

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-371-2-4>

**MOTIVATIONAL MEASURES THE STRATEGY
FOR ADVANCING PROFESSIONAL PRE-UNIVERSITY
PEDAGOGICAL EDUCATION SYSTEM**

**МОТИВАЦІЙНІ ЗАХОДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЦЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Voloshka Ye.

*Postgraduate Student at the Department
of Public Administration
and Law, Communal
Institution of Higher Education
“Dnipro Academy
of Continuing Education”
Dnipropetrovsk Regional Council”
Dnipro, Ukraine*

Волошка Є. М.

*аспірантка кафедри
публічного управління та права
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія
неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»
м. Дніпро, Україна*

Загальна мета стратегії управління освітою полягає в покращенні якості освіти та забезпеченні доступу до неї для всіх громадян, сприяючи розвитку суспільства, економіки та культури. Тому розробка та виконання стратегії управління освітою є надзвичайно важливою для досягнення цих цілей.

Стратегічне планування в сучасній освіті – це неперервний процес, що має динамічно-мінливий і консенсусно-суб’єктний характер. Останнє особливо важливо у мінливому середовищі освітніх змін, оскільки творча співпраця виступає чи не основною умовою успіху в умовах необхідності постійного коригування шляхів досягнення стратегічних цілей. Надзвичайно великого значення набуває застосування експериментальних моделей чи пілотних проектів для забезпечення якості стратегічного планування, зокрема у галузі освіти [3, с. 154].

Основні вектори стратегії розвитку освіти України викладені у «Національній стратегії розвитку освіти» та передбачають оновлення нормативної бази згідно вимогам часу, забезпечення національного моніторингу системи освіти, створення належної матеріально-технічної бази системи освіти, проектування та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, заснування навчальних закладів різних типів і форм власності, модернізацію структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу, впровадження принципів гуманізму та студентоцентризму в освіту [2].

Ще одним важливим напрямком Національної стратегії є підвищення соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників, що в свою чергу може стати базою мотиваційних інструментів публічного управління та простимулювати зростання престижу педагогічних професій. У цьому має відіграти важливу роль реформування вищої освіти та запровадження фахової передвищої освіти, як важливої системи освіти, що готує педагогічні кадри для дошкільних та початкових навчальних закладів, що відчують серйозну нестачу у кадрах. Підготовка кадрів в системі фахової передвищої освіти відбувається швидше ніж на бакалавраті за рахунок поєднання здобувачами освіти завершення повної загальної середньої освіти і набуття спеціальності, що сприяє їх більш ранній інтеграції у професію. В той же час статус педагогічних працівників, що отримали диплом фахового молодшого бакалавра потребує не тільки суспільно переосмислення, а і планування заходів з боку уряду, що могли б сприяти:

- підвищенню заробітної плати молодих педагогів;
- забезпечення доступу до можливостей для постійного професійного розвитку та навчання, включаючи участь у семінарах, курсах та тренінгах незалежно від рівня базової освіт;
- забезпечення комфортних робочих умов у навчальних закладах, включаючи сучасні матеріали, технологічні засоби та безпеку на робочому місці;
- пропагування культури визнання та пошани педагогічної праці та їхнього внеску у розвиток суспільства.

Такі мотиваційні заходи, могли б стати підґрунтям до розробки механізмів у системі публічного управління, що сприяли б досягненню позитивної соціально значущої мети державного управління шляхом залучення потенціалу правового, матеріального, інформаційного, психологічного впливу на всю систему державного управління в цілому, на елементи цієї системи, у тому числі окремих осіб, що виконують певні функції в апараті державного управління або взаємодіють з ним (громадяни, юридичні особи) [1, с. 51].

Важливо відзначити, що процес впровадження принципів стратегічного планування та системи управління мотивацією відбувається дуже повільно та має низьку ефективність. Питання стратегічного розвитку фахової передвищої педагогічної освіти виступає важливим аспектом як у процесі реформування освітньої сфери, так і в стратегічному плануванні соціально-економічного розвитку країни в рамках загальнодержавних модернізаційних ініціатив.

Література:

1. Артеменко Н.Ф., Гончарук Н.Т. Мотивація персоналу у сфері державної служби України: проблеми та перспективи. *Аспекти публічного управління*. № 2 (2). 2013. С. 48–54.

2. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013 / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#n10> (дата звернення 25.10.2023).

3. Сиченко, В. В., Хитько, М. М., Хитько, М. О. Використання форсайту для стратегічного планування розвитку освіти в умовах її системних змін. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. № 2 (25). С. 152–157.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-371-2-5>

**REGULATORY AND LEGAL SUPPORT OF THE ACTIVITIES
OF THE NATIONAL GUARD OF UKRAINE AS A FORM
OF PUBLIC ADMINISTRATION MECHANISMS**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ЯК ФОРМА МЕХАНІЗМІВ
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

Midina A. S.

*Senior Lieutenant, Postgraduate
Student at the Department of Personnel
Management and Labor Economics
Institute of Public Administration
V. N. Karazin Kharkiv
National University
Kharkiv, Ukraine*

Мідіна А. С.

*старший лейтенант,
аспірантка кафедри управління
персоналом та економіки праці
Навчально-науковий інститут
«Інститут державного управління»
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
м. Харків, Україна*

Національна гвардія України (далі – НГУ), відповідно до статті 1 Закону України «Про Національну гвардію України», є військовим формуванням з правоохоронними функціями, що входить до системи Міністерства внутрішніх справ України і призначено для виконання завдань із захисту та охорони життя, прав, свобод і законних інтересів громадян, суспільства і держави від кримінальних та інших протиправних посягань, охорони громадської безпеки і порядку та