

Dariia Nedebelska
*Student at the Faculty of Economics and Social Communications
Dniprovsky State Technical University*

Недебельська Д.В.
*здобувачка факультету економіки та соціальних комунікацій
Дніпровського державного технічного університету*

DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-452-8-34>

DUAL FORM OF HIGHER EDUCATION FOR THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM «ACCOUNTING AND TAXATION»: A NECESSITY OF TODAY

ДУАЛЬНА ФОРМА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПП «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»: НЕОБХІДНІСТЬ СЬОГОДЕННЯ

Актуальність проблематики дуальної форми вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» є надзвичайно високою, особливо враховуючи сучасні виклики, з якими стикається Україна. Третій рік війни створює унікальні обставини, що вимагають нових підходів до підготовки фахівців. Здобувачі вищої освіти прагнуть не лише отримати теоретичні знання, але й здобути практичний досвід, який дозволить їм бути конкурентоспроможними на ринку праці, адаптуватися до швидкозмінних умов та активно сприяти відновленню і розвитку економіки країни.

В умовах війни з рф економічна стабільність та розвиток стають пріоритетними завданнями. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» є ключовою для забезпечення прозорості, ефективності та законності фінансових операцій як у державному, так і у приватному секторах [1]. Тому, вже починаючи з 2024 року дуальна форма вищої освіти впроваджена для здобувачів за ОПП «Облік і оподаткування».

Так, здобувачі, які проходять навчання за дуальною формою, отримують унікальну можливість застосовувати свої знання безпосередньо на робочих місцях, що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних оперативно вирішувати складні завдання в реальних умовах [2].

На моє власне переконання, дуальна форма освіти за програмою «Облік і оподаткування» допомагає здобувачам краще зрозуміти специфіку професійної діяльності, отримати навички, необхідні для роботи в умовах воєнного часу, та підготуватися до викликів післявоєнного відновлення країни. Це також сприяє скороченню періоду адаптації випускників до професійного життя та зменшує розрив між теоретичними знаннями та практичними навичками [3].

Таким чином, впровадження дуальної форми вищої освіти за ОПП «Облік і оподаткування» є необхідністю сьогодення, що відображає потреби здобувачів у якісній підготовці до реальних умов роботи в умовах війни та післявоєнного відновлення України. Це забезпечує інтеграцію теоретичних знань з практичною діяльністю, підвищуючи якість освіти та сприяючи розвитку економічної стабільності і зростанню національної економіки.

Для впровадження дуальної форми вищої освіти в освітній процес в ДДТУ розроблений чіткий алгоритм дії, який включає наступні етапи [4; 6].

1. Підстави для організації навчання. Заявка здобувача вищої освіти або заява одного з батьків чи інших законних представників, підтвердження успішного

проходження здобувачем процедури відбору, реалізованої спільно університетом та суб'єктами господарювання, а також підписання тристороннього договору і трудового договору є підставами для організації навчання у дуальній формі вищої освіти.

2. Укладення тристороннього договору. Університет спільно із суб'єктом господарювання готує та укладає тристоронній договір про дуальну форму вищої освіти. Далі розробляється та погоджується індивідуальний навчальний план для конкретного здобувача вищої освіти.

3. Укладення трудового договору. Здобувач вищої освіти укладає трудовий договір з суб'єктом господарювання.

4. Переведення на дуальну форму освіти. Переведення здобувачів вищої освіти на дуальну форму здійснюється до початку навчального семестру або протягом перших 14 календарних днів від його початку наказом ректора університету.

5. Організація атестації. Форма і зміст поточної та семестрової атестації здобувачів вищої освіти визначаються спільно університетом та суб'єктом господарювання відповідно до вимог освітньої та професійної програми.

6. Фінансові аспекти. У разі переведення здобувача вищої освіти на дуальну форму навчання зберігається джерело фінансування освітньої послуги. Студенти, які навчаються за рахунок державного бюджету, зберігають право на отримання стипендій та інших соціальних гарантій.

7. Реалізація дуальної форми освіти. Університет після прийняття рішення про впровадження дуальної форми вищої освіти приймає відповідні внутрішні документи, призначає координатора дуальної форми та створює необхідні структурні підрозділи.

8. Обов'язки координатора дуальної освіти. Координатор дуальної освіти від університету:

- організовує пошук і попередній відбір суб'єктів господарювання;
- ініціює та здійснює переговори із суб'єктами господарювання;
- готує та погоджує двосторонні договори про співпрацю;
- проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу серед студентів;
- координує відбір здобувачів вищої освіти на дуальну форму та погоджує їх персонал із суб'єктами господарювання;
- ініціює та контролює створення і затвердження програм навчання на робочому місці;
- контролює проведення позапланового інструктажу з безпеки життєдіяльності;
- аналізує результати дуальної форми освіти та вносить пропозиції щодо її поліпшення.

9. Обов'язки куратора дуальної освіти. Куратор дуальної освіти:

- розробляє індивідуальні навчальні плани;
- забезпечує постійний моніторинг виконання навчального плану;
- підтримує постійний зв'язок із здобувачем вищої освіти та представниками суб'єкта господарювання;
- ініціює зміни до індивідуального навчального плану за потреби;
- надає методичну допомогу працівникам суб'єктів господарювання.
- проводить регулярні зустрічі із суб'єктами господарювання для контролю якості підготовки.

Таким чином, вважаю, що завдяки чіткій процедурі зарахування та організації дуальної форми освіти, ДДТУ забезпечує якісне навчання, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Тісна співпраця між університетом, суб'єктами господарювання та здобувачами дозволяє оперативно адаптувати освітній процес до

актуальних потреб, підвищуючи конкурентоспроможність випускників та сприяючи розвитку економіки країни [7].

Література:

1. Наказ МОНУ «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 19.11.2018 № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/071.pdf>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Інформаційний портал ДДТУ. URL: <http://www.dstu.dp.ua>
4. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДДТУ (2022). URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_dual.pdf (дата звернення: 06.05.2024)
5. Місія та стратегія розвитку ДДТУ до 2025 року (2021). URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvtukuddtu2025.pdf (дата звернення: 06.05.2024)
6. Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ (2023). URL: <http://surl.li/gsezb> (дата звернення: 06.05.2024)
7. Guliaiev Vitalii, Hlushchenko Olena, Khmelyuk Alona. Organization of training in the dual form of higher education: key aspects and Challenges. The XIV International Scientific and Practical Conference «The latest opportunities for learning, broadcasting and social development», April 08-10, 2024, Graz, Austria. P. 156-160.