4. Modi JN, Anshu, Gupta P, Singh T. Teaching and Assessing Clinical Reasoning Skills. Indian Pediatr. 2015 Sep;52(9):787-94. doi: 10.1007/s13312-015-0718-7

DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-51

USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN HIGHER LEGAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ ЮРИДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Harasymiv O. I.
Candidate of Law Sciense,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Criminal Procedure and Criminalistics
Lviv State University
of Internal Affairs
Lviv, Ukraine

Гарасимів О. І.
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри кримінального
процесу та криміналістики
Львівський державний
університет внутрішніх справ
м. Львів, Україна

Zakharova O. V.
Candidate of Law Sciense,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Criminal Procedure and Criminalistics
Lviv State University
of Internal Affairs
Lviv, Ukraine

Захарова О. В.
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри кримінального
процесу та криміналістики
Львівський державний
університет внутрішніх справ
м. Львів, Україна

Riashko O. V.
Candidate of Law Sciense,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Criminal Procedure and Criminalistics
Lviv State University
of Internal Affairs
Lviv, Ukraine

Ряшко О. В.
кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри кримінального
процесу та криміналістики
Львівський державний
університет внутрішніх справ
м. Львів, Україна

Абсолютно зрозумілим та необхідним, на сьогоднішній день, є розуміння того, що для подальшого розвитку людства необхідні фахівці з достатнім багажем знань, які можуть не просто практично втілювати отримані знання, але й робити це інноваційно та самодостатньо. У цьому аспекті надзвичайно важливим є сприйняття та використання інформації, яка б була у змозі допомогти здобувати нові знання.

Освіта як найважливіший фактор технологічного й інформаційного рівня людського суспільства постійно розвивається. Одним із чинників її реформування в сучасних умовах виступає інформатизація. Інформатизацію суспільства пов'язують з діяльністю збору, накопичення, продукування, обробки, зберігання, передавання і використання інформації, що здійснюється на основі сучасних засобів.

Інформація в наш час стала стратегічним продуктом, а використання засобів її обробки, найважливішим з яких є комп'ютерні технології, зробилося життєво важливою потребою при вирішенні управлінських завдань. Суспільство, яке не зможе вирішити завдання інтенсифікації інформаційного забезпечення управління, ризикує безнадійно відстати від розвинених країн.

Необхідно враховувати, що вимоги глобального світу змінюють якість інформації. Вона передається вже не лише на рівні понять, що вимагає її внутрішньої смислової обробки, а й на рівні образів, які сприймаються почуттями. Інформація стає зовнішньо легшою, доступнішою для сприйняття. Це значно прискорює швидкість її обробки і накопичення. Проте одночасно це призводить і до небачених раніше можливостей трансформації її змісту, аж до повного спотворення за збереження видимості об'єктивності. Остання обставина пов'язана з тим, що візуальнообразна інформація сприймається людиною як більш об'єктивна, ніж та, що передається традиційними методами (книги, газети), хоч інформаційні матеріали на телеекрані так само скомпоновані, як і друковані [1, с. 4].

В області права інтерес до інформатики обумовлений необхідністю ефективно застосовувати сучасні персональні комп'ютери для підготовки юридичних документів і роботи з довідково-правовими системами, що надають юристам практично необмежені можливості оперативного пошуку та відтворення масивів інформації, необхідних для вирішення тих чи інших завдань. Поряд з цим існує ряд спеціалізованих напрямів використання персональних комп'ютерів в криміналістиці, кримінології та ряді інших областей юридичної діяльності.

Програмне забезпечення автоматизованого робочого місця юриста включає в себе різні класи програмних засобів: бази даних, експертні

системи, автоматизовані інформаційні системи управління, довідково-пошукові системи, офісні пакети, системи мультимедіа, редактори машинної графіки й візуалізації, засоби для роботи з гіпертекстовими документами та інші.

Програмне забезпечення для автоматизації юридичної діяльності можна розділити на програми загального призначення, призначені для виконання офісних щоденних завдань: підготовки текстів і презентацій, виконання розрахунків, текстових перекладів, пересилання повідомлень та отримання поштових розсилок і т.п; і на вузькоспеціалізовані програми: довідково-правові системи, програми, призначені для статистичної обробки даних, програми слідчої та експертної діяльності, бази даних криміналістичної сфери, АІС електронного документообігу та ін. Одними з програмних засобів загального призначення, які з успіхом можуть використовувати юристи у своїй професійній діяльності, є засоби і системи мультимедіа (multimedia) і гіпермедіа (hypermedia).

Мультимедіа – сучасні цифрові технології, що дають можливість поєднувати досягнення аудіовізуальної техніки (тексти, звуки, відеозображення, графіка) і забезпечують інтерактивну взаємодію користувача з комп'ютером.

Загальновідомо, що мультимедіа визначається, як будь-яка комбінація змістовного тексту, поєднання графічної динаміки та статики існуючих процесів, звукового підґрунтя, сприйняття відео сюжетів та мультиплікаційної анімації. Таким чином, досліджувана мультимедіа може бути доставлена користувачеві за допомогою електронних або цифрових засобів Інтернет-керування та користування, з невизначеною (або визначеною) кількістю абонентів. Втім, щоб створити належний мультимедійний проект, потрібно володіти творчими, технічними, організаторськими, діловими та професійно – правовими здібностями, тобто розумітися на юриспруденції, педагогіці, традиційних та інноваційних технологіях [2, с. 212].

Використання сучасних мультимедійних технологій не тільки сприяє підвищенню наочності подачі інформації, але і дозволяє зберігати й обробляти звук, зображення, фотографії, відеоінформацію, необхідні для ведення юридичного діловодства, передавати їх на віддалені відстані, забезпечувати доступ до мультимедійних баз даних для професійної роботи. Юридична професійна діяльність у сучасних умовах життя тісно пов'язана з пошуком, обробкою і використанням правової інформації. Правова інформація на друкованих носіях, юридична література наукового і практичного значення, як і раніше,

залишаються у використанні юристів в якості вихідного інформаційного матеріалу для прийняття правових рішень.

Однак життя вимагає від них знань в області інформаційних засобів і технологій пошуку і використання юридичних текстів в електронному вигляді, а також практичних умінь і навичок (компетенцій) їх застосування. Персональні комп'ютери і раціональні способи зміни стану інформації (інформаційні технології) дозволяють юристу швидко знайти і обробити юридичні тексти, передати їх по мережі Інтернет, отримати відповідь на свої запити, здійснити вибірку даних з деякої сукупності інформації та інш. Крім того, вони дають можливість вирішувати швидко і правильно, а значить найбільш ефективно, що виникають правові завдання.

Однією з сучасних технологій, є так звана віртуальна реальність, де за допомогою відповідних технічних засоби створюється ілюзія присутності користувача в об'ємному віртуальному просторі. Технології віртуальної реальності дають змогу вивчати властивості об'єкта, торкатися до нього, хоча він існує виключно в пам'яті комп'ютера. Науковці, які досліджують особливості використання віртуальної реальності в процесі професійної підготовки наголошують, що вона створює значні можливості для навчання: симуляція операцій, екстрених випадків, відпрацювання навичок тощо, зокрема в умовах віддаленого навчання [3, с. 16].

Звичайно, новітні електронні засоби не замінять живого слова й організаторської діяльності викладача, а тому роль інформаційно-комунікаційних технологій в удосконаленні методики викладання навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з модифікацією традиційної методології у плані оперативності, індивідуалізації, прагматизму й раціональності [4, с. 122].

Література:

1. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : збірник наукових праць. Вип. 5 / за ред. М. М. Козяра, Н. Г. Ничкало. Львів : ЛДУ БЖД, 2017. 400 с.

2. Новіков М. М., Васта В. В. Щодо інноваційного та науково-метричного викладання юридичних дисциплін за мультимедійними технологіями. *Юридичний бюлетень.* 2022. Вип. 24. С. 205–214.

3. Дембіцька С. В., Мястковська М. О., Мястковська Д. Я. Сучасні інформаційні технології як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. *Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього*

фахівця в умовах STEM-освіти : збірник наукових праць Камянець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка. № 27(2021). С. 14–17.

4. Шийка С. В. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб удосконалення традиційної методики навчання української мови за професійним спрямуванням. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2017. Том 59, № 3. С. 114–125.

DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-52

IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF ADAPTIVE LEARNING IN MEDICAL EDUCATION

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНУ ОСВІТУ

Hbur Z. V.
Doctor of Sciences in Public Administration, Professor, Professor of the Department of Healthcare Management and Public Administration
Shupyk National Healthcare University of Ukraine
Kyiv, Ukraine

Гбур З. В.
доктор наук з державного управління, професор,
професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
м. Київ, Україна

Krylova I. I.
Doctor of Sciences in Public Administration, Associate Professor of the Department of Healthcare Management and Public Administration
Shupyk National Healthcare University of Ukraine
Kyiv, Ukraine

Крилова І. І.
доктор наук з державного управління, доцент кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
м. Київ, Україна

Zavada O. H.
Chief of the Department of Rocket Forces of Faculty of Rocket Forces and Artillery
Petro Sahaidachny National Academy of Ground Forces
Kyiv, Ukraine

Завада О. Г.
завідувач навчальним кабінетом кафедри ракетних військ факультету ракетних військ і артилерії
Національна академія сухопутних військ імені Петра Сагайдачного
м. Київ, Україна