

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-139>

**USING OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO TEACHING  
THE CRIMINAL-LEGAL CYCLE DISCIPLINES  
AT THE ZAPORIZHZHIA NATIONAL UNIVERSITY**

**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН  
КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЦИКЛУ  
В ЗАПОРІЗЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**Larkin M. A.**

*Candidate of Law Sciences,  
Associate Professor,  
Head of the Department  
of Criminal Law  
and Law Enforcement Activities,  
Deputy Dean for Career Orientation  
Work at the Faculty of Law  
Zaporizhzhia National University  
Zaporizhzhia, Ukraine*

**Ларкін М. О.**

*кандидат юридичних наук, доцент,  
в.о. завідувача кафедри кримінального  
права та правоохоронної діяльності,  
заступник декана з профорієнтаційної  
роботи юридичного факультету  
Запорізький національний університет  
м. Запоріжжя, Україна*

Не дивлячись на те, що процес реформування вищої юридичної освіти в Україні відбувається вкрай хаотично, очевидним виглядає перегляд «усталених стандартів» підготовки юристів. У проекті Концепції розвитку юридичної освіти закріплено, що «проблемою, яка потребує розв'язання, є невідповідність змісту юридичної освіти і якості підготовки в правничих школах сучасним вимогам ринку праці та викликам, що стоять перед сучасним демократичним суспільством, глобальним тенденціям розвитку та завданням професійної діяльності правників у різних сферах діяльності» [1]. І першим проявом цієї проблеми є «недостатній рівень теоретичних знань та практичних навичок у значної частини випускників правничих шкіл України» [1].

Осмислення стану та перспектив, векторів розвитку юридичної освіти передбачає визнання освітнього процесу таким, який має орієнтуватися не на передавання статичних знань, а передусім на формування технології роботи з правовою інформацією, на основі чого майбутні юристи отримують компетентності для розв'язання практичних проблем у галузі професійної юридичної діяльності [2, с. 126].

У сучасних реаліях науково-педагогічні працівники кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності Запорізького

національного університету забезпечують викладання дисциплін кримінально-правового циклу при підготовці здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю «081 Право» та магістр за спеціальностями «081 Право», «262 Правоохоронна діяльність».

Організація лекційних та практичних занять для викладання дисциплін кримінально-правового циклу на юридичному факультеті Запорізького національного університету здійснюється за допомогою програми Zoom [3].

Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності повністю інтегрована у структуру електронного освітнього середовища Запорізького національного університету в частині розроблення, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін. Співробітниками кафедри розроблені та використовуються у навчальному процесі електронні навчальні курси дисциплін, які розміщені на базі навчально-інформаційного порталу Moodle. Розробка і наповнення он-лайн курсів здійснюється із застосуванням відповідних програмних рішень, які розроблені на базі Запорізького національного університету. Особливої актуальності такі матеріали набувають під час дистанційного навчання в умовах адаптивного карантину та воєнного стану.

Використання інноваційних технологій в освітньому процесі під час викладання дисциплін кримінально-правового циклу – це не лише інструмент, а фактор розвитку, який дозволяє: навчання в будь-який зручний час, безперервну освіту, можливість проектувати індивідуальні стратегічні треки, вести діалог на перехрестях юридичної практики. До таких інноваційних технологій відноситься використання: освітніх порталів відповідного профілю, криміналістичні гіпер-колекції, інформаційні ресурси соціальних мереж, інформаційні масиви даних щодо здійснення правосуддя та кримінальної юстиції тощо. Особливої уваги заслуговує проведення он-лайн занять з працівниками правоохоронних органів.

Система освіти із застосуванням нових технологічних інструментів і необмежених інформаційних ресурсів – це необхідність, яка активно впроваджується освітній процес при викладанні дисциплін кримінально-правового циклу. Водночас зауважимо, що використання інноваційних технологій в освітньому процесі безпосередньо залежить й від рівня володіння цифровими технологіями науково-педагогічними працівниками, які постійно підвищують свої професійні компетентності.

Одним з перспективних напрямів, при викладанні дисциплін кримінально-правового циклу, стає застосування «системи коучинг-навчання» [4, с. 16–26].

### Література:

1. Проект Концепції розвитку юридичної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/konsepciya-vdoskonalennya-pravnichoyi-yuridichnoyi-osviti-dlya-fahovoyi-pidgotovki-pravnika>

2. Завальний А. М. Інновації юридичної освіти: осмислення, виклики, перспективи. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. No 4(109). С. 113–132.

3. КОМПАНІЯ «ZOOM» У ПАРТНЕРСТВІ З МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАДАСТЬ СВОЇ ПРОДУКТИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/kompaniya-zoom-u-partnerstvi-z-ministerstvom-osviti-i-nauki-ukrayini-nadast-svoyi-produkti-dlya-distancijnogo-navchannya>.

4. Рябовол Л., Гриценко В., Сокурченко О. Методична система коучинг-навчання юридичних дисциплін у вищій школі. *Science and Education*. 2018. Issue 2. С. 16–26.