

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-281>

**MODERN TECHNOLOGIES FOR TRAINING LAWYERS  
ON EXAMPLE OF THE DIGITAL CAMPUS OF THE BORYS  
GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY**

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ  
ЮРИСТІВ НА ПРИКЛАДІ ЦИФРОВОГО КАМПУСУ  
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Vlasova G. P.**

*Doctor of Legal Sciences, Professor,  
Honored Worker of Science  
and Technology of Ukraine,  
Head of the Public Law Departmen  
Faculty of Law and International Relations  
Borys Grinchenko Kyiv University  
Kyiv, Ukraine*

**Власова Г. П.**

*доктор юридичних наук, професор,  
заслужений діяч науки і техніки  
України,  
завідувач кафедри публічного права  
факультету права  
та міжнародних відносин  
Київського університету  
імені Бориса Грінченка  
Київ, Україна*

**Kalancha I. G.**

*Candidate of Science of Law,  
Head of the Novoselytsia Department  
Chernivtsi District Prosecutor's Office  
of the Chernivtsi region  
Chernivtsi, Ukraine*

**Каланча І. Г.**

*кандидат юридичних наук,  
начальник Новоселицького відділу  
Чернівецької окружної прокуратури  
Чернівецької області  
Чернівці, Україна*

**Hurina D. P.**

*Candidate of Science of Law,  
Deputy Head of the Laboratory  
of Educational and Scientific Work,  
State Scientific Research Forensic Center  
of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine  
Kyiv, Ukraine*

**Гуріна Д. П.**

*кандидат юридичних наук,  
заступник завідувача лабораторії  
навчальної та наукової роботи  
Державного науково-дослідного  
експертно-криміналістичного  
центру МВС України  
Київ, Україна*

Цифрова трансформація протягом останніх десятиліть охопила всі аспекти життя людини. Це актуально і для юридичної діяльності. Всі правові інститути та всі правореалізаційні алгоритми трансформувалися з урахуванням інноваційного елементу: від правотворчості до правореалізації, від реєстрації факту народження до процесу оформлення спадщини. Традиційна паперова форма правореалізації стає неможливою в сучасному інформаційному світі.

Сучасний юрист потребує не просто комплексної підготовки до роботи в цифровому середовищі, знання всіх аспектів роботи з електронними реєстрами та базами даних, особливостями фіксації цифрової інформації та перевірки цілісності цифрових доказів, роботи з кваліфікованим електронним підписом та цифровою печаткою, порядку перевірки електронної позначки часу на електронному документі, етикету цифрової комунікації та багато іншого. Сучасний юрист має бути амбасадором цифрової трансформації, ідеологом впровадження цифрових алгоритмів правореалізації, автором інноваційних законопроектів. І виховання такого сучасного юриста є завданням для юридичної освіти.

Поряд з впровадженням навчальних програм, спрямованих на вивчення цифрових аспектів у різних галузях права, важливим є формування цифрового середовища для навчання студента-правника. Це реалізує одразу кілька важливих аспектів, що є актуальними в сучасних реаліях України: а) безпеки (епідеміологічна, фізична); б) інклюзивності; в) функціональності; г) світоглядної трансформації.

Безпечковий аспект, обумовлений як широким розповсюдженням коронавірусної інфекції, так і широкомасштабним вторгненням російської федерації на території України.

Інклюзивний аспект, обумовлений рівним доступом всіх дітей до освіти.

Функціональний аспект, обумовлений підвищенням якості процесів у електронному середовищі, порівняно з традиційним паперовим: доступ до он-лайн бібліотек, швидкість та зручність електронної комунікації, цілодобовий доступ до інформації та контенту тощо.

Світоглядна трансформація студента в процесі часткового навчання в цифровому середовищі полягає у формуванні мисленнєвої діяльності з урахуванням цифрового аспекту «за замовчуванням», коли сучасні технологічні рішення використовуються студентом-правником при розв'язанні юридичної ситуації як базовий інструмент, а не факультативний. Вже теперішнє покоління студентів-правників пріоритизує сервіси цифрового правосуддя, порівняно з досі широко поширеним та ефективно діючим паперовим форматом документообігу між учасниками процесуальних процедур. Запорукою таких системних змін, серед інших заходів, є системна інформатизація навчального процесу студентів-правників.

Інформатизація навчально-наукової та адміністративної діяльності активно триває в Київському університеті імені Бориса Грінченка (далі – КУБГ) з 2013 року [2, с. 1].

Одним з ключових документів у даному напрямі є «Концепція цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020–2022 роки», затверджена наказом № 229 від 28.04.2020 [1, с. 1]. Метою даної концепції визначено створення Цифрового кампусу – сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, яка об'єднує всі електронні системи КУБД, забезпечує умови для постійного підвищення якості освіти і досліджень, робить КУБГ конкурентноспроможним, завдяки використанню сучасних цифрових технологій (з визначенням ряду конкретних стратегічних завдань) [1, с. 4–6].

На сьогодні Цифровий кампус КУБГ ефективно функціонує та включає багато інноваційних рішень, серед яких: цифрова освіта, цифрова наука, цифрове управління, імідж та лідерство, цифровий простір, інфраструктура [3, с. 1].

Система **цифрової освіти** включає: кабінет студента; кабінет викладача; систему електронного навчання КУБГ, що містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркових дисциплін тощо. Найвний мобільний додаток до системи дає змогу опрацювати та виконувати завдання в режимі офлайн; сервіси для організації онлайн занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom (з відеоінструкціями для користувачів); хмарні сервіси Microsoft: студенти та викладачі КУБГ мають можливість безкоштовного встановлення Office 365 на 5 власних пристроїв; запис відеолекцій та проведення онлайн занять в Центрі технологій дистанційного навчання; бібліотеку КУБГ та основні сервіси, які надаються бібліотекою; професійний розвиток персоналу; безкоштовні онлайн-курси; розклад занять; інформацію для вступників.

Система **цифрової науки** включає: інституційний репозиторій; архів наукових, науково-методичних публікацій штатних працівників КУБГ; наукові конференції та семінари; систему організації і проведення конференцій / семінарів, що включає всі етапи конференції: формування інформаційного листа, реєстрацію спікерів та учасників, завантаження доповідей і презентацій, розміщення відеотрансляції/запису, формування та оприлюднення матеріалів конференцій, їх швидке індексування; сервіси для проведення онлайн конференцій; наукові видання КУБГ; наукові фахові та інші періодичні видання КУБГ; наукометрію; основні наукометричні бази даних, публікаційна активність та цитованість авторів наукових

праць; перевірку на плагіат; актуальні пропозиції; грантові програми; актуальні міжнародні проекти.

Система **цифрового управління** включає: реєстр основної нормативної бази системи управління якістю діяльності КУБГ; базу реєстрів діяльностей, які враховуються під час формування рейтингів викладачів; пошук закупівель, здійснених КУБГ; електронний документообіг на базі Єдиного інформаційного простору Києва.

Система **іміджу та лідерства** включає: представлення КУБГ у світових та українських рейтингах; систему рейтингів викладачів КУБГ з можливістю перегляду е-портфоліо кожного викладача; електронні портфоліо студентів; електронні портфоліо аспірантів; вакансії для студентів та випускників; бренд-бук.

Система **цифрового простору** включає: корпоративну пошту, що реалізована на платформі Gmail; цифровий кабінет викладача; цифровий кабінет студента.

Система **інфраструктури** включає: заявк на обслуговування комп'ютерної техніки; технічну підтримку заходів; підключення до мережі Wi-Fi КУБГ, мережу eduroam (захищений доступ до мережі Wi-Fi, розроблений для міжнародної науково-освітньої спільноти та доступний по всьому світу); е-інвентаризацію персональних комп'ютерів і програмного забезпечення.

З огляду на сучасний стан реалізації технічних рішень Цифрового кампусу КУБГ, варто засвідчити успішність реалізації Концепція цифровізації КУБГ на 2020-2022 роки та створення в результаті цього інноваційного інструменту для навчання юристів, ефективного як для студентів, так і для викладачів.

### **Література:**

1. Концепція цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020–2022 роки», затверджена наказом № 229 від 28.04.2020. 17 с. URL: [https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil\\_7/concept\\_digital-20.pdf](https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty/rozdil_7/concept_digital-20.pdf) (дата звернення: 20.11.2022).

2. Реєстр основної нормативної бази системи управління якістю діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка. Інформатизація навчально-наукової та адміністративної діяльності. URL: [https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy.html#section\\_7](https://kubg.edu.ua/resursi/normatyvni-dokumenty/reiestr-normatyvnoi-bazy.html#section_7) (дата звернення: 20.11.2022).

3. Цифровий кампус Київського університету імені Бориса Грінченка. URL: <https://digital.kubg.edu.ua/> (дата звернення: 20.11.2022).