

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-367-5-31>

APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN WORK WITH STUDENTS AND LYCEUMS OF THE KHORTYTSK NATIONAL ACADEMY

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ І ЛІЦЕЙСТАМИ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ

Kiktenko I. P.

*Lecturer at the Department of Physical
Culture and Sports, Scientific Lyceum
Khortytsk National Academy
Zaporozhye, Ukraine*

Кіктенко І. П.

*викладач кафедри фізичної культури
і спорту, наукового ліцею
Хортицька національна академія
м. Запоріжжя, Україна*

Інформаційні технології є однією з тих галузей, які найбільш динамічно та успішно розвиваються останні десятиріччя в Україні та світі. З розвитком інформаційних технологій зростає їхня роль та використання у сфері освіти. Тому, нікого вже не здивувати онлайн-курсами або медіа освітою.

Багатьох фахівців цікавили аспекти впровадження сучасних інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту, адже використання цих технологій дає можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно використовувати сучасні прийоми в роботі зі студентами, з учнями на уроках фізичної культури, змінювати методи й організаційні форми підготовки висококваліфікованих спортсменів, підвищувати результативність діяльності тренерів, суддів, викладачів і фахівців фізичного виховання і спорту [3; 4; 5].

Інформаційно-комп'ютерні технології використовують: як засіб навчання і організації інтелектуального дозвілля; для біомеханічного аналізу техніки руху спортсменів, створення моделей тренувальних і змагальних ситуацій, як засіб автоматизації процесів обробки результатів змагань і наукових досліджень; для інформаційно-методичного забезпечення та управління навчально-виховним процесом у навчальних закладах, спортивних установах і організаціях; з метою

організації моніторингу здоров'я та фізичного стану спортсменів; як засіб автоматизації процесів контролю, комп'ютерного тестування фізичного, функціонального розумового і психологічного станів людини, і корекції результатів навчально-тренувальної діяльності спортсменів; у рекламній, пропагандистській та підприємницькій діяльності у сфері спорту [3, с. 47].

Сучасний підхід у фізичному вихованні орієнтується на використанні різних інформаційних технологій із кількох причин:

1. Залучення цифрового покоління: Сучасні учні виростають у цифровому середовищі, і використання комп'ютерних технологій у навчанні може зробити фізичне виховання більш привабливим і доступним для цієї аудиторії. Використання технологій, які вони вже знають і люблять, спонукає їх до більш продуктивної роботи. Представлена на рисунку 1 онлайн-вікторина, проведена серед здобувачів освіти 5–11 класів ХНА, з використанням онлайн сервісу Kahoot.

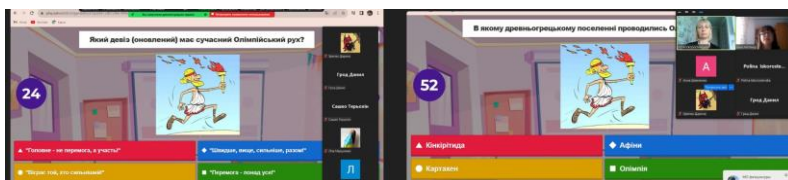


Рис. 1.

2. Індивідуалізація навчання: Комп'ютерні технології дозволяють створити індивідуалізований підхід до навчання в фізичному вихованні. Студенти і учні можуть працювати над своїми цілями та потребами, отримуючи персоналізовані завдання та зворотний зв'язок. Використання ментальних карт здобувачами освіти для розвитку фізичних якостей під час самостійних занять, зображений на рисунку 2.



Рис. 2.

3. Відстеження прогресу: Технології дозволяють викладачу ефективно відстежувати та оцінювати прогрес учнів у фізичному вихованні, теоретичних знаннях при виконанні тестових завдань, зображених на рисунку 3.

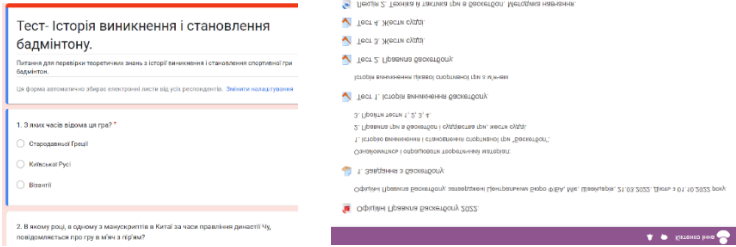


Рис. 3.

3. Варіативність та різноманітність завдань: Інформаційні технології дозволяють створювати різноманітні завдання та вправи для фізичного виховання, що допомагає учням розвивати різні аспекти фізичної активності та навички критичного мислення, для цього розроблене завдання-ребус на рисунку 4.



Рис. 4.

4. Дистанційне навчання: У разі необхідності, як це було під час пандемії COVID-19, комп'ютерні технології дозволяють проводити фізичне виховання в онлайн-режимі. Використання відео конференційних платформ і додатків допомагає зберігати контакт з учнями і надавати їм інструкції та вправи. На рисунку 5 застосування онлайн – конференції в Google Meet на уроках з ліцеїстами і в Zoom при навчанні зі студентами ХНА на рисунку 6.

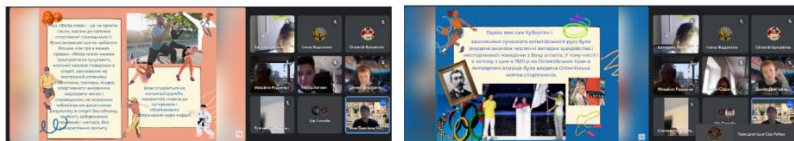


Рис. 5.

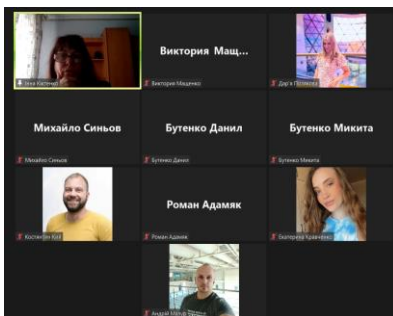


Рис. 6.

5. Захоплюючий інтерактивний процес: Використання комп'ютерних технологій може перетворити фізичну активність на захоплюючу гру або виклик, що стимулює здобувачів освіти до більшого зацікавлення та активності. Використання студентами 2 курсу спеціальності фізична культура та спорт мобільних спортивних додатків для самостійного тренування, представлено на рисунку 7.



Рис. 7.

Впровадження інформаційних технологій в освітній процес здійснюється в різних формах, щоб підвищити якість навчання. Загалом, інформаційні технології допомагають зробити навчання більш ефективним, захоплюючим та доступним для всіх здобувачів освіти

Хортицької національної академії, сприяючи розвитку навичок, які необхідні в сучасному світі.

Література:

1. Каллаур Л. В. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів та студентів. Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту. 2018. Випуск 2. С. 43–48.

2. Петренко Г. В. Застосування комп'ютерних технологій у здоров'я орієнтованому фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Наука і освіта. 2014. № 4. С. 126–128.

3. Сущенко А. В. Інформаційно-комунікаційні технології і засоби навчання в професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Фізичне виховання та спорт. 2012. № 1 (7). С. 104–111.