

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-164>

**DIRECTLY IN THE PRODUCTION OF INNOVATIVE
TECHNOLOGIES IN THE STATE OF SCIENCE**

**НАПРЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У СУЧАСНІЙ НАУЦІ**

Medyanyk V. Yu.

*Candidate of Technical Sciences (PhD),
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Mining Engineering and Education
Dnipro University of Technology
Dnipro, Ukraine*

Медяник В. Ю.

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри гірничої інженерії
та освіти
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
м. Дніпро, Україна*

Roman S. H.

*Student
Dnipro University of Technology
Dnipro, Ukraine*

Роман С. Г.

*студентка кафедри гірничої інженерії
та освіти
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
м. Дніпро, Україна*

Сьогодення диктує нові правила та вимоги до становлення та розвитку науки в Україні та всьому світі, як це визначено у [1]. В Україні формується як один з пріоритетних напрямів і ціннісних орієнтацій державності та суспільної свідомості. Проблеми розвитку молодого покоління та науковців набувають особливого значення, адже частка майбутнього молоді та держави залежить від розвитку інноваційних та інформаційних технологій.

Впровадження інформаційних технологій шляхом інноваційного та модернізованого обладнання та керування виробничими процесами в науці для становлення економіки та прогресивних технологій держави.

Інноваційна діяльність в Україні передбачена Законом України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні на період до 2005 року» (2002), Державною програмою прогнозування науково-технологічного та інноваційного розвитку на 2004–2009 роки. Інновації в освіті є закономірним явищем, динамічним за характером і розвивальним за результатами, їх запровадження дозволяє вирішити суперечності між традиційною системою і потребами в якісно новій

освіті. Як системне утворення інновація характеризується інтегральними якостями: інноваційний процес, інноваційна діяльність, інноваційний потенціал, інноваційне середовище. Джерелом інновації є цілеспрямований пошук ідеї з метою розв'язання суперечностей, її освоєння відбувається шляхом апробації в формі педагогічного експерименту або пілотного впровадження.

Розвиток інновації залежить від того, наскільки економічний розвиток та окремі галузі промисловості потребують нової ідеї. Подальше існування інновації пов'язане з переходом у стадію ефективного функціонування та сталого розвитку промислових регіонів та економіки держави в цілому.

А саме впровадження інформаційних технологій це формування знань, умінь і навичок, що необхідні для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, та застосування їх в науковій і професійній діяльності [2].

Структура інформаційних технологій наведена на рис. 1.



Рис. 1. Класифікація інформаційних технологій (ІТ)

Завдяки впровадження в виробничі процеси інноваційних та інформаційних технологій постає можливість підвищення ефективності функціонування промислових підприємств, економіки регіонів та держави в цілому.

На гірничих підприємствах для їх ефективного функціонування в сучасних умовах згідно вимог безпеки праці та екології неможливий сталий розвиток без впровадження обладнання нового рівня [3], з інтелектуальними системами керування технологічними процесами [4] та ІТ. Це дозволить підвищити енергетичну безпеку держави та забезпечити сталий розвиток промисловості та економіки в цілому.

Література:

1. Інформаційний підхід в методології науки і наукове світогляд. *Alma mater*. 2000. № 2. С. 16–22.
2. Згуровський М. З., Якименко Ю. І., Тимофеев В. І. Інформаційні мережеві технології в науці і освіті. *Системні дослідження та інформаційні технології*. 2002. № 3. С. 43–56.
3. Довідник з гірничого обладнання дільниць вугільних і сланцевих шахт [Текст] : навч. посібник / М. М. Табаченко, Р. О. Дичковський, В. С. Фальштинський, та ін. Дніпропетровськ : Національний гірничий університет, 2012. 432 с.
4. Бондаренко В. І. (2020) Вугільна шахта : підручник / В. І. Бондаренко, В. Ю. Медяник, М. К. Руденко, І. А. Ковалевська ; М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т "Дніпровська політехніка". Дніпро : ЛізуновПрес, 2020. 357 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-165>

MAIN EVENTS AND DECISIONS TO CREATE AN INDEPENDENT SLOVAK REPUBLIC AFTER THE VELVET REVOLUTION IN 1989

Matej Mindár

PhDr., PhD.,

*Assistant Professor at the Department of Political Science
Alexander Dubček University of Trenčín
Trenčín, Slovakia*

After the Velvet Revolution, the dominance of the Communist Party of Czechoslovakia ended. The advent of democratic processes also opened up an unresolved Slovak issue for many years. The original intention of most Slovak politicians and society was to establish a just federal or confederal model in which the sovereign Slovak Republic and the sovereign Czech Republic would have an equal status within Czecho-Slovakia. The majority of the Czech political and non-political public advocated a unitary form of a common state – one government in Prague. On this basis, the democratically elected winners of the elections in Slovakia (Vladimír Mečiar) and Czechia (Václav Klaus) agreed on the peaceful and peaceful division of the Czech and Slovak Federal Republic into two independent