

3. Линець М. М. Основи методики розвитку координаційних якостей : лек. Львів : ЛДУФК, 2015. 15 с.
4. Мозола Р. С. Індивідуальні тренування баскетболістів. Львів, 1993. 100 с.
5. Основи фізичної підготовки баскетболістів : метод. реком. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 55 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-3>

THE CURRENT STATE OF DEVELOPMENT OF TECHNICAL TRAINING OF YOUNG FOOTBALL PLAYERS IN ACCORDANCE WITH MODERN CONDITIONS OF THE TRAINING PROCESS

СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ ВІДПОВІДНО ДО СУЧАСНИХ УМОВ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Карпа І. Я.

*PhD in Physical Education and Sport,
Associate Professor at the Department
of Football
Lviv State University of Physical
Culture Ivan Bobersky Lviv State
University of Physical Culture
Lviv, Ukraine*

Карпа І. Я.

*кандидат наук з фізичного виховання
і спорту, доцент кафедри футболу
Львівський державний університет
фізичної культури імені Івана
Боберського
м. Львів, Україна*

Окорпуу А. М.

*PhD in Physical Education and Sport,
Associate Professor,
Director of Lviv Professional College
of Sports
Lviv, Ukraine*

Окопний А. М.

*кандидат наук з фізичного виховання
і спорту, доцент, директор
Львівський фаховий коледж спорту
м. Львів, Україна*

Lobasyuk V. S.

*Honored Coach of Ukraine,
Senior Coach of the Football
Department
Lviv Professional College of Sport
Lviv, Ukraine*

Лобасюк В. С.

*Заслужений тренер України,
старший тренер відділення футболу
Львівський фаховий коледж спорту
м. Львів, Україна*

Сучасні дослідження в галузі дитячо-юнацького футболу привертають увагу вчених до проблем, пов'язаних з пошуком ефективних

і методично обґрунтованих підходів до розв'язання питань з удосконалення різних видів підготовки спортсменів, зокрема технічної підготовки [2, с. 72].

Удосконалення технічної підготовки юних футболістів на сучасному етапі розвитку футболу вимагає впровадження в практику нових, науково обґрунтованих підходів до побудови тренувального процесу, починаючи з початкових етапів багаторічної підготовки [3; 5, с. 71].

Теоретичний аналіз науково-методичної та спеціальної літератури підтвердив, що серед фахівців футболу існує велика кількість методик навчання технічних прийомів юних футболістів [1, с. 215; 4, с. 12].

Отже, обрана тема нашого дослідження є достатньо актуальною, а наукове обґрунтування побудови технічної підготовки юних гравців у футболі на етапі попередньої базової підготовки дозволить оптимізувати підготовку спортсменів у цьому виді спорту.

Для вивчення практичного досвіду та думок фахівців, щодо потреби удосконалення та пошуку нових методик технічної підготовки юних футболістів у тренувальному процесі, проведено анкетне опитування тренерів з футболу футбольних шкіл Львівщини.

Аналіз відповідей тренерів, щодо потреби удосконалення технічної підготовки юних футболістів України з урахуванням сучасних тенденцій розвитку футболу, свідчить про високий рівень узгодженості думок ($W=0,95$), щодо необхідності удосконалювати процес технічної підготовки юних футболістів.

На етапі попередньої базової підготовки з юними футболістами в основному займаються молоді та з невеликим досвідом роботи тренери. Так 44,2% тренерів мають тренерський стаж роботи з юними футболістами від 5 років до 10 років, це в основному випускники університетів спортивного профілю та футболісти, які закінчили свої професійні кар'єри. Стаж роботи від 1 року до 5 років мають 38,4% тренерів, стаж роботи від 10 років до 20 років мають 12,2% тренерів та найбільший стаж роботи 20 років і більше мають 5,2% тренерів.

На запитання якою профільною освітою володіють тренери, то більшість тренерів, а саме 92,6% тренерів мають диплом про закінчення вищого освітнього закладу спортивного профілю.

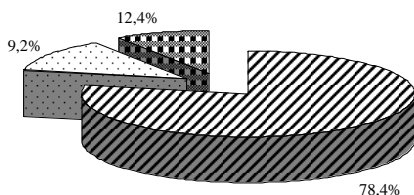


Рис. 1. Рівень тренерської категорії за програмою диплома УЕФА

Більшість тренерів 78,4%, які працюють з юними футболістами на етапі попередньої базової підготовки, проходили навчання на курсах тренерів за програмою «С» диплом УЕФА у Центрі Ліцензування УАФ, 12,4% тренерів мають тренерську категорію «В» диплом УЕФА та 9,2% тренерів працюють без тренерської категорії диплому УЄФА.

Більшість тренерів 96,2% вважають, що оптимальною кількістю тренувань в тиждень для юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки є три тренування та один ігровий день.

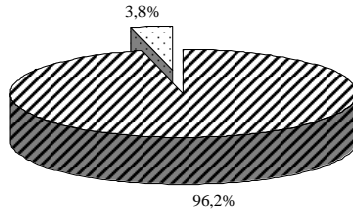


Рис. 2. Оптимальна кількість тренувань у тиждень

На запитання щодо першочерговості навчання яких технічних прийомів необхідно приділяти найбільше часу тренувальних занять, більшість тренерів, а саме 34,2% опитаних вважають різним способом ударів в м'яч, веденню м'яча (25,2%), зупинкам (23,4%), відбору (10,2), фінтам (5,4%) та іншим технічним прийомам (1,6%).

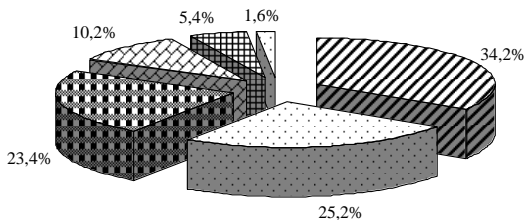


Рис. 3. Навчання технічних прийомів юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки

На запитання проте, які практичні методи тренери найчастіше використовують при навчанні технічних прийомів юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки, то більшість тренерів відають перевагу ігровому методу (46,2%), змагальному (24,6%), методу розучування вправи по частинах (20,4%) та методу цілісної вправи (8,8%).

Таким чином, удосконалення технічної підготовки юних футболістів на сучасному етапі розвитку спорту, вимагає від фахівців галузі

футболу пошуку нових, науково обґрунтованих підходів до побудови процесу навчання технічних прийомів, починаючи з початкових етапів багаторічної підготовки

Результати дослідження дозволили встановити, що при навчанні технічних прийомів юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки, більшість тренерів відають перевагу ігровому методу (46,2%), змагальному (24,6%) та методу розучування вправи по частинах (20,4%).

Встановлено, що першочерговим навчанням технічних прийомів юних футболістів необхідно приділяти увагу ударам у м'яч (34,2%), веденню м'яча (25,2%) та зупинкам м'яча (23,4%). Оптимальною кількістю тренувань в тиждень для юних футболістів на етапі попередньої базової підготовки є три тренування та один ігровий день.

Література:

1. Карпа І. Форми проведення тренувальних занять у навчально-тренувальному процесі кваліфікованих футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації* : зб. наук. пр. Вінниця. 2018. Вип. 5(24). С. 215–221.
2. Мітова О. О., Матяш В. В. Аналіз послідовності навчання технічним прийомам юних футболістів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2011. № 11. С. 72–76.
3. Ніколаєнко В. Системний підхід до розробки проблеми оптимізації багаторічної підготовки футболістів. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2013. № 1. С. 16–20.
4. Khorkavuu B., Gargula L. Szkolenie miodziecy na Ukrainie. Nowoczesna Piłka Nożna. *Teoria i Praktyka. Współczesne koncepcje szkolenia miodykh piikarzy nożnych*. 2016. S. 70–86.
5. Nakonechnyi R., Khimenes K., Antonov S., Pityn M., Zadorzhna O., Karpa I. Effectiveness of interactive tasks in tactical training of 11–12-year-old football players. *Journal of Physical Education and Sport*. 2023. Vol. 23(8). P. 2220–2229. DOI:10.7752/jpes.2023.08254