

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-262>

**MOBILE APPLICATIONS FOR LEARNING FOREIGN
LANGUAGES AS MEANS OF ORGANIZING THE INDEPENDENT
WORK OF CADETS**

**МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ**

Shablii O. S.

*Associate Professor at the Department
of Foreign Languages
Military Institute of Telecommunication
and Information Technologies named after
the Heroes of Kruty
Kyiv, Ukraine*

Шаблій О. С.

*доцент кафедри іноземних мов
Військового інституту
телекомунікацій та інформатизації
імені Героїв Крут
м. Київ, Україна*

Нові інформаційні технології стають невід'ємною частиною навчального процесу. Аналіз останніх досліджень у галузі навчання іноземних мов показав, що одним з актуальних напрямів впровадження у навчальний процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема технологій, пов'язаних з мобільним навчанням, які забезпечують оптимізацію навчального процесу, доступність та ефективність навчання, інтеграцію курсантів у інформаційне суспільство. Навчання англійської мови із застосуванням мобільних пристроїв має багато переваг перед традиційними методами навчання. Це виражається, зокрема, у поступовому впровадженні в процес навчання додатків для мобільних телефонів на базі різних платформ: Android, iOS і т.д.

Більшість дослідників, зокрема Дж. Тракслер [1], Х. Джарвіс [2], М. Файн [3] приходять до висновку, що унікальність мобільного навчання в порівнянні з традиційними та сучасними методами, такими як e-learning, полягає в тому, що учні (в нашому випадку курсанти) насамперед не прив'язані до певного часу та місця, маючи доступ до навчального матеріалу завжди, у будь-який зручний час. Таким чином, мобільне навчання відрізняється:

– неформальним характером, у якому зростає частка самостійної роботи;

– постійним процесом навчання, відсутністю кордонів між навчальними заняттями та позанавчальним часом, роботою в аудиторії та за її межами.

На даний час навчання з використанням програм для мобільних пристроїв є особливо актуальним, крім того доступна величезна кількість додатків для вивчення іноземних мов, насамперед англійської. Завдання викладача – допомогти курсантам вибрати необхідні та підходящі продукти, які можуть максимально сприяти вивченню мови, тим самим індивідуалізувати процес навчання.

Вивчення наукової літератури, ринку мобільних додатків іноземних мов, а також систематизація досвіду використання даних продуктів показали, що їх можна розділити на такі основні групи:

- 1) мобільні додатки, спрямовані переважно на вдосконалення певного мовного вміння;
- 2) мобільні програми, розроблені для розвитку мовних навичок, наприклад, лексичних чи граматичних;
- 3) універсальні мобільні додатки, призначені для комплексного розвитку іншомовної комунікативної компетентності.

Даний поділ варто назвати дуже умовним, оскільки велика частина додатків не обмежена рамками роботи над одним із видів мовленнєвої діяльності чи конкретною навичкою. Так, наприклад, додатки, в яких навчання аудіювання є основною метою, так чи інакше, поєднують у собі сприйняття усного мовлення на слух з навчанням читання, говоріння, розвитком лексичних навичок.

На наш погляд, практичне застосування мобільних додатків несе в собі величезний потенціал, але разом з тим, інтеграція роботи з додатками під час практичного заняття представляє певні проблеми і може використовуватися досить обмежено. У той же час впровадження інтерактивних технологій у процесі навчання з метою організації та інтенсифікації самостійної роботи курсантів (переважно позааудиторної) видається нам дуже перспективним напрямом.

Найбільш відомими ресурсами для формування всіх чотирьох аспектів мови є такі:



1. Duolingo. Це безкоштовний додаток для вивчення іноземних мов. Основний акцент у Duolingo зроблено на письмові завдання та диктанти. Курс дозволить досягти рівня Elementary – Pre-Intermediate.



2. Онлайн-ресурс LingQ. Крім тисяч аудіозаписів ексклюзивного матеріалу для вивчення, можна імпортувати в LingQ все, що завгодно і перетворювати на урок. За допомогою мобільного додатку можна створити особисту бібліотеку текстів, прослуховувати свої плейлисти, картки з незнайомими словами та багато іншого.



3. Додаток Ling App містить понад 60 мовних курсів. Навчання відбувається через міні-ігри та вікторини. Крім того, користувачі можуть практикувати навички у мовному чат-боті. Юзерам доступні детальні поради та інструкції з граматики.

Програми для вивчення граматики англійської мови є найзабезпеченішими. Ми проаналізували декілька з них:

1. English Grammar in Use. Важливою рисою цього додатку є те, що він зберігає всю статистичну інформацію та може бути корисним викладачам, оскільки програма самостійно виділяє допущені курсантом помилки.

2. British Council – Learn English Grammar. Додаток пропонує два види роботи: «Practice» та «Test». У практичній частині курсант вибирає потрібну тему та виконує вправи. Після чого програма розробляє тест, пройшовши який користувач зможе побачити допущені ним помилки.

3. Practice English Grammar. У цьому додатку міститься понад 500 питань, які поділені на 16 різних тем. Головною особливістю програми є те, що вона пропонує можливість підготовки до міжнародних іспитів: TOEFL, IELTS, FCE, CAE.

Далі ми хотіли б зупинитися на додатках, які розроблені з метою розвитку лексичних навичок та розширення словникового запасу. Багато з них призначені для самостійного вивчення іноземних мов і побудовані на ігровій основі.

Додаток MyWordBook створено у вигляді інтерактивної записної книжки. Лексика представлена у вигляді наборів інтерактивних флешкарт, організованих як у довільному порядку, так і у вигляді тематичних груп, розподілених за рівнями складності. Кожна флешкарта забезпечена дефініцією та прикладом вживання зі словника Cambridge University Press, перекладом, полями для нотаток, аудіоприкладом та зображенням. Серед інших популярних додатків,

призначених для роботи над розширенням словникового запасу можна назвати англійську мову з Words, Easy ten, Поліглот, Англійські слова, Memrise. Ці додатки відрізняються індивідуальним підходом до потреб користувача, зокрема, в них включені такі функції, як можливість створювати власні списки слів, озвучувати їх та додавати контексти вживання, індивідуальний графік навчання, різні види тренувальних завдань, інтерактивні та ігрові компоненти.

Багато додатків для поповнення словникового запасу можуть використовуватися, перш за все, для самостійної роботи курсантів, для активізації та розвитку лексичних навичок в рамках вивчених тим та самоперевірки. Разом з тим слід зазначити, що далеко не всі вони мають якісне мовне наповнення і можуть повною мірою використовувати ті технічні можливості, якими наділені сучасні мобільні пристрої.

Проведений огляд дозволяє зробити висновок, що на сьогоднішній день розроблено значну кількість мобільних додатків та програм для вивчення іноземної мови спрямованих як на формування різних навичок та умінь, так і на розвиток різних видів мовленнєвої діяльності. Досить широкий спектр і різноманітність існуючих мобільних навчальних ресурсів дозволяють вибирати додатки відповідно до індивідуальних потреб, інтересів та за рівнем мовної підготовки курсанта. Практично всі мобільні програми, які були описані вище, можуть досить ефективно використовуватися для самостійної роботи.

Застосування мобільних технологій у навчальному процесі сприяє вдосконаленню процесу формування іншомовних умінь та навичок, забезпечує ефективну самостійну роботу, підвищує мотивацію та пізнавальну активність, інтерес до предмету, допомагає інтенсифікувати та індивідуалізувати навчання.

Література:

1. Traxler J. Current State of Mobile Learning. *Mobile Learning: Transforming the Delivery of Education and Training*. 2009. P. 9–24.
2. Jarvis H. From Computer Assisted Language Learning (CALL) to Mobile Assisted Language Use (MALU) / H. Jarvis, M. Achilleos. *The Electronic Journal for English as a Second Language*. 2013. Vol. 16, № 4. P. 1–12.
3. Файн М. Б. Мобільне навчання в освітньому процесі: зарубіжний досвід. *Сучасні наукові дослідження та інновації*. 2015. № 1. Ч. 3. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2015/01/43006>. 18.11.2022