

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-381-1-3>

**BARRIERS AND DRIVERS OF EUROPEAN INTEGRATION
POLICY OF UKRAINE IN THE FIELD OF EDUCATION
AND SCIENCE**

**БАР'ЄРИ ТА ДРАЙВЕРИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ Й НАУКИ**

Hutsaliuk

Oleksii Mykolaiovych

*Doctor of Economics Sciences,
Professor,
Vice-Rector for Scientific
and Pedagogical Activities,
Private Higher Education Institution
"Rauf Ablyazov East
European University"
Cherkasy, Ukraine*

Гуцалюк

Олексій Миколайович

*доктор економічних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної
діяльності,
Приватний заклад вищої освіти
«Східноєвропейський університет
імені Рауфа Аблязова»
м. Черкаси, Україна*

Bondar Yuliia Anatoliivna

*Ph.D. of Economic Sciences, Associate
Professor,
Head of the Department of Department
of Aviation Management,
Flight Academy of the National
Aviation University
Kropyvnytskyi, Ukraine*

Бондар Юлія Анатоліївна

*кандидат економічних наук, доцент,
завідувачка кафедри менеджменту
авіаційної діяльності,
Льотна академія Національного
авіаційного університету
м. Кропивницький, Україна*

Євроінтеграція української освіти і науки є складним та тривалим процесом, проте він може принести численні переваги для країни. Подолання цих проблем та викликів вимагатиме спільних зусиль уряду, освітніх установ, науковців і здобувачів освіти, але це може сприяти розвитку сучасної та конкурентоздатної системи освіти та науки в Україні.

Євроінтеграція української освіти й науки – це процес інтеграції системи освіти та наукового дослідження України в європейській освітній і науковий простір. Даний процес розпочався після «Майдану» 2014 року та підписання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. Євроінтеграція української освіти й науки є важливим завданням для розвитку країни та її інтеграції у європейську спільноту. Однак цей процес супроводжується численними проблемами та викликами, які варто враховувати (рис. 1).










Гармонізація законодавства Підвищення якості освіти		Україна зобов'язана гармонізувати своє законодавство в галузі освіти та науки з європейськими стандартами. Це вимагає великих зусиль і часу.
Мовне питання		Євроінтеграція передбачає підвищення якості освіти в Україні, в тому числі через модернізацію навчальних програм, підвищення кваліфікації викладачів і впровадження нових методик навчання.
Мобільність		Україна має працювати над підвищенням рівня знання іноземних мов серед здобувачів та викладачів, оскільки це важливо для інтеграції в європейський освітній простір.
Наукова співпраця		Розвиток мобільності здобувачів та науковців є одним із ключових аспектів євроінтеграції. Україна повинна створити сприятливі умови для обміну здобувачами та науковцями з європейськими університетами та науковими установами.
Фінансування		Зближення наукових стандартів і збільшення участі українських науковців у міжнародних дослідницьких проєктах є важливим аспектом євроінтеграції.
Адаптація до змін		Євроінтеграція вимагає інвестицій в освіту та науку, включаючи розвиток інфраструктури, підтримку наукових досліджень та стипендіальну підтримку здобувачів.
Мобільність здобувачів та вчених		Українська освіта та наука повинні швидко адаптуватися до нових вимог та стандартів, які вводяться в рамках євроінтеграції.
Інновації та дослідження		Забезпечення можливостей для здобувачів та вчених України для навчання та співпраці з європейськими установами є важливим аспектом євроінтеграції.
		Українська наука повинна активно внести свій внесок у розвиток нових технологій та інновацій, щоб підтримувати конкурентоспроможність країни на європейському ринку.

Рис. 1. Проблеми та виклики євроінтеграції української освіти й науки

Джерело: сформовано авторами на основі [2; 3]

Загальний успіх євроінтеграції української освіти і науки залежить від рішучості уряду, академічних установ, здобувачів та науковців пристосуватися до європейських стандартів та зберегти унікальний національний інтелектуальний потенціал. Впровадження цих змін може зайняти час, але в довгостроковій перспективі це може сприяти підвищенню конкурентоспроможності України та розвитку її освіти і науки (рис. 2).

Євроінтеграція української освіти й науки є важливим шляхом для зміцнення демократії, економічного розвитку та соціального добробуту України. Однак її успіх вимагає вирішення цих та інших проблем, а також відданості українського уряду та суспільства цьому процесу.

Таким чином, загальною метою євроінтеграції української освіти та науки є підняття рівня якості освіти та наукових досліджень в Україні, щоб створити конкурентоспроможне суспільство та підтримати розвиток країни в європейському контексті. Процес євроінтеграції є складним і тривалим, але з відповідними зусиллями та реформами він може призвести до позитивних змін у сфері освіти й науки в Україні.

Академічна свобода	<ul style="list-style-type: none"> Україна повинна підтримувати принцип академічної свободи, щоб забезпечити незалежність університетів і дослідницьких установ від політичного втручання та заборон на наукові дослідження.
Еквівалентність дипломів	<ul style="list-style-type: none"> Українські дипломи повинні бути визнані в Європейському Союзі, і навпаки. Це передбачає розвиток системи еквівалентності дипломів і засобів їх визнання.
Співпраця із міжнародними організаціями	<ul style="list-style-type: none"> Україна повинна активно співпрацювати з міжнародними організаціями, такими як ЮНЕСКО, для сприяння сталому розвитку освіти і науки.
Підтримка досліджень і розвитку	<ul style="list-style-type: none"> Україна повинна надавати фінансову підтримку для досліджень і розвитку, щоб зберегти науковий потенціал країни і привернути іноземних дослідників.
Використання інновацій	<ul style="list-style-type: none"> Євроінтеграція вимагає впровадження сучасних технологій і інновацій в освітній процес та дослідження для забезпечення конкурентоспроможності.
Внутрішні зміни	<ul style="list-style-type: none"> Крім зовнішніх змін для євроінтеграції, важливо змінити внутрішні структури та культуру вищої освіти та науки в Україні для більшої відкритості, інноваційності та ефективності.
Соціокультурна адаптація	<ul style="list-style-type: none"> Євроінтеграція також передбачає адаптацію до європейських стандартів у галузі культури та мистецтва, щоб підвищити культурний обмін та співпрацю.

Рис. 2. Заходи щодо підвищення розвитку освіти і науки України

Джерело: сформовано авторами на основі [1; 3; 4]

Література:

1. Лещенко Г.А., Бондар Ю.А., Кирстя А.В. Соціально-економічний розвиток науково-дослідної діяльності закладів вищої освіти. *Вісник економічної науки України*. 2022. № 1 (42). С. 87-94.
2. Семенець Ю. Партнерство бізнесу, держави та університетів як стратегічний ресурс інноваційного розвитку України. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4798>.
3. Amhag L., Hellstrom L. Stigmar M. Teacher educators' use of digital tools and needs for digital competence in higher education. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. 2019. 35 (4). Pp. 203–220.
4. Etzkowitz H. The Triple Helix: University-Industry-Government Innovation in Action. Routledge, 2010. 176 p.