сучасний погляд [3]

Слід підкреслити, що провідними інноваціями є технології опрацювання отриманої інформації тренерами та фахівцями галузі ФКіС; створення спеціальних баз даних, які дозволяють якісно всебічно оцінювати ефективність впроваджених засобів ФКіС (*рис. 2*) [1; 5; 6]; інноваційні технології створені на спеціальних платформах, де наочно кожен клієнт бачить прогрес під час занять. В процесі реалізації потреб в руховій активності і необхідності продовжувати освітній процес за умов карантину через COVID-19 та активну фазу російсько-української війни значно зростає роль використання мережі Інтернет, e-mail та соціальних мереж (Telegram, Viberta ін.), спеціальних освітніх платформ (Zoom, Moodle, E-lean, Google-Class-Room тощо) [4; 6].



Рис. 2. Приклади використання інноваційних технологій в галузі ФКіС

Розповсюдження набув проект «Активні парки», який має на меті популяризацію ЗОЖ; зацікавленість, свідоме та вмотивоване заняття різними видами ФКіС, із використанням інтерактивних додатків у смартфонах (можливість самостійного тренування за спеціальними підказками, які створені відомими особистостями) [1]. Здобувачі вищої освіти (спеціальності 017) під час дистанційного навчання виконували спеціальні завдання, які потім продемонстрували в презентаціях PowerPoint; створювали фото-, відео-заняття (реабілітаційного та оздоровчого спрямування); вчилися проводити тренування в on-line форматі; залучалися до спеціалізованих тематичних семінарів, тренінгів, круглих столів; здійснювали опитування через Google-Форми [4; 6].

Література:

1. Активні парки: матеріально-технічна база системи фізкультурно-спортивних послуг для осіб з ознаками травми внаслідок війни (2022) / О. В. Юденко, О. А. Романюк, Т. В. Гром, Ю. М. Юденко, А. С. Білоус. *Science and practice, actual problems, innovations. Proceedings of the XXVIII International Scientific & Practical Conference.* Milan, Italy. Pp. 185-194. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.28.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#top>
3. Інноваційні підходи навчання та виховання. URL : <https://ilit.top/innovacijni-pidhodi>

4. Інноваційні технології (освітні кейси) у системі фізкультурно-спортивної реабілітації учасників військових конфліктів з ознаками бойової травми. / О. Юденко, Д. Оленєв, О. Романюк, Н. Пеценко. *Theoretical foundations of pedagogy and education (Physical education and sports): collective monograph*. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. Pp. 395-410. DOI 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2.7.1.

5. Інноваційні засоби фізичної терапії та фізкультурно-спортивної реабілітації військових із дисфункціями в колінному суглобі внаслідок бойової травми (2020) / О. Курбасов, О. Юденко, Н. Крушинська. *Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden*. С. 166-173.

6. Роль інформаційно-комунікативних та SMART-технології в сучасній системі фізкультурно-спортивних послуг для військовослужбовців із наслідками бойової травми (2021) / О. В. Юденко, В. В. Свириденко, Ю. М. Юденко. *International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience» : conference proceedings, July 16-17*. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». Pp. 165-169. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-114-5-42>