

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-366-8-27>

THE MOST EFFECTIVE AND MOST POPULAR APPROACHES AND METHODS IN TEACHING ENGLISH

НАЙПОПУЛЯРНІШІ ТА НАЙЕФЕКТИВНІШІ ПІДХОДИ Й МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Serhiienko O. O.

*Teacher of the Language
Training Service
of the Language Department
National Academy of the National
Guard of Ukraine
Kharkiv, Ukraine*

Serhiienko O. O.

*викладач служби мовної підготовки
мовного відділу
Національна академія
Національної гвардії України
м. Харків, Україна*

Одним із найважливіших компонентів життя кожної людини є система освіти, яка пов'язана із реалізацією поширення знань. Сьогодення вимагає від нас бути сучасними викладачами та організовувати освітній процес відповідно до вікових та психологічних особливостей здобувачів освіти. Завдання викладача – це створення комфортного освітнього середовища та впровадження в свою роботу системне використання сучасних форм і методів, які сприяють активізації та активній діяльності на різних етапах викладання англійської мови.

В Україні сьогодні робиться ставка на розумних, здібних, винахідливих людей, які можуть працювати в команді, приймати рішення і досягати поставленої мети. Тому велику увагу потрібно приділяти сучасним підходам і методикам викладання англійської мови. До розгляду пропоную декілька найефективніших методик.

Communicative Language Teaching

Методика акцентує увагу здобувачів освіти на спілкуванні, як головній частині навчання. Викладачі створюють такі умови, щоб студенти використовували англійську мову в ситуаціях, наближених до реальних. Лексичні одиниці, фразеологізми та стійкі вирази впроваджуються і закріплюються шляхом створення певних мовних ситуацій.

Audio-Lingual Method

Метод спрямований на розвиток навичок аудіювання та сприйняття мови на слух. Використовується багато аудіозаписів та мовних завдань

для розвитку цієї компетенції. Студенти повторюють, імітуючи носіїв мови та використовують її на практиці.

Lexical Approach

Метод, який приділяє основну увагу словниковому запасу та фразам. Основна увага приділяється словниковому запасу та фразам. Студенти вивчають слова та вирази в контексті та закріплюють їх шляхом розвитку навичок говоріння. Вчать висловлюватись на основі готових фраз.

Direct Method

Викладач уникає використання рідної мови, створює ситуацію виключно англomовного спілкування та стимулює студентів мислити й виражати власні думки безпосередньо англійською.

Test-Teach-Test

Завдання методу полягає в умінні робити аналіз завдань на розвиток граматичних навичок. Студенти спочатку виконують тест, щоб визначити рівень знань з певної граматичної теми. А потім отримують відповідні інструкції для навчання перед повторним тестуванням з цієї ж теми для аналізу та отримання оцінки успіху.

Content and Language Integrated Learning

Мова вивчається через заняття з певної теми або ситуації. Метод спрямований на розвиток мовних навичок, одночасно вивчаючи та практикуючи новий матеріал.

Total Physical Response

Метод спрямований на закріплення лексичних одиниць шляхом виконання дій відповідно до команд вчителя. Мова вивчається через фізичну активність та повторення дій.

Task-based Language Teaching Approach

Метод, який базується на виконанні практичних завдань та проєктів, що сприяють розвитку соціолінгвістичних компетенцій в реальних ситуаціях та контекстах.

Отже, впровадження цих методів, як кожного окремо, можуть бути ефективно використані в навчальному процесі, але дослідження та аналіз кожного з методів навчання продемонстрував, що більш ефективний результат можна досягнути шляхом системного використання та поєднання методів. Використання певних методів має бути спрямоване на вікову категорію здобувачів освіти, адже кожний метод сприймається та засвоюється по-різному, відповідно до віку та психологічного розвитку студента.

Література:

1. Опачко М. В. Філософія сучасної освіти : навчально-методичний посібник. Ужгород : УжНУ, 2016. С. 30–33.
2. Бернар К. Нестандартна ефективна методика вивчення іноземних мов. 2020. (Електронний ресурс).
3. Білан Н. Комунікативний метод навчання іноземних мов студентів немовних ВНЗ. *Молодь і ринок*. 2012. С. 20–24.
4. Коваленко О. Концептуальні зміни у викладанні іноземних мов у контексті трансформації іншомовної освіти. Іноземні мови в навчальних закладах. 2003. С. 20–24.
5. Скуратівська М. О. Сучасні методи та технології викладання іноземних мов. (Електронний ресурс).