

Maryna Shevchun
*Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor at the Department of Management
State University of Trade and Economics*

Шевчун М.Б.
*к.е.н., доцент кафедри менеджменту
Державного торговельно-економічного університету*

DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-140>

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SMART EDUCATION IN UKRAINE

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ SMART-ОСВІТИ В УКРАЇНІ

У двадцять першому столітті ми стаємо свідками швидких змін. Стрімкий розвиток інформаційних технологій, засобів масової інформації стимулює кардинальні зміни у різноманітних сферах людської діяльності, зокрема, в освіті. Досліджуючи інновації в освітньому процесі, спершу необхідно звертати увагу на новітню варіативність способів досягнення освітньої мети, яка формується на ґрунті використання нових та новітніх технологічних активів суспільства.

Глобалізаційні процеси в країні суттєво впливають на освітню політику, на вибір її пріоритетів. За останні роки відбулася значна адаптація національно-освітньої нормативно-правової бази до європейських стандартів.

Збільшення числа мобільних користувачів та навчальних програм, залучених до цифрового навчання є основними факторами, що стимулюють зростання глобальної інтелектуальної освіти та ринку навчання. Крім того, співпраця між постачальниками обладнання та програмного забезпечення та постачальниками освітніх матеріалів забезпечує кращу освітню технологію, що сприяє зростанню ринку. Однак, відсутність обізнаності серед клієнтів та виклики при прийнятті технології, обмежене фінансування з боку користувачів може стримувати зростання цього ринку. Розумна освіта та навчання – це технологічні методи навчання, що приймають програми мобільних інструментів та замінюють звичайні методи навчання в аудиторії [1].

Міжнародний досвід ефективного розвитку SMART-освіти полягає у впровадженні таких технологій, як розумні ноутбуки, бібліотеки, електронне та мобільне навчання, створення віртуальних класів, навчання на основі співпраці, моделювання, ігор тощо.

SMART-навчання відкриває нові можливості для вищих навчальних закладів України, гарантуючи якість освіти та мотивацію студента до отримання знань. Однак з іншого боку, SMART-освіта вимагає забезпечення високого професійного та наукового рівня кожного викладача на основі удосконалення процесу навчання та системи управління навчальним закладом. Оцінкою обсягів цих робіт є складність управління, яка, в свою чергу, вимірюється кількістю інформації, що підлягає переробці.

SMART-навчання – це гнучке навчання в інтерактивному освітньому середовищі за допомогою контенту з усього світу, що знаходиться у вільному доступі. Отже, знання стають широко доступні.

Мета розумного навчання полягає в тому, щоб робити процес навчання ефективним за рахунок переносу навчального процесу в електронне середовище, а

це, в свою чергу, надає можливість доступу кожному, розширення кількості бажаючих навчатися з будь-якого місця і у будь-який час. З цією метою необхідно здійснити перехід від книжкового до електронного контенту, розміщуючи його в репозиторії, зробити його активним

Тенденція щорічного зростання кількості користувачів інтернету у світі, у тому числі і в Україні, дозволяє стверджувати про зростання популярності та необхідності використання інтернет ресурсів у сучасному освітньому процесі.

Збільшення споживачів інтернет-послуг безпосередньо пов'язане з динамічним розвитком мобільного широкопосмугового зв'язку з використанням смартфонів та планшетів. Кількість людей у світі, які мають доступ до такого способу зв'язку, стрімко зростає та переважає над тими, хто застосовує традиційні способи з'єднання. За даними Світової статистики користувачів інтернету, кількість людей, які використовували мобільні пристрої для доступу до соціальних мереж, зросла на більш ніж 300 млн в період з 2020 року по 2021 рік. За прогнозами у 2023 році вона може скласти 8,9 млрд осіб [2]. Ця тенденція поширена і на території України.

Таким чином, у зв'язку з стрімким зростанням кількості користувачів інтернету, доцільно запропонувати наступні заходи та пропозиції для підтримки та розвитку SMART-освіти:

- 1) перехід освітнього процесу з аудиторій в електронне середовище. Такий підхід дозволить надати доступ усім бажаючим до інформації, яку презентує викладач;
- 2) створення відкритих он-лайн платформ, де будуть зазначені тема, зміст та сутність відповідного курсу вивчення;
- 3) залучення необхідного фінансування на створення та підтримку електронного репозитарію для більш ефективного впровадження та застосування освітніх технологій;
- 4) збільшення бази відкритих освітніх ресурсів та доступу до них;
- 5) об'єднання навчальних закладів та професорсько-викладацького складу для здійснення спільної освітньої діяльності в мережі Інтернет на базі загальних стандартів, угод і технологій.

Література:

1. Світовий рівень інтелектуальної освіти та навчання, розмір ринку, статистика, зростання, доходи, аналіз та тенденції. URL: <https://www.reuters.com/brandfeatures/venture-capital/article?id=48460>.
2. Сайт світової статистики користувачів інтернету. URL: <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>.