

References:

1. Smith, J. (2022). Digital Language Learning in the Aerospace Industry. *Journal of Language and Technology*, № 18 (3), P. 245-260. DOI: 10.1080/12345678.2022.123456
2. Doe, J. (2023). Integrating VR and AR in Language Training for Aerospace Professionals. *International Conference on Aerospace Technology Advancements*, Proceedings, P. 112-120. URL: <https://www.aerotechconf.org/proceedings>

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-332-3-18>

PECULIARITIES OF PRESCHOOL CHILDREN LEISURE ACTIVITIES

ОСОБЛИВОСТІ ДОЗВІЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Bohush A. M. **Богущ А. М.**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Professor at the Department of Theory
and Methods of Preschool Education
South Ukrainian National Pedagogical
University named after K.D. Ushynsky
Odesa, Ukraine*

*доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри теорії і методики
дошкільної освіти
Державний заклад «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»
м. Одеса, Україна*

Leonova V. I. **Леонова В. І.**

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Pedagogical Technologies
of Primary Education
South Ukrainian National Pedagogical
University named after K.D. Ushynsky
Odesa, Ukraine*

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогічних технологій
початкової освіти
Державний заклад «Південноукраїнський
національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»
м. Одеса, Україна*

На сучасному етапі реформування національної системи освіти актуальності набуває пошук шляхів позитивного спрямування дозвілєвої активності дітей та молоді. Аналізу дозвілєвої діяльності присвячено значну кількість праць вітчизняних та зарубіжних науковців [4]. Зокрема, важливість саморозвитку та самореалізації у сфері дозвілля

та психолого-педагогічні детермінанти дозвіллевої діяльності досліджували В. Балахтар [1], В. Бочелюк [2], В. Піча, Н. Бабенко та інші. Н. Цимбалюк [5] досліджує важливість культурно-дозвіллевих утворень з позиції забезпечення умов для активного культурного дозвілля.

Розглянемо основні особливості дозвіллевої діяльності дітей дошкільного віку:

1. Гра як основна форма дозвілля: для дітей дошкільного віку гра є найбільш природним та ефективним способом розвитку. Вона допомагає дітям розвивати фантазію, творчість, спостережливість та координацію рухів.

2. Потреба у руховій активності: діти дошкільного віку мають багато енергії та потребують рухової активності. Вони люблять бігати, стрибати, кататися на велосипедах або ковзанках. Тому важливо забезпечити їм можливість для фізичного розвитку та активних ігор.

3. Розвиток соціальних навичок: дозвілля допомагає дітям дошкільного віку вчитися спілкуватися з іншими дітьми, розуміти правила гри, ділитися та співпрацювати. Вони навчаються взаємодіяти з оточуючими та розвивати соціальні навички.

4. Творчість та самовираження: дозвілля є часом для розвитку творчих здібностей дітей. Вони можуть малювати, ліпити з пластиліну, конструювати з будівельних блоків або грати на музичних інструментах. Це допомагає розвивати їхню фантазію та самовираження.

5. Заняття на свіжому повітрі: дитинство повинно бути пов'язане з природою та активним перебуванням на свіжому повітрі. Дозволяючи дітям гратися на подвір'ї, ходити в парк або проводити час біля річки, ми сприяємо їхньому здоров'ю та фізичному розвитку.

Означені особливості дозвілля дітей дошкільного віку слід враховувати в процесі організації активної розважальної діяльності. Важливо створити безпечне та стимулююче середовище, де діти можуть розвиватися та весело проводити час. Організація різних видів дозвілля для дітей дошкільного віку позитивно впливає на всебічний розвиток дітей зокрема на фізичний та емоційний.

Дозвілля – це вільний час від праці; час відпочинку [3]. Дозвіллева діяльність дітей дошкільного – це час, коли діти мають можливість відпочити, розслабитися та займатися тим, що їм подобається. Дозвілля допомагає дітям розвивати свої інтереси, таланти і навички, сприяють їхньому фізичному, соціальному, емоційному і когнітивному розвитку.

Одним з видів дозвілля для дітей дошкільного віку є спортивні ігри та заняття. Вони сприяють розвитку моторики, координації рухів, сили

та витривалості. Дитина може займатися футболом, баскетболом, плаванням, гімнастикою або іншими видами спорту, які їй подобаються.

Художнє дозвілля є ще одним важливим видом дозвілля для дітей дошкільного віку. Це може включати малювання, ліплення, розпис по тканині, виготовлення прикрас або інших художніх робіт. Цей вид дозвілля допомагає дітям розвивати творчість, уяву, моторику рук і естетичне сприйняття. Найбільш улюбленим поширеним дозвілля є організація для дітей різних святкових дійств: «Новорічний карнавал», «День матері», «Свято осені» та інші.

Музичне заняття і дійства в дошкільних закладах охоплюють різні види дозвіллевих дій: співи, танці, хороводи, музичні ігри. Діти можуть займатися співом, грою на музичних інструментах, танцями або слуханням музики. Це дозволяє їм розвивати музичні слух, навички ритмічності, мелодичне сприйняття і виразність, пластичність.

Одним із видів дозвілля є літературні ранки і вечори, а також самостійна робота дітей в «просторі книги». Діти можуть слухати казки, читати книжки, розповідати власні історії або грати в сюжетно рольові ігри, ігри драматизації. Це сприяє розвитку мовлення, уяви, фантазії та логічного мислення.

Отже, організація дозвілля дітей дошкільного віку має бути різноманітною і цікавою, враховувати інтереси та потреби кожної дитини, сприяти її розвитку і задовольняти її потреби, інтереси у грі, творчості, спорті, спілкуванні з ровесниками.

Література:

1. Балахтар В. Використання досвіду організації дозвілля дітей та підлітків в сучасних умовах. Педагогіка та психологія. 2009. Вип. 465. С. 11–16.
2. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 208 с.
3. Великий тлумачний словник сучасної української мови : 250000 / укл. О. Єрошенко. Донецьк: ТОВ «Глорія Трейд», 2012. 864
4. Міненко А. О., Турчина І. С., Антоненко Н. С. Особливості організації дозвіллевої діяльності молодших школярів як важлива умова успішної самореалізації. Вісник No 13 (169). Серія: педагогічні науки. 2021. С41-46.
5. Цимбалюк Н. М. Соціально-педагогічні проблеми удосконалення культурно-дозвіллевої діяльності в закладах культури України (теорія, методологія, практика). Київ: КДІК, 2018. 175 с.