

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-279>

**INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL
PROCESS OF THE DEPARTMENT OF DRUGS TECHNOLOGY
OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY**

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ
КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ НАЦІОНАЛЬНОГО
ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Yarnykh T. G.

*Doctor of Pharmaceutical Sciences,
Professor,
Head of the Department of Drugs
Technology
National University of Pharmacy
Kharkiv, Ukraine*

Ярних Т. Г.

*доктор фармацевтичних наук,
професор,
завідувачка кафедри технології ліків
Національний фармацевтичний
університет
м. Харків, Україна*

Oliinyk S. V.

*Candidate of Pharmaceutical Sciences,
Assistant Professor at the Department
of Drugs Technology
National University of Pharmacy
Kharkiv, Ukraine*

Олійник С. В.

*кандидат фармацевтичних наук,
асистент кафедри технології ліків
Національний фармацевтичний
університет
м. Харків, Україна*

Vovchuk K. A.

*Student
National University of Pharmacy
Kharkiv, Ukraine*

Вовчик К. А.

*студентка
Національний фармацевтичний
університет
м. Харків, Україна*

Поява нових інформаційних технологій, розширення меж спілкування, відкриття нових можливостей комунікації та значне зростання обсягу інформації призвело до суттєвих змін у системі освіти України. Однією з найнеобхідніших умов на сучасному етапі системи освіти є використання різноманітних засобів сучасних інформаційних технологій [1; 3].

В основу нових інформаційних технологій навчання покладено використання комп'ютерних навчальних програм, електронних посібників, підручників та інших видів допоміжної літератури, що

забезпечують інтерактивний програмно-методичний супровід навчального процесу [3].

Комп'ютерні технології, увібравши в себе елементи різних методик (особистісно-орієнтованого, розвивального, проектного навчання) надають кожному студенту закладу вищої освіти, спираючись на його інтереси, здібності, особисті цінності й суб'єктивний досвід, можливість самореалізації в пізнавальній та інших видах діяльності, створюють комфортні умови для самовизначення особистості в інформаційному суспільстві [1].

Інформаційні технології допомагають викладачам краще оцінити здібності і знання студента закладу вищої освіти, зрозуміти його, спонукають шукати нові форми і методи викладання і навчання, стимулюють його професійний ріст і подальше освоєння комп'ютерних технологій. Застосування під час заняття комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволяє викладачу за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається у всіх студентів закладу вищої освіти і своєчасно його скорегувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного студента.

Для студента закладу вищої освіти важливо те, що відразу після виконання тесту він отримує об'єктивний результат із зазначенням помилок, що неможливо, наприклад, при усному опитуванні. Використання інформаційних технологій під час навчання не тільки збільшує швидкість передачі інформації студентам та підвищує рівень її засвоєння, а й сприяє розвитку уваги, пам'яті, мислення, уяви, мовлення [2].

Освітній процес на кафедрі технології ліків Національного фармацевтичного університету проводиться з урахуванням сучасних вимог до виготовлення лікарських засобів та використанням інформаційних технологій.

За допомогою комп'ютерного тестування викладачі кафедри технології ліків Національного фармацевтичного університету можуть перевірити залишкові та набуті знання студента закладу вищої освіти за тією чи іншою темою або за курсом всієї дисципліни. Дане тестування надає змогу викладачу контролювати час виконання і відповідно визначити питання в яких виникли утруднення при відповіді для кожного студента [6; 11].

На кафедрі технології ліків Національного фармацевтичного університету, з метою відповідності методології навчання сучасним вимогам освіти, розроблено та впроваджено комп'ютерну програму

«Технологія екстемпоральної рецептури», яка включає виробничий процес приготування екстемпоральних лікарських засобів із можливістю ефективного контролю і аналізу отриманих результатів, а також розроблено методику проведення занять з використанням відеоконференцз'язку із виробничими аптеками, що надає студентам сучасний досвід прямого спілкування з працівниками практичної фармації [4; 9].

Створено інформаційний освітній ресурс у вигляді інтерактивного електронного посібника для самопідготовки студентів та структурованого навчального матеріалу для самостійної роботи студентів, де в електронному вигляді розміщено електронні педагогічні програмні засоби (календарні плани, матеріали для підготовки до практичного заняття, змістового модульного контролю, іспиту, тощо) призначені для вивчення кожної дисципліни відповідно до навчальної програми [7; 10].

За допомогою інформаційних технологій викладачі кафедри технології ліків вдало формують на інтерактивній дошці Smart Board тестові завдання для тематичного оцінювання студента. Крім того, в освітній процес впроваджено комплекс анімаційних матеріалів щодо окремих теоретичних питань технології та відеофільмів з приготування лікарських засобів в умовах аптек [5; 8].

Застосування інформаційних технологій вносить істотні зміни у діяльність викладача та розвиток студента закладів вищої освіти як особистості, ставить нові вимоги до професійної майстерності викладання дисципліни, вимагає чіткої організації та індивідуальної роботи з кожним студентом під час освітньо-виховного процесу у своїй діяльності.

Таким чином, використання інформаційних технологій в освітньому процесі кафедри технології ліків Національного фармацевтичного університету розвиває пізнавальний інтерес студентів до дисципліни, підвищує ефективність та результати її опанування.

Література:

1. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі. URL: <http://osvita.ua/school/technol/6804>
2. Липовская Е. М. Использование ресурсов дистанционного обучения в самоподготовке студентов национального фармацевтического университета. SCIENCE AND LIFE: Proceedings of articles the international scientific conference (22 December 2017). Czech Republic, Karlovy Vary : Skleněný Mústek. P. 360–362.

3. Фоміних Н. Ю. Сутність поняття «Інформаційно-комунікаційні технології» та їх значення на сучасному етапі модернізації освіти. URL: http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/pfto/2009_5/files/ped905_77.pdf

4. Ярних Т. Г. Досвід залучення працівників практичної фармації до навчального процесу на кафедрі технології ліків Національного фармацевтичного університету. *Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку* : матер. II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (27 квітня 2018 р.). Харків : НФаУ, 2018. С 455–456.

5. Ярних Т. Г. Електронний навчальний посібник з аптечної технології ліків для самостійної поза аудиторної роботи студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Харків : НФаУ, 2015. 2 Гб.

6. Ярних Т. Г. Методологія та логіка наукових досліджень : метод. рек. для студ. 6 курсу спец. 8.12020101 «Фармація». Харків : НФаУ, 2013. 20 с.

7. Ярних Т. Г. Методологія та логіка наукових досліджень : методичні рекомендації для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Харків : НФаУ, 2020. 30 с.

8. Ярних Т. Г. Організаційно-методичні аспекти дисципліни «Аптечна технологія ліків» для англomовних здобувачів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 21, Т. 3. С. 54–59.

9. Ярних Т. Г. Організація роботи навчально-тренінгової лабораторії кафедри технології ліків з відпрацювання практичних навичок : метод. рек. для викладачів. Харків : НФаУ, 2014. 12 с.

10. Ярних Т. Г. Організація самостійної роботи студентів кафедри технології ліків у системі дистанційного навчання : метод. рек. для викладачів. Харків : НФаУ, 2014. 20 с.

11. Ярних Т. Г. Сучасні підходи до викладання дисципліни «Аптечна технологія ліків». *Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації* : матеріали м/н наук.-практ. конф. (23–24 листоп. 2017 р.). Тернопіль : ТДМУ, Укрмедкнига, 2017. С. 225–226.