

SECTION 1. MECHANISMS OF PUBLIC ADMINISTRATION

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-333-0-1>

ACTUALIZATION NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL PROFESSIONAL PRE-UNIVERSITY EDUCATION: MANAGEMENT ASPECT

АКТУАЛІЗАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

Voloshka Ye. M.

*Postgraduate Student at the Department
of Public Administration and Law
Communal Institution of Higher Education
«Dnipro Academy of Continuing Education»
Dnipropetrovsk Regional Council»
Dnipro, Ukraine*

Волошка Є. М.

*аспірантка кафедри публічного
управління та права
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної
освіти» Дніпропетровської
обласної ради»
м. Дніпро, Україна*

Виховання особистості має значний вплив на становлення суспільства і держави в цілому, оскільки кожен громадянин є активним учасником соціокультурних процесів, що впливають на майбутній розвиток країни. Відповідальність і активна громадянська позиція сформованої особистості впливають на якість державного управління, розвиток демократичних інститутів та сприяють побудові стабільного, процвітаючого суспільства.

Процес виховання отримав педагогічне обґрунтування в роботах багатьох вчених. На думку М. М. Фіцули завдання виховання у вищому навчальному закладі реалізуються у процесі навчання і в цілеспрямованому впливі на студентів у позанавчальний час, тобто в процесі виховання, спрямованого на формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості [3, с. 232]. Р. Абдулов не відділяє процес виховання від навчання і стверджує, що виховна робота є обов'язковим компонентом навчально-виховного процесу

і реалізується задля створення умов для професійного, інтелектуального та морально-духовного становлення студентів, їхньої самореалізації [1, с. 22]. Здобувачі освіти педагогічних вузів, а зокрема ті, що у майбутньому стануть працювати у закладах дошкільної освіти та початкової школи, потребують належної організації виховного процесу.

Сьогодні заклади фахової передвищої освіти є базовим елементом системи підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти. Завершуючи фахові педагогічні коледжі, молоді спеціалісти часто продовжують свої навчання в системі вищої освіти, але при цьому паралельно розпочинають трудову діяльність відповідно до обраного фаху, фактично реалізуючи дуальний принцип освіти. Таким чином, без перебільшень, можемо стверджувати, що майбутнє країни перебуває саме у руках педагогів первинних ланок освітньої системи України. Виходячи з цього судження, доцільно приділяти увагу під час фахової підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти не тільки освітньому, а і виховному процесу та долучати механізми публічного управління до вдосконалення виховного компоненту у системі освіти майбутніх випускників педагогічних закладів фахової передвищої освіти.

У сучасних умовах російсько-української війни, яка триває з 2014 року, а особливо в контексті повномасштабної агресії російської держави проти України, стає дедалі актуальнішим питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді, що відповідає інтересам національної безпеки України.

Нормативно-правовий механізм публічного управління національно-патріотичним вихованням у сфері освіти визначають: Конституція України, закони України, нормативно-правові акти Президента та Уряду, міжнародні угоди та договори. У 2015 році були схвалені рекомендації комітетських слухань, присвячених національно-патріотичному вихованню, в яких було зазначено конкретні заходи для Кабінету міністрів України та органів місцевого самоврядування щодо впровадження різних ініціатив у сфері національно-патріотичного виховання, а у 2019 році з метою подальшого розвитку в суспільстві національної свідомості, формування почуття патріотизму на засадах духовності та моральності, популяризації духовно-культурної спадщини Українського народу, а також активізації взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань

у питаннях національно-патріотичного виховання була затверджена Стратегія національно-патріотичного виховання [2].

В той же час для того, щоб говорити про системну державну політику у сфері національно-патріотичного виховання фахової передвищої освіти фахівців дошкільної та початкової освіти, розпочатої роботи недостатньо. Виникає необхідність допрацювати законодавство щодо національно-патріотичного виховання та інтегрувати його в освітню систему України як обов'язковий елемент виховання майбутніх громадян держави.

Література:

1. Абдулов Р. М. Організація позааудиторної виховної роботи зі студентами вищих навчальних закладів недержавної форми власності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07. Криворізький держ. пед. ун-т. Кривий Ріг, 2004. 261 с.
2. Про Стратегію національно-патріотичного виховання України : Указ Президента України від 18 травня 2019 р. № 286/2019 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text> (дата звернення: 20.07.2023).
3. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. К. : «Академвидав», 2006. 352 с.