

6. Byrko, N., Tolchieva, H., Babiak, O., Zamsha, A., Fedorenko, O., Adamiuk, N. (2022). Training of Teachers for the Implementation of Universal Design in Educational Activities. AD ALTA. Vol. 12/02-XXVIII. P. 117–125.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-27>

FORMATION OF SOFT SKILLS AS A FACTOR OF PROFESSIONAL AND SOCIAL SUCCESS

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ

Kadlubovych T. I.

*Candidate of Political Sciences,
Associate Professor at the Department
of International Relations and Political
Consulting
Open International University of
Human Development "Ukraine"*

Кадлубович Т. І.

*кандидат політичних наук,
доцент кафедри міжнародних
відносин та політичного
консалтингу Відкритий
міжнародний університет
розвитку людини «Україна»*

Chernyak D. S.

*Candidate of Sociological Sciences,
Associate Professor at the Department
of Philosophy and Cultural Studies
Kyiv National University of Technology
and Design*

Черняк Д. С.

*кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри філософії та
культурології
Київський національний університет
технологій та дизайну*

Karina M. M.

*Student of the 1st year of the Faculty of
Cultural and Creative Industries
Kyiv National University of Technology
and Design
Kyiv, Ukraine*

Каріна М. М.

*студентка I курсу факультету
культурних і креативних індустрій
Київський національний університет
технологій та дизайну
м. Київ, Україна*

Сучасне життя стає дедалі непередбачуваним, збільшується екзистенційний вакуум, пов'язаний з нестачею сенсу буття, розчаруванням та невпевненістю в завтрашньому дні, втратою сенсоутворюючих цінностей. Значним випробуванням для всіх без виключення стала

пандемія, наслідки якої для суспільства та індивідів тільки починають досліджуватися. Переосмислення буттєвих цінностей зумовлює війну в Україні.

Слід зазначити, що проблема дослідження соціальних катаклізмів не нова. Зокрема, Птитирим Сорокін в своїй монографії «Людина та суспільство в умовах лиха», що була опублікована ще в 1942 році, детально аналізує вплив війни, революції, голоду та епідемій на інтелект, емоційну сферу, поведінку, життєдіяльність людини, соціальну організацію та культурне життя. Соціолог зазначає, що «ми живемо в умовах найбільшої кризи за всю історію людства... Криза набула універсального характеру та охопила майже всю нашу культуру та суспільство... Вона охоплює всі форми соціальної, економічної, політичної організації, весь спосіб життя та мислення» [2, с. 236]. Наслідком таких катаклізмів, на думку науковця, будуть наступні тенденції: посилення емоційної та афективної нестабільності, прояви роздратованості, почуття депресії, стресу, неврози, зневір'я та апокаліптичні настрої. Проте П. Сорокін надає оптимістичні сценарії виходу з кризи та наголошує, що легко адаптуватися до кризових явищ зможуть особи, що мають стійку, цілісну трансцендентальну систему цінностей, «яких не може... відняти жодна людина та жодна катастрофа» [2, с. 243]. А отже, формування системи цінностей особистості – це запорука стабільності та здоров'я суспільства та людини.

Наповнення життя людини та людства духовними смислами та цінностями завжди було та залишається місією мистецтва та гуманітарних наук, зокрема філософії як «сфери формування творчих здібностей, духу та мудрості» [3, с. 490]. Соціо-гуманітарні науки виконують не тільки теоретико-пізнавальну, методологічну, світоглядну, просвітницьку функції, але й функцію інтелектуальної терапії, що особливо актуально в реаліях сьогодення, коли «людське існування знаходиться в «прикордонній ситуації», на межі буття та небуття» [3, с. 24]. Але вихід є! Зокрема, його пропонує засновник «Римського клубу» Ауреліо Печчеї, який у книзі «Людські якості» зазначає: «...найбільш важливим, від чого залежить доля людства, є людські якості... мільярдів жителів планети» [1, с. 73].

Значна увага сьогодні приділена людині, її внутрішньому світові, формуванню навичок, які дозволять легко адаптуватися до умов життя, які постійно змінюються, знайти себе, своє призначення та життєві цілі. Невипадково сучасна студентська молодь виявляє інтерес до таких дисциплін, які дозволяють сформувати відповідні життєві компетенції

та спрямовані на розвиток креативності, творчого мислення, емоційного інтелекту, збільшення життєвої енергії, вміння розв'язувати конфлікти, уникати стресів, емоційного та професійного вигорання тощо. Оскільки на підсвідомому рівні вона відчуває, що «Проблема в самій людині, а не поза нею...» [1, с. 73], і вирішити її можливо лише займаючись самовдосконаленням, пізнаючи себе, відтворюючи внутрішню гармонію.

Зокрема, в Київському національному університеті технологій та дизайну викладають курси «Філософія успіху», «Персональний брендинг та дизайн власного життя», розробниками яких є Т. Кадлубович та Д. Черняк. Означені курси зорієнтовані на розкриття особистісного потенціалу молоді, формування навичок та здібностей, що дозволять свідомо конструювати власне життя та кар'єру, позиціонувати себе в якості спеціаліста в певній сфері діяльності, критично мислити, працювати як самостійно, так і в команді, проявляти комунікативні навички, лідерські якості та відповідальність у роботі, планувати та управляти часом, оволодівати сучасними знаннями, мислити позитивно, будувати взаємини та взаємодію з оточенням, створювати мотивацію та реалізовувати свої цілі, генерувати нові ідеї.

Саме такі «м'які» (гнучкі) навички (Soft skills), разом з «твердими» (Hard skills) та цифровими (Digital skills) навичками складають основу життєвої компетентності людини, стають основою для соціальної та професійної успішності, є затребуваними в сучасному суспільстві, особливо в період кризових явищ. Soft skills – важливі як для комфортного життя, так і для професійного зростання. Зокрема, результати дослідження Гарвардського Університету та Стенфордського Дослідницького Інституту вказують, що в XXI столітті професійну успішність співробітника складають 85 % Soft skills і 15 % Hard skills [4; 5]. При виборі кандидатів на посаду роботодавці будуть зважати на сформовані м'які навички, а отже система освіти має забезпечити формування необхідних компетентностей та сенсожиттєвих смислів, які допоможуть «розвинути та розгорнути» всі найкращі якості та здібності, завдяки яким «поступово зникне зло» [1, с. 225], що існує на планеті.

Література:

1. Печчеи А. Человеческие качества / Пер. с англ. О. В. Захаровой ; общ. ред. и вступ. ст. Д. М. Гвишиани. 2-е изд. Москва: Прогресс, 1985. 312 с.

2. Сорокин П.А. Человек и общество в условиях бедствий: Влияние войны, революции, голода, эпидемии на интеллект и поведение человека, социальную организацию и культурную жизнь / Пер. с англ., вступ. ст. и примеч. В.В. Сапова; отв. ред. И.А. Федоров. СПб.: Изд. дом. «Мирь», 2012. 336 с.

3. Философия: Учеб. пособие / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М.: Юрист, 1996. 512 с.

4. 10 «мягких» навыков, важных для карьеры. URL: <https://www.work.ua/articles/career/1109/?setlp=ua> (дата звернення 29.10.2022)

5. 12 м'яких навичок, важливих для щасливого життя, та як їх розвинути URL: <https://osvitoria.media/experience/12-m-yakyh-navychok-vazhlyvi-dlya-shhaslyvogo-zhyttya-ta-yak-yih-rozvynuty/> (дата звернення 25.10.2022)

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-28>

SELF-IDENTIFICATION OF YOUTH THROUGH THE PRISM OF ELEMENTS OF UKRAINIAN FOLKLORE

САМОІДЕНТИФІКАЦІЯ МОЛОДІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЕЛЕМЕНТІВ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДОЗНАВСТВА

Kokadei M. I.

*Teacher of Ukrainian language and
literature
Communal institution Sumy specialized
school I–III degrees № 7 named after
Maksym Savchenko Sumy City Council
Sumy, Ukraine*

Кокадей М. І.

*учитель української мови та
літератури Комунальної установи
Сумська спеціалізована школа
I–III ступенів № 7 імені Максима
Савченка Сумської міської ради
м. Суми, Україна*

Останнім часом у системі української освіти посилюється інтерес до національно-патріотичного виховання, метою якого є становлення громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють