

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-119>

**MODERN INFORMATION TECHNOLOGY
IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING**

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Kosovych O. V.

*Doctor of Philological Sciences,
Professor,
Head of the Department of Romanic
and Germanic Philology
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National
Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Косович О. В.

*доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри романо-
германської філології
Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

У наш час дедалі частіше порушується питання про використання сучасних технологій у навчальному процесі. Це не тільки нові технічні засоби, а й нові форми та методи навчання, застосування нового підходу в процесі навчання. Основна мета, яку ставить перед собою вчитель, використовуючи сучасні технології в навчанні іноземної мови, це показати, як технології можуть бути ефективно використані для підвищення якості навчання англійської мови учнів сучасної школи, формування та розвитку їхньої комунікативної культури, оволодіння практичними навичками говоріння.

У цій статті ми хочемо наголосити на тому, що роль використання сучасних технологій у навчанні англійської мови за допомогою інформаційних технологій – актуальна проблема сьогодення. Розглянуто різні підходи та методи, які учні можуть використовувати, щоб покращити свої знання з англійської мови, використовуючи при цьому сучасні технології навчання. Сюди можна віднести різні веб-сайти для вивчення англійської мови, комп'ютерні програми для вивчення мови, електронні словники, різні месенджери, навчальні відеоролики.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освіту створює нові парадигми навчання. Сучасний світ постійно розвивається, ми маємо пам'ятати, що прорив технологій є основою освітнього процесу. Тому перед освітою стоїть необхідність створити середовище, у якому учень зможе ефективно розвинути знання

англійської мови, а саме навички говоріння та граматики. Щоб ефективно розвивалася навичка говоріння, учні можуть використовувати різні сучасні інформаційні технології, які дозволяють їм вивчати іноземну мову в домашніх умовах. До таких технологій можна віднести різні онлайн-школи англійської мови, цифрові словники, а також різноманітні чати. Навички граматики учні можуть удосконалити за допомогою таких ресурсів, як онлайн-тренажери, ігри, тести.

Подолати бар'єри у викладанні та навчанні англійської мови дає змогу безперервне зростання розвитку сучасних інформаційних технологій. Сучасні технології в галузі викладання та навчання англійської мови дають змогу суб'єктам освітнього процесу безперервно отримувати ресурси для розвитку навичок говоріння, граматики та аудіювання.

Крім того, сучасні інформаційні технології дають змогу раціонально розподілити часовий ресурс людини. Учитель за допомогою сучасних технологій швидше готує завдання для занять з учнями, менше витрачає часу на підготовку до занять. У свою чергу учні за допомогою сучасних технологій можуть відточувати отримані знання, використовуючи різні Інтернет-ресурси.

На сьогоднішній день комп'ютер є невід'ємною частиною кожного навчального класу, з його допомогою вчитель може провести онлайн-екскурсію, онлайн-бесіду з носієм іноземної мови, застосовувати технології для доповнення та покращення навчального процесу.

Сучасні технології дають змогу навчатися в дистанційному режимі. Перевага сучасних інформаційних технологій полягає в тому, що учень і вчитель можуть здійснювати процес навчання, перебуваючи в різних місцях. За такого формату навчання учні не перебувають у певних часових рамках. Учень може приступити до виконання завдань у зручний для нього час. Усе, що йому потрібно – це комп'ютер і доступ до мережі Інтернет.

Сучасні технології дозволяють групове навчання. Дехто стверджує, що дистанційне навчання такого роду не може допомогти учням отримати підтримку традиційного групового навчання. Їхні твердження є помилковими, оскільки технологія допомогла надати дистанційним учням онлайн-спільноти, живі чати. Усе це дає змогу учням співпрацювати та спілкуватися, навіть якщо вони ізольовані один від одного.

Сучасні технології дають змогу учневі розвиватися в комфортному для нього темпі. У цьому процесі йому можуть допомогти:

мультимедійні інструменти, навчання в режимі онлайн. Такий процес навчання дає змогу учням коригувати свої знання та розвиватися у певному напрямку, індивідуальному для кожного учня.

Однією з переваг використання сучасних інформаційних технологій є охоплення великої кількості учнів. Такий процес часто зустрічається в онлайн школах англійської мови. Де один консультант може проводити лекцію для великої онлайн аудиторії.

Перешкоди на шляху використання сучасних інформаційних технологій полягають у тому, щоб освітня технологія справила позитивний вплив на учнів, вона має бути добре розроблена та підготовлена. Інструменти, що використовуються для поширення інформації, мають розроблятися з урахуванням інтересів учнів. Є також такі чинники, як відсутність комп'ютерної/технологічної грамотності, які необхідно враховувати. Школи та підприємства повинні мати на увазі, що освітня технологія – це просто інструмент, і її успіх багато в чому залежить від обсягу планування, яке в неї входить. Використання сучасних освітніх технологій може бути правильним вибором за умови врахування всіх цих чинників.

З розвитком сучасних інформаційних технологій вчителі іноземних мов дедалі частіше замислюються про ефективні способи створення кращого середовища навчання іноземної мови, яке б забезпечувало підтримується мультимедійними технологіями. У результаті комп'ютерне навчання мови стає дедалі популярнішим у галузі викладання іноземних мов. Ґрунтуючись на аналізі даних особливостей, можна зробити висновок, що мультимедіа відіграє тут важливу роль.

Мультимедійне навчання англійської мови – це одна з новітніх методик, що має як сильні, так і слабкі сторони. Учителі, які вважають найбільш важливим фактором ефективності навчання, повинні повною мірою використовувати мультимедійні засоби для створення автентичного мовного середовища навчання, у якому учні можуть легко й ефективно опанувати мову.

Проте застосування мультимедіа у викладанні англійської мови не так широко використовується, як очікувалося. Причиною цього може бути нерозвиненість технологій і незрілість педагогіки щодо використання мультимедіа в навчанні іноземних мов. Наприклад, вартість мультимедіа висока, і не всі навчальні заклади можуть скористатися цим інструментом. цим інструментом. Крім того, багато викладачів не навчені використання мультимедіа для викладання англійської мови.

Література:

1. Традиції та інновації в методиці навчання іноземних мов : [навч. посіб. Для студ. і вчит.] / [за ред. М. К. Колкової]. СПб. : КАРО, 2007. 267 с.

2. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : уаук.-метод.посіб. К. : Вид. : А. С. К., 2004. 192 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-120>

RESEARCH ON THE POSSIBILITIES OF IT FOR COUNTERING PUBLIC DISINFORMATION

ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ІТ ЗАДЛЯ ПРОТИСТОЯННЯ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Kotykhova L. D.

*Assistant of the Department
of Computer Sciences*

*Pryazovskyi State Technical University
Mariupol, Ukraine*

Котихова Л. Д.

*асистент кафедри
комп'ютерних наук*

*ДВНЗ «Приазовський державний
технічний університет»
м. Маріуполь, Україна*

Під час повномасштабної війни Росії проти України особливо важливого значення набуває протистояння ворогу на інформаційному фронті.

Російська сторона займається активним розповсюдженням пропаганди з метою розколу населення України, дискредитації Збройних сил України в його очах, а також для формування негативного образу українців з територій, де ведуться активні бойові дії, та з тимчасово окупованих територій [1, с. 71].

Важливими інструментами для ведення війни є дезінформація та пропаганда. Пропаганда є засобом для зміни думок суспільства про яесьь явище або подію, що використовує розповсюдження спеціальних інформаційних повідомлень. Дезінформація для впливу на думки людей передбачає використання неправдивої інформації. Також широко використовуються й фейки, які видають за новину повністю або частково недостовірну інформацію.