

2. Рекомендації з організації та здійснення освітнього процесу в умовах карантину: Рекомендації Науково-методичної ради від 09.04.2020 р. № 30 / Національний транспортний університет. URL: http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/recom_met_rada.pdf

3. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466 / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

4. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-273-9-13>

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ГАЛУЗІ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТУ ТЕХНІКИ

Шаповалов О. І.

кандидат технічних наук,

старший викладач кафедри автобронетанкової техніки,

Національна академія Національної гвардії України

м. Харків, Україна

Війни, збройні конфлікти та тероризм зумовлюють необхідність участі держави у заходах колективної безпеки. Під впливом світових проблем сучасності змінюються системи міжнародної та національної безпеки. Пошук ефективних шляхів запобігання загостренню цих проблем зумовив

формування нових вимог до професійного рівня військовослужбовця, а їх реалізація забезпечується навчанням протягом усього періоду проходження служби.

Проблемі підготовки військових спеціалістів приділяється значна увага державою [1]. Саме тому необхідно звернути увагу на особливості підготовки фахівців у галузі техніки та формуванню умінь і навичок спеціалістів в готовності до вибору професії (виконанню службових обов'язків). Актуальність проблеми в умовах викликів сьогодення, потреба її теоретичного та практичного розроблення і систематизації, а також різного роду суперечності зумовили звернути увагу саме на особливості підготовки військових спеціалістів у галузі техніки.

Як зазначає С. Полтораєв, «підготовка військових фахівців із високим рівнем професіоналізму, компетентності, інтелектуального розвитку, загальної та військово-професійної культури, здатних з високою ефективністю виконувати поставлені завдання щодо оборони України, розвитку власної творчої індивідуальності, наполегливого самостійного засвоєння нових знань протягом військової служби, прийняття оптимальних рішень у нестандартних умовах за всіма спеціальностями й спеціалізаціями, що визначають рівень боєздатності та боєготовності Збройних сил» [2, с. 312].

Головним аспектом в системі обслуговування і ремонту техніки командування НАТО вважає підготовку висококваліфікованих кадрів в області технічного забезпечення військ [3, с. 51]. Порядок їх підготовки поділений на два рівні:

перший – спеціалісти, які виконують технічне обслуговування і ремонт військової техніки безпосередньо в частинах, так звані спеціалісти «прямого забезпечення»;

другий – спеціалісти «повного забезпечення».

Таким чином, з метою якісної підготовки спеціалістів у галузі технічного обслуговування і ремонту техніки, формуванням умінь і навичок спеціаліста необхідно організувати наступні заходи:

1. Технічна конференція, яку готує і проводить заступник командира з озброєння та техніки разом з начальниками родів військ і служб. На конференцію запрошується командир частини, де він бере вступне слово. На конференції з доповіддю виступає заступник командира з озброєння та техніки, а кращі фахівці з експлуатації діляться своїм досвідом щодо організації технічного обслуговування і ремонту, правил сезонної експлуатації озброєння та військової техніки. Начальники родів військ і служб підводять підсумки і аналізують результати експлуатації озброєння та військової техніки за минулий рік (півроку), характер і причини пошкоджень зразків, що виникли з вини особового складу.

2. Дводенні навчальні збори з офіцерами та прапорщиками. Ці збори проводяться в масштабі з'єднання або частини і мають мету підготовки керівників занять з особовим складом. На зборах підводяться підсумки експлуатації, вивчаються особливості експлуатації зразків у цьому періоді, проводяться показові та практичні заняття з виконання спеціальних робіт, а також уточнюється обсяг робіт та конкретизуються обов'язки посадових осіб щодо забезпечення повноти і якості їх виконання. Проводиться показ безпечних прийомів робіт особового складу на техніці і з засобами експлуатації. Перевіряється готовність керівників занять. Тематика зборів повинна враховувати особливості умов експлуатації озброєння та військової техніки в даному регіоні та реальний стан зразків і засобів їх експлуатації.

3 Заняття з особовим складом. Після закінчення зборів з офіцерами і прапорщиками організуються заняття з особовим

складом. Метою цих занять є – підготовка особового складу до якісного і усвідомленого виконання технічного обслуговування і ремонту та забезпечення безаварійної експлуатації озброєння та військової техніки в цьому сезоні.

Для досягнення цієї мети проводяться наступні заходи:

В ході занять з членами екіпажів (обслугою) і водіями вивчається та відпрацьовується кожна операція технічного обслуговування (додаткових робіт) з показом вірних прийомів роботи і користування інструментом та пристосуваннями. Тому навчання проводяться на таких навчальних місцях, які забезпечують можливість практичного виконання всього обсягу робіт з технічного обслуговування і ремонту.

Всебічно вивчаються правила експлуатації зразків. При цьому особливу увагу звертають на:

- особливості технічного обслуговування (номери) та щоденного технічного обслуговування;

- правила заправки зразків паливо-мастильними матеріалами;

- технологію розігріву, пуску і прогріву двигуна;

- особливості технічного обслуговування акумуляторних батарей;

- заходи підтримки комфортних умов для роботи екіпажів (обслуги) і водіїв;

- технологію підготовки особового складу і зразків до подолання водних перешкод.

Вивчаються і практично відпрацьовуються правила техніки безпеки, пожежної безпеки, прийоми безпечної роботи та гасіння вогнищ.

Після закінчення занять приймається залік від усього особового складу з:

- правил експлуатації озброєння та військової техніки;

– заходів безпеки, пожежної безпеки (з підписами у відомості);

– порядку розігріву, пуску і прогріву двигуна;

– порядку пуску підігрівача.

Особовий склад який не склав залік до експлуатації не допускається. З особовим складом підрозділів технічного обслуговування і ремонту, який входить до складу спеціалізованих постів та бригад, проводяться практичні заняття з тих операцій, які входять до обсягу їх службових обов'язків.

Із закінченням зборів, план-конспекти керівників занять, відомості прийняття заліків, списки щодо заходів безпеки, розклад зборів і занять зберігаються в штабі військової частини.

Наведений підхід до підготовки військових спеціалістів у галузі технічного обслуговування і ремонту техніки не вичерпує всіх теоретичних та практичних аспектів розглянутої проблеми.

Література:

1. Про оборону України: Закон України від 06 грудня 1991 р. № 1932-ХІІ / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12> (дата звернення: 05.06.2022).

2. Полторак С. Т. Перспективні напрямки розвитку державного управління системою вищої військової освіти України. *Вісник НУЦЗ України. Сер. «Державне управління»*. 2017. Вип. 2. С. 309–315.

3. Організація експлуатації та ремонту озброєння військової техніки: навч. посіб. / заг. ред. В.В. Лісневський. Київ: НУОУ, 2011. 458 с.