

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-232>

**USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE TRAINING  
OF FUTURE SPECIALISTS IN THE DOCUMENT  
AND INFORMATION INDUSTRY**

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ  
ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ**

**Tur O. M.**

*Doctor of Pedagogic Sciences,  
Associate Professor,  
Professor at the Department of Ukrainian  
Studies, Culture and Documentation  
National University «Yuri Kondratyuk  
Poltava Polytechnic»  
Poltava, Ukraine*

**Typ O. M.**

*доктор педагогічних наук, доцент,  
професор кафедри українознавства,  
культури та документознавства  
Національний університет  
«Полтавська політехніка  
імені Юрія Кондратюка»  
м. Полтава, Україна*

Система вищої освіти України сьогодні має не тільки озброювати майбутніх фахівців, у тому числі документно-інформаційної галузі, професійними знаннями, але й в умовах соціально-політичних та культурно-економічних змін в країні, постійно формувати потребу молоді в щоденній самоосвіті, сприяти творчому підходу до підвищення навчально-пізнавальної компетентності протягом усього активного життя.

Запровадження й використання у вищій школі дистанційного навчання передбачає збільшення самостійної роботи майбутніх фахівців документно-інформаційної галузі, що сприяє постійному розширенню їхньої сфери пізнання, а відтак підвищенню рівня освіти. Дистанційна освіта сьогодні – це новий вектор навчання із залученням інформаційних технологій, заснованих на використанні персональних комп'ютерів, відео та аудіотехніки, важливий напрям підтримки потенціалу вищої школи, адже уможливує отримання якісної й мобільної освіти. Б.Бочаров зазначає, що вищу освіту можна охарактеризувати за такими ознаками : «По-перше, сучасна вища освіта повинна бути різнобічною та забезпечувати мобільність фахівця в умовах мінливої ринкової кон'юнктури. По-друге, освіта має базуватися на фундаментальних знаннях відповідно до профілю підготовки. По-третє, випускник закладу вищої освіти зобов'язаний

опанувати сучасні інформаційні технології, які необхідні в будь-якій сфері діяльності» [1, с. 8].

Активне залучення інформаційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців документно-інформаційної галузі сприяє виникненню інноваційних освітніх форм навчання, які базуються на електронних засобах передавання інформації. Однією з таких форм є комп'ютерне навчання. Під час створення комп'ютерних засобів навчання, необхідно враховувати методичні й дидактичні принципи розроблення контрольних засобів навчання. Заняття з використанням комп'ютерів варто організовувати із урахуванням індивідуальних особливостей студентів-документознавців, їхнього рівня попередньої самопідготовки, швидкості мисленнєвої діяльності, особливостей темпераменту, пам'яті, уваги, уяви та ін. Використання комп'ютерних засобів навчання надає великої підтримки під час публічно захисту наукових робіт у вигляді доповідей.

Застосування інформаційних технологій під час дистанційного навчання майбутніх фахівців інформаційно-документної галузі передбачає:

- підготовку мультимедійних матеріалів навчального призначення. Можливості технологій мультимедіа дозволяють створювати навчальні матеріали, які значно підвищують зацікавленість студентів-документознавців у самостійній роботі;

- використання електронних підручників. Електронний підручник (як розповсюджений комп'ютерний засіб навчання) містить практично всі необхідні навчальні модулі, а отже задовольняє в повній мірі потреби студента в процесі самоосвіти;

- проведення відеоконференцій. Комп'ютерні відеоконференції часто використовуються для індивідуального варіанту проведення занять (електронних семінарів чи вебінарів). Режим доступу в онлайн дозволяє протягом короткого часу передати необхідний навчальний матеріал. Це полегшує процес його засвоєння, оскільки уможливорює трансляцію цікавої мультимедійної (відео, фото, презентації) інформації;

- роботу з електронною поштою студентів. Консультативна форма занять активно застосовується в процесі дистанційного навчання за допомогою електронної пошти, як найбільш ефективної технології і активно використовуваної для передавання матеріалів дистанційних курсів;

- використання відеозв'язку. Останнім часом в освітньому процесі використовуються віртуальні лекції, а також практично-семінарські,

лабораторні заняття, консультації, які здійснюються за допомогою різноманітного відеозв'язку (Zoom, Skype; Meet та ін.). Усе це підвищує зацікавленість майбутніх фахівців документно-інформаційної галузі в отриманні знань, а отже безпосередньо впливає на якість їхньої професійної підготовки [2].

Варто також зазначити, що під час активного використання в освітньому процесі інформаційних технологій як засобів навчання, увагу варто акцентувати на освітньому потенціалі майбутніх фахівців документно-інформаційної галузі. Специфічність дистанційного навчання уможливорює отримання знань студентами у зручний для них час і на значній відстані від закладу освіти.

### **Література:**

1. Бочаров Б. П., Воеводіна М. Ю. Інформаційні технології в освіті : монографія. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 197 с.
2. Гуревич Р., Кадемія М. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній професійній освіті. *Теорія і методика професійної освіти*. 2019. № 1. С. 1–9.

**DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-233>**

## **DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL BUSINESS**

**Turg'unbekov A. M. o'g'li**

*Fergana Polytechnic Institute  
Fergana, Uzbekistan*

The digitalization of the education system cannot be limited to the creation of a digital copy of standard textbooks, the digitization of workflow and the provision of high-speed Internet connections for all schools. It's like starting a new home by wallpapering the wall and choosing a chandelier instead of thinking about the foundation. The very approach must change, what and how to teach.

There are different criteria for developing digital literacy. For example, according to Henry Jenkins, digital literacy is working with a computer like with hardware (that is, it is necessary to understand how a person interacts with digital technology), understanding the structure and distribution of digital information (for example, with the ability to work with DT), should