

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-75>

**MODERN APPROACHES TO DIGITAL EDUCATION
IN LEARNING ENGLISH BY STUDENTS MAJORING
IN COMPUTER SCIENCE**

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

Varekh N.V.,

*PhD (Social Communications),
Associate Professor,
LLC "Technical university "Metinvest
polytechnic", Zaporizhzhia, Ukraine*

Варех Н.В.,

*к.н. із соц.ком., доцент,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Ragulina N.V.,

*PhD (Economics),
Head of the Department,
LLC "Technical university "Metinvest
polytechnic", Zaporizhzhia, Ukraine*

Рагуліна Н.В.,

*к.е.н., завідувач кафедри,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Нині володіння англійською мовою стає майже обов'язковою умовою для студентів, які навчаються за спеціальністю «Комп'ютерні науки». Для покращення навчання потрібно обрати вірну методику, тому що цей процес може виявитися складним без правильного підходу та певної стратегії.

Студенти спеціальності «Комп'ютерні науки» – майбутні фахівці в галузі ІТ технологій, тому володіння англійською мовою є обов'язковою для побудови майбутньої кар'єри. Викладання англійської мови на кафедрі «Мовних та гуманітарних дисциплін» проводиться згідно відповідним сучасним міжнародним рівневим стандартам та кращим мультимедійним матеріалам. Студенти спеціальності «Комп'ютерні науки» мають змогу набути високий рівень володіння англійською мовою.

Найбільш відомі підходи до вивчення англійської мови наступні:

- 1) *Комунікативний підхід* передбачає вивчення англійської мови за допомогою спілкування та рольових ігор;
- 2) *Лексичний підхід* передбачає поглиблене вивчення лексики та граматики;

3) *Аудіолінгвальний метод* – прослуховування текстів, та мовних зразків дає студентам змогу розуміти мову на слух.

4) *Прямий метод* застосовується при вивченні іншої мови без використання рідної мови.

5) *Test-Teach-Test* передбачає вивчення мови за допомогою тестування. Під час тестування виявляють прогалини в знаннях, які студент повинен самостійно чи за допомогою викладача ліквідувати.

6) *Task-Based Learning* передбачає виконання реальних завдань англійською мовою, що реально може підняти їх рівень знань.

7) *Content and Language Integrated Learning* передбачає вивчення предмету таке як ІТ технології англійською мовою.

8) *Поглиблене вивчення* передбачає самостійну роботу студента після занять [1]

Всі перелічені методики саме і використовують при вивченні студентами англійської мови на кафедрі мовних та гуманітарних дисциплін. Для організації процесу навчання застосовуються сучасні середовища такі як Moodle та Teams. Для того щоб студенти були в курсі сучасних ІТ технологій, використовуються тематики які можна розбити на такі категорії як: Web дизайн, Інтернет, Програмування, Соціальні мережі, Штучний інтелект, Комп'ютерні мережі та інші [2-3]. У Таблиці надається список тем відповідно до категорій.

Таблиця 1

Теми, що вивчають студенти

Назва категорії	Назва теми практичного заняття
Web дизайн	Image and design, Web Design vs. Development ...
Інтернет	E-mail, Internet crime, Online banking...
Програмування	Software Reuse, Software Tools, Software maintenance ...
Соціальні мережі	Social media, Video Conferencing, Telecommuting ...
Штучний інтелект	Artificial intelligence, Chat GPT ...
Комп'ютерні мережі	Networking: Types of networks, Networks: Troubleshooting
Операційні системи	Linux, Macs and PCs, Windows

Пропонуються наступні етапи та відповідні підходи для удосконалення навичок англійської мови студентами спеціальності «Комп'ютерні науки» (табл. 2).

Таблиця 2

**Підходи до вивчення англійської мови,
які використовуються на заняттях**

Назва етапу	підходи до вивчення англійської мови
Читання та переклад тесту за тематикою заняття	<i>Лексичний підхід</i>
Створення студентом словника нових термінів	<i>Лексичний підхід</i>
Обговорення тексту англійською мовою	<i>Комунікативний підхід</i>
Студенти надають відповідь на запитання до тексту	<i>Test-Teach-Test</i>
Студенти прослуховують аудіозапис (носії англійської мови) та надають відповідь на запитання	<i>Аудіолінгвальний метод</i>
Студенти розбиваються на групи перша група створює запитання стосовно тематики заняття, інша група надає відповіді.	<i>Комунікативний підхід</i>
Перегляд відеозапису. Та вирішення тестових завдань до відео.	<i>Аудіолінгвальний метод</i>

Висновок. Використання сучасних тем та методик для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» дає змогу оволодіти необхідним лексичним запасом та підвищити навички говоріння, що відповідає необхідним компетенціям, які необхідні майбутньому ІТ – фахівцю.

Перелік використаних джерел

1. Сучасні підходи до вивчення англійської URL: <https://dzerkalo.media/news/suchasni-pidhodi-do-vivchennya-angliyskoi-yak-opanuvati-inozemnu-movu-na-kursah-i-ne-vitratiti-chas-darma>
2. Evans V. Dooley J. E. Pontely / Software ENGINEERING// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2023. 120 p.
3. Evans V. Dooley J. W. Kennedy /Computing// Express Publishing – Liberty House, Greenham Busines Park, Newbury, Bergire RG 19 6HW, United Kingdom 2018. 120 p.
4. Santiago Remacha Esteras / Infotech Student's Book // Cambridge University Press, 2014. 168 p.