

4. France : le tri des biodéchets devient obligatoire. *Extrait du Journal en français facile*, publié le 01.01. 2024. URL: <https://francaisfacile.rfi.fr/fr/actualit%C3%A9/20240103-france-le-tri-des-biod%C3%A9chets-devient-obligatoire> (дата звернення 10.01.2024).

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-404-7-63>

“DIGITAL” TECHNOLOGIES IN THE METHODOLOGY OF THE UKRAINIAN LANGUAGE IN PRIMARY GRADES

«ЦИФРОВІ» ТЕХНОЛОГІЇ В МЕТОДИЦІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Timashova O. A.

*Teacher of the highest category,
Teacher-methodist
Municipal Professional Pre-Higher
Educational Institution “Novyi Buh
Professional Pedagogical College”
of Mykolaiv regional council
Novyi Buh, Ukraine*

Тімашова О. А.

*викладач вищої категорії,
викладач-методист
КЗФПО «Новобузький фаховий
педагогічний коледж»
Миколаївської обласної ради
м. Новий Буг, Миколаївська область,
Україна*

Відповідно до ст. 9 Закону України «Про освіту» п. 4 «Дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого–педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій» [2].

Сучасний освітній процес базується на застосуванні цифрових технологій, оскільки вони роблять освітній процес інтенсивним, збільшують швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань. «Цифрові» засоби навчання допомагають викладачеві впроваджувати інноваційні підходи, використовувати методи «кейсів», проєктів; дослідницько-пошукової роботи, розвивальних навчальних ігор. «Цифрові» технології роблять процес навчання мобільним, диференційованим та індивідуальним. Методисти пропонують наступні інноваційні методи планування занять: евристичний опитувальник, «криголам», групове обговорення, ситуаційний метод, використання ІКТ, лексичні ігри, побудова діалогу, самостійна робота, рольові ігри, робота у парах [1, с. 63–64]. Тому в учнів є бажання навчатися,

використовувати знання для пошукової діяльності та створення власних інновацій.

Нова українська школа в основу свого успішного навчання ставить використання інформаційно-цифрових технологій. Утримати цікавість до знань у сучасного учня можна за допомогою інтерактивного та мультимедійного вмісту навчального матеріалу. Тому традиційні форми роботи педагога замінюють на хмарні сервіси, які є доступними, не вимагають витрат на програмне забезпечення; дають можливість роботи в групах, взаємодію та співпрацю всіх учасників навчального процесу, цілодобовий та безперешкодний доступ до навчальних матеріалів; застосування будь-яких гаджетів та інтернету. Ось лише деякі технологій візуалізації інформації:

- мобільне навчання;
- хмарні технології;
- віртуальні лабораторії;
- гейміфікація;
- робототехніка;
- скрайбінг;
- ментальні карти.

Сучасний урок без цифрових технологій не повинен існувати, бо це призводить до гіршого сприймання інформації, а учням потрібно навчитися працювати з нею, оцінювати інформаційні джерела, отримати навички роботи в команді, аналізувати та представити результат роботи в різних форматах.

Проблема використання «цифрових» технологій в початковій школі в умовах воєнного стану є надзвичайно актуальною. За період тривалого карантину педагоги розв'язали частину проблем взаємодії в дистанційному форматі, але нові реалії поставили нові виклики:

- вибір додатка для ефективної взаємодії з учнями дистанційно;
- вибір завдань, що підходять для такої взаємодії;
- організація змішаної форми навчання;
- використання синхронного та асинхронного режимів навчання;
- вдале застосування ІКТ;
- вплив різних чинників (тривоги, відсутність світла та інтернету)

на засвоєння матеріалу та результати знань.

Як показали спостереження, найбільш дієвими, простими, ефективними та безкоштовними для створення мультимедійного, інтерактивного контенту для комунікації, спільної роботи, візуалізації та гейміфікації навчання є такі web сервіси: MEET, Zoom, Classroom, Glogster, Mindomo тощо.

Застосування на уроках української мови мобільних додатків дає змогу закріпити навчальний матеріал, викликає зацікавленість мовними явищами, сприяє розвитку творчих здібностей учнів початкової школи.

Наприклад, Learn Ukrainian Language – мобільний додаток, який в ігровій формі допомагає вивчати українську мову, алфавіт, граматику, вимову слів та мовних зворотів.

Використання вебсервісу Tuggle на етапі засвоєння знань допомагає створити хмари слів різного кольору і форми з тексту чи вебсторінок та додати їх до свого класу. Хмари слів допомагають підвищити мотивацію молодших школярів до навчання, глибоко та швидко засвоїти новий матеріал. Додатковою опцією є покликання на кожне слово хмари в Google [4].

«Ребуси № 1»: генератор ребусів – українськомовна онлайн-платформа, за допомогою якої можна створювати власні ребуси чи розгадувати наявні на сайті:

- дозволяє зашифрувати окреме слово або речення українською чи англійською мовами;
- велика бібліотека готових різноматематичних ребусів;
- довідкова інформація про символи, за допомогою яких створюються головоломки, та історії складання ребусів;
- пояснює принципи побудови та секрети розгадування ребусів;
- генерує головоломки відповідно до рівня складності.

Важливим інструментом засвоєння та осмислення знань з української мови є інтелект-карти або ментальні карти, які легко згенерувати за допомогою служби окулярів Gosongr або SpiderScribe.

Достатня кількість освітніх порталів МОНУ забезпечують учням легкий доступ до завдань, що сприяють інтелектуальному розвитку, розвивають креативність, мовленнєві компетентності. Наприклад, «Алаба» – портал інтерактивних ігор, що базуються на навчальній програмі МОН. Ресурс також містить пазли, загадки, розмальовки та інші завдання для всебічного розвитку інтелектуальних навичок дітей.

Література:

1. Kharitonenko L. Innovations and traditions in Ukrainian language teaching at the educational establishments of Ukraine: cases, models of the future. *Futurity Education*. 2022. Vol. 2, No. 1. P. 57–71. DOI: <https://doi.org/10.57125/FED.2022.25.03.7>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Canva. Безкоштовний інструмент дизайну: презентації, відео, матеріали для соцмереж. URL: https://www.canva.com/uk_ua/
4. Інтернетресурси для створення хмар слів власноруч. URL: <https://naurok.com.ua/post/internet-resursi-dlya-stvorennya-hmar-sliv-vlasnoruch>.