

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-273-9-8>

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ГЛОБАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ ФАХІВЦЯ В ТЕХНІЧНІЙ ГАЛУЗІ

Жук О. О.

*аспірант кафедри «Суднові енергетичні установки
та технічна експлуатація»,
Одеський національний морський університет
м. Одеса, Україна*

Наш світ змінюється, цьому сприяла пандемія та нові «умови гри» у сучасному бізнесі, з'являється дуже багато нових «гравців», які диктують свої правила і треба пристосовуватися до них, галузі потребують спеціалістів у своїй сфері, які повністю готові до нових реалій, які будуть швидко адаптуватися до змін середовища, оцінюють наслідки прийняття тих чи інших рішень, повинні прогнозувати явища, події, процеси. Бути гендерно, расово, політично та релігійно нейтральними.

Сучасний фахівець повинен постійно отримувати та підвищувати рівень знань у свої галузі діяльності, щоб бути конкурентоспроможним на ринку праці. З пандемією прийшли гнучкі умови праці, одна з таких умов – це дистанційна праця, стала невід'ємною частиною нашого життя. Багато людей адаптувалися до цього процесу, технічні спеціалісти мають нагоду моделювати, розраховувати, консультувати, працювати не виходячи з дому. Багато роботодавців не дивляться на кількість робочих часів, їм потрібен результат. З дистанційною працею прийшла й дистанційна освіта у школах, у вищих навчальних закладах [1, с. 147-149]. З'явилися онлайн семінари, вебінари та навчальні курси. Ця нова форма освіти завоювала

багато своїх прихильників на ринку освіти та створила багато нових перспектив, вона є більш доступною, відкритою та гнучкою, дає можливість навчатися без відриву від роботи. Розширює географію навчальних послуг, не підвищуючи свою вартість і є більш економічно вигідною, що є важливим фактором. Дистанційна форма навчання також має свої недоліки, такі як – відсутність практичних занять, що дуже важливо для технічного спеціаліста, відсутність очного спілкування між студентами, студентами і викладачем у форматі дискусій між студентами, робота над проектами разом з колегами, що вчить роботі у команді. Необхідна жорстка самодисципліна студента.

Система освіти грає важливу роль у розвитку технічного фахівця. Під час зміни та реформації світу, процес викладання у ВНЗ не змінився, що спричиняє багато проблем.

Добрим фактором в формуванні майбутніх фахівців є курси та спеціалізовані лагерь з професійної орієнтації для учнів випускних класів, які дадуть змогу визначитися зі спеціальністю до якої вони мають хист, це буде відігравати значну роль у мотивації в навчанні майбутнього спеціаліста. Було б добре, щоб ці курси проходили на базі школи, щоб більше учнів змогли визначитися з правильним вибором спеціалізації та майбутнього навчального закладу.

Одною з основних проблемою сучасної української освіти є недостатня співпраця роботодавця і освітніх закладів з питань підготовки молодих спеціалістів. Сучасним студентам важливо спробувати набути знання і навички на практиці, отримати досвід роботи та знайти можливого роботодавця ще під час навчання у ВНЗ. У свою чергу, роботодавець, який співпрацює з ВНЗ, отримує можливість обучити собі спеціаліста, виходячи з потреб галузі. Варто виділити і проблему розбіжності між теорією викладання і практикою. Існуючий набір дисциплін

для викладання охоплює переважно всі аспекти майбутньої діяльності, що свідчить про спроби підготувати спеціалістів широкого профілю. В той же час ВНЗ готують молодих спеціалістів виходячи не з потреби економіки, а на основі державного замовлення та популярності спеціальностей серед абітурієнтів. І, як наслідок, за різними аналітичними оцінками 60–80 % випускників працюють не за спеціальностями і на низько оплачуваних посадах [2, с. 3-7]. Молоді фахівці зустрічаються з проблемами, які виникають через відношення роботодавців до молодих спеціалістів, більшість яких висуває високі вимоги до випускників, а випускники освітніх закладів не володіють достатніми практичними навиками тієї чи іншої спеціальності, тому не можуть в повному обсязі виконувати поставлені виробничі завдання. Утворюється своєрідне «замкнуте коло», оскільки роботодавці дуже рідко вживають заходів для виправлення даної проблеми, не завжди надають можливість проходити виробничу практику на підприємствах та не співпрацюють з освітніми закладами щодо покращення підготовки молодих спеціалістів.

Дуже добре, що англійська мова може отримати статус мови ділового спілкування в Україні, це відкриває багато можливостей для молодих фахівців [3].

Сучасний студент – майбутній фахівець повинен бути добре мотивован, бути самостійним, відповідальним, ставити цілі, правильно організувати роботу, враховувати та розподіляти час [4, с. 121-123]. Саме враховувати та розподіляти час є дуже важливі вміння, на які акцентують увагу на всіх сучасних тренінгах персонального росту та лідерських навичок. Ці тренінги дуже дорогі і було б дуже щоб на базі ВНЗ студенти проходили курси з тайм менеджменту, тоді вони б відповідали сучасним вимогам, темпу життя та підвищили їх конкурентоспроможність. Студент повинен

самостійно розвиватися весь час, відвідувати семінари, тренінги, спілкуватися з фахівцями у галузі, в якій він буде працювати, набиратися досвіду. Сьогодні це дуже просто зробити з швидким розвитком інтернет технологій, а саме неймовірною кількістю соціальних мереж та спеціалізованих каналів у месенджерах.

Проаналізувавши мотивацію у студентів, було виявлено, що навчальна діяльність все частіше набуває формальний характер. У багатьох студентів відсутній творчий підхід, бажання працювати з додатковою літературою, самостійна постановка навчальних цілей, самоконтроль тощо. Від рівня мотивації залежить вибір між різними варіантами сприйняття та можливими змістами мислення. Крім того, мотивація визначає інтенсивність та завзятість у досягненні результатів.

Емоційна стійкість та стресостійкість дуже важливі в сучасних умовах праці, сучасні фахівці переживають дуже велику емоційну навантаженість, комерційний тиск з боку роботодавця, негативний відгук чи невдалий пост у соціальних медіа або в соціальних мережах в інтернеті може створити великі труднощі, сучасні компанії та промисловість дбає про свою репутацію, у майбутньому від репутації залежать контракти та угоди. Всі ці обмеження та правила впливають на емоційний стан фахівця. Цю інформацію молоді фахівці повинні отримувати на базі ВНЗ, аналізувати можливі ризики і варіанти розвитку подій.

Сучасним фахівцям потрібно бути більш відкритими і не «зачинятися» у собі, пробувати щось нове і виходити з зони комфорту. Для цього є багато тренінгів, які, майже, в гральній формі обговорюють та моделюють можливі конфліктні та кризові ситуації, саме правильно діяти в кризових ситуаціях та зберігати спокій.

Сьогодні необхідне реформування та модернізації сучасної систему викладання, відповідно з потребами сучасного ринку праці, щоб випускати затребуваних та конкурентоспроможних випускників. ВНЗ повинні бути більш відкритими для діалогу з майбутніми роботодавцями, для того щоб підготувати і випустити грамотних, мотивованих фахівці.

Література:

1. Лисиця В. Класифікація недоліків дистанційної форми навчання та шляхи подолання. *Сучасні проблеми вищої освіти України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору*: матеріал научно – методичної конференції (Суми, 6-7 жовтня 2010 р.). Суми: Сумський державний університет, 2010, с. 147-149.

2. Петрова Т. Ринок освітніх послуг та ринок праці: проблеми взаємодії та взаємозв'язку. Україна: аспекти праці, 2006, с. 3-7.

3. Баконіна О.. Англійська мова може отримати статус мови ділового спілкування в Україні. *Електронний ресурс Юрліга*. URL: https://jurliga.ligazakon.net/news/211731_anglyska-mova-mozhe-otrimati-status-movi-dlovogo-splkuvannya-v-ukran

4. Кубатко А. Исследование мотивации студентов в процессе учебной деятельности. *Сучасні проблеми вищої освіти України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору*: матеріал научно – методичної конференції (Суми, 6-7 жовтня 2010 р.). Суми: Сумський державний університет, 2010, с. 121-123.