

ЗМІСТ

Передмова	7
Розділ 1. Особливості психодіагностики та психологічної допомоги особистості внаслідок дії травмуючих ситуацій	11
Розділ 2. Особистість у кризових умовах: можливості діагностики та реакції	37
Розділ 3. Щастя як суб'єктивне благополуччя	74
Розділ 4. Оптимізація суб'єктивних психічних станів засобами сенсорно-перцептивної активізації	111
Розділ 5. Маргіальність професійної свідомості випускників закладів вищої освіти: теоретичні засади дослідження, детермінанти прояву	151
Розділ 6. Соціальні складові комплексної підтримки людини в кризовому стані	184
Розділ 7. Активізація творчого потенціалу дошкільників в умовах інформаційної невизначеності	218
Розділ 8. Соціально-психологічні чинники стресостійкості особистості у ситуації невизначеності	246
Розділ 9. Методи виховного впливу на особистість у кризовому стані	275
Розділ 10. Особливості реалізації діагностичної функції соціальної роботи у кризовому суспільстві	297
Відомості про авторів	332

CONTENTS

Preface	9
Chapter 1. Peculiarities of psychodiagnostics and psychological assistance to personality as a result of traumatic situations influence	11
Chapter 2. Personality in crisis conditions: opportunities for diagnosis and recreation	37
Chapter 3. Happiness as subjective well-being	74
Chapter 4. Optimization of subjective mental states by means of sensory and perceptual activation	111
Chapter 5. Marginality of professional consciousness of higher education institution graduates: theoretical basis of research, determinants of manifestation	151
Chapter 6. Social components of complex support of a person in a crisis state	184
Chapter 7. Activation of preschool children's creative potential in conditions of information uncertainty	218
Chapter 8. Socio-psychological factors of stress resistance of personality in situation of uncertainty	246
Chapter 9. Methods of educational influence on a person in crisis	275
Chapter 10. Peculiarities of the implementation of the diagnostic function of social work in a crisis society	297
Information about the authors of the monograph	334