

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-273-9-2>

ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НОРМАТИВНО-ТЕХНІЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ

Баран С. А.

кандидат технічних наук,

доцент кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії,

Національний транспортний університет

м. Київ, Україна

Куцман О. М.

кандидат технічних наук,

доцент кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії,

Національний транспортний університет

м. Київ, Україна

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й у галузі освіти. На сьогоднішній день у суспільстві знань галузь освіти займає центральне місце, оскільки саме в ній генерується, накопичується і розповсюджується головний ресурс розвитку людства – знання. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Набуття знань, формування умінь і навичок у процесі навчання, а також успішна діяльність фахівця у сфері будівництва та цивільної інженерії, як і в інших сферах, не можливі без знання нормативної бази.

Нормативна база будівництва як сукупність нормативно-правових актів та технічних документів, які регулюють відносини у сфері будівництва, стосується багатьох суб'єктів

економіки та є загальним індикатором соціально-економічного розвитку країни [1], адже, в процесі створення та експлуатації об'єктів будівництва використовується продукція та послуги багатьох суміжних галузей.

Основними завданнями нормативно-правової бази є:

- забезпечення надійності та безпеки об'єктів будівництва;
- встановлення вимог, що забезпечують здорові і безпечні умови праці та побуту;
- забезпечення належного науково-технічного рівня та якості будівництва;
- раціональне використання земель, природних ресурсів та охорона навколишнього середовища;
- економія матеріальних, енергетичних і трудових ресурсів;
- удосконалення організації проектування та інженерних вишукувань, кошторисної справи, будівництва і виробництва будівельних конструкцій, виробів та матеріалів.

Для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво і цивільна інженерія» фахові дисциплін прямо пов'язані з нормативними документами, де встановлені вимоги до конструкцій, виробів і матеріалів, технологічних процесів будівництва та методів випробувань для здійснення контролю якості. З урахуванням широкої номенклатури будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, великої кількості різноманітних технологічних процесів, обсяги навчального навантаження дають можливість отримати знання лише рамкових положень нормативних документів галузі.

Більш глибоке опрацювання нормативно-технічної літератури, пов'язане з вивченням окремих питань, особливостей матеріалів чи технологій, здійснюється студентами самостійно, з врахуванням рекомендацій та консультацій викладачів. Але навіть при бажанні самостійно

ознайомлюватися з нормативними документами здобувачі вищої освіти зустрічаються з проблемою обмеженого безкоштовного доступу до більшості нормативних документів, особливо оновлених та перероблених. В результаті такого пошуку студенти використовують альтернативні джерела інформації, які можуть містити не точну та застарілу інформацію. Для технічних спеціальностей такий порядок речей недопустимий, оскільки може сформувати хибне уявлення про важливі технічні особливості матеріалів, конструкцій, робіт. Аналогічна ситуація може складатись і у викладачів.

Крім того, для забезпечення ефективності освітнього процесу слід враховувати специфіку проведення навчального процесу в сучасних умовах пандемії та воєнного стану, яка полягає у опрацюванні значної кількості матеріалу дистанційно. Для цього програми навчальних дисциплін повинні мати логічну побудову, чітко продуману та збалансовану структуру де мають бути раціонально поєднані теоретичне навчання та практична підготовка. Визначені програмами фахові компетентності та результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контекстів. Такі підходи повинні забезпечувати високий рівень професійної підготовки випускників, та достатньо широке поле їх професійної діяльності і високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Враховуючи вище наведене, з метою успішного формування необхідних компетентностей, умінь і навичок фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії і їх подальшої успішної діяльності пропонується вживання ряду заходів.

1. На державному рівні забезпечити безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти у межах навчального закладу до офіційних баз актуальних версій нормативної галузевої технічної документації.

2. Ознайомити студентів з основними положеннями системи стандартизації та нормування в будівництві [2, 3, 4].

3. У робочих програмах дисциплін обов'язково передбачати ознайомлення з чинними нормативними документами в межах цих дисциплін.

4. При вивченні дисциплін формувати у студентів знання і уміння встановлювати зв'язки між нормативними документами різних суміжних галузей щодо вирішення поставленої задачі, якщо у галузевих документах немає або є неоднозначна відповідь.

5. Знайомити здобувачів вищої освіти зі змінами та удосконаленням нормативно-технічної документації, а також надавати можливість ознайомлення із закордонними нормативними документами.

6. Знайомити здобувачів вищої освіти із вітчизняними досягненнями науки і техніки, світовою практикою в галузі будівництва та цивільної інженерії.

7. На випускових курсах увести окрему навчальну дисципліну щодо розгляду та вивчення нормативно-технічної бази галузі.

8. У процесі вивчення питань, пов'язаних з нормативно-технічною документацією, формувати у здобувачів вищої освіти навички з глибокого аналізу норм, виявлення у цих нормах недоліків та подальшою розробкою пропозицій по їх усуненню.

Література:

1. Нормативна база будівництва: навчальний посібник / О.І. Корнійчук, В.І. Алексієвець. Рівне : Волин. обереги, 2019. 136 с.
2. ДБН А. 1.1-1:2009. Система нормування та стандартизації у будівництві Київ: Мінрегіонбуд України, 2011. 13 с.
3. ДСТУ 1.5:2015 Національна стандартизація. Правила побудови, викладання, оформлення національних нормативних документів. Київ: ДП «УкрНДНЦ, 2016. 65 с.
4. ДСТУ Б А.1.1-97:2010. Система стандартизації та нормування в будівництві. Організація робіт з нормування та стандартизації у будівництві. Київ: Мінрегіон України, 2013. 23 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-273-9-3>

**FORMATION OF STUDENT PROFILE ON THE BASIS
OF ANALYSIS OF INFORMATION IN THE SOCIAL
NETWORK OF THE UNIVERSITY**

Bolubash N. M.

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Intelligent Information Systems,
Petro Mohyla Black Sea National University
Mykolayiv, Ukraine*

The informatization of society determines the transformation of the learning process in higher education institutions through the