

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-78>

**ALUMNI OF LIMITED LIABILITY COMPANY «TECHNICAL  
UNIVERSITY «METINVEST POLYTECHNIK» AS A FORM  
OF PRESERVING THE SENSITIVITY OF ENGINEERING  
EDUCATION TO THE BEST WORLD PRACTICES OF THE REAL  
PRACTICAL INDUSTRIAL ENVIRONMENT OF UKRAINE**

**АСОЦІАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ «МЕТІНВЕСТ  
ПОЛІТЕХНІКА» ЯК ФОРМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЧУТЛИВОСТІ  
ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВИТИ ДО КРАЩИХ СВІТОВИХ ПРАКТИК  
РЕАЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ПРОМИСЛОВОГО  
СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ**

**Kononyuk D.V.,**

*Chief Electrician & ambassador,  
LLC “Metinvest sichsteel”,  
Head of the Alumni of limited liability  
company, LLC “Technical university  
“Metinvest polytechnics”,  
Zaporizhzhia, Ukraine*

**Кононюк Д.В.,**

*головний електрик та амбасадор,  
ТОВ «Метінвест Січсталь»,  
голова асоціації випускників,  
ТОВ «Технічний університет  
«Метінвест політехніка»,  
м. Запоріжжя, Україна*

Теорія без практики мертва і безплідна,  
практика без теорії безкорисна і пагубна.  
*Пафнутій Чебишев*

Повномасштабна війна в Україні з 2022 року змусила українське суспільство кардинально переглянути та трансформувати свій освітній процес. Одразу стало зрозуміло, що в умовах ведення на території країни бойових дій неможливо забезпечити повноцінну безпеку для учнів, студентів та педагогічної спільноти.

В таких умовах викладацький колектив ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» в вересні 2022 року почав свою роботу з першим набором студентів-магістрів. Рішення для ефективного ведення освітнього процесу було знайдено в площині дистанційної форми отримання освіти, завдяки сучасним цифровим програмним продуктам MS Teams, Moodle та інші.

В умовах ведення дистанційної освіти постає дуже нагальне питання – як не втратити чутливість інженерної вищої освіти та науки до реального практичного середовища?

Робота інженерного вищого навчального закладу невід'ємно має бути пов'язана з об'єктом освіти. Освітні програми, методологія, практикум має враховувати актуальний стан техніки. Університет має «бігти» між двох стін – реальність та кращі світові практики. Педагог в освітньому процесі спочатку самостійно знаходить кращий перехід між цими стінами, закріплює його через наукову активність, а потім через взаємодію зі студентом шукає краще поєднання. Тож, перед технічним університетом завжди постає питання – як зберегти сталий зв'язок з реальністю та не втратити чутливість своєї освітньої та наукової діяльності?

Ще до активного використання програмних продуктів дистанційної цифрової комунікації профільні вищі навчальні заклади у всьому світі намагалися будувати свої кампуси наближено до об'єктів своєї уваги. Так було і з технічними університетами. Наприклад, технічний факультет університету Ерлангена-Нюрнберга у Німеччині побудовано в місті Ерланген неподалік однієї з найбільших в світі компаній, яка працює в сфері електротехнічного напрямку – Siemens AG. Цей профільний університет активно співпрацює з компанією Siemens AG, його студенти фактично «проживають» своє навчання в найактуальнішій сфері свого профілю. І студенти і викладачі мають високу чутливість до того рівня техніки, яка саме зараз розробляється та споживається ринками всього світу. Компанія в свою чергу постійно підживлює себе сучасними науковими розробками університету, та намагається шукати через науку нові ефективні та актуальні технології [1]. Це яскравий приклад взаємовигідного співіснування вищої інженерної школи і компанії-флагмана в світі розробки електротехніки.

Сучасний цифровий світ дозволяє значно розширити географію для університета. Університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» залучає до своїх лав студентів із різних регіонів України та міст присутності Групи Метінвест в інших країнах світу. Тому на сьогодні вже немає нагальної потреби будувати кампуси в кожному місті наближено до бізнесу. Університет майбутнього має знайти інший ланцюг підтримки чутливості з практичним середовищем. *І «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» знайшов такий ланцюг – це асоціація випускників університету.*

2024 року, одразу після першого випуску магістрів, за ініціативою ректора університету Олександра Станіславовича Поважного була створена *асоціація випускників ТОВ «Технічний університет*

«МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА», яка в майбутньому об'єднає в собі випускників та студентів закладу різних років.

*Основною метою діяльності асоціації є – об'єднання випускників всіх поколінь, студентів, слухачів та аспірантів, науково-педагогічних працівників університету та представників бізнесу для забезпечення наступності поколінь, формування позитивного іміджу університету та створення «екосистеми» випускників «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» задля сприяння розвитку професійних траєкторій та зростання випускників, створення умов для їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах [2].*

Через асоціацію випускників університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» має на меті зберегти зворотній зв'язок та постійну комунікацію зі своїми випускниками, підтримку та розповсюдження позитивного іміджу та авторитету університету, забезпечити участь у створенні спільної з випускниками «екосистеми» та доброзичливої атмосфери в університеті, сприяння створенню спільних наукових, навчальних, соціальних, дослідницьких та інших проєктів, робочі зустрічі з випускниками з приводу удосконалення освітніх програм, залучення випускників до іміджевих заходів університету. Все це, на думку пана ректора університету дозволить зберегти ту саму чутливість до практичного середовища через «своїх представників» в бізнесі.

Асоціація формується із числа випускників, студентів, слухачів та аспірантів, науково-педагогічних працівників ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Також до її складу можуть входити посадові особи університету, активів ТОВ «Метінвест Холдинг», бізнесу, почесні та колективні члени, які є випускниками інших навчальних закладів, але розділяють ідеї та цінності асоціації закріплені в положенні про асоціацію випускників, надають інформаційну, консультативну, матеріальну та інші види допомоги у роботі асоціації [2].

*Через асоціацію випускників «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» намагається триматися ближче до компаній Групи Метінвест і таким чином актуалізувати свій освітній процес і наукові інтереси педагогічного складу через реальні практики технічних компаній. Така форма взаємодії може значно поліпшити чутливість інженерної вищої освіти до кращих світових практик реального промислового середовища України, тримати освітній процес в актуальному стані до викликів сьогодення і зміцнювати економіку України у майбутньому.*

**Перелік використаних джерел**

1 Офіційний веб-сайт університету Ерлангена – Нюрнберга (нім. Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg). URL: FAU Erlangen-Nürnberg

2 Положення про асоціацію випускників ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». 2024. 13 с.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-79>

**AUTHENTIC MATERIALS AND THEIR ROLE  
IN TEACHING TECHNICAL ENGLISH****АВТЕНТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У ВИКЛАДАННІ  
ТЕХНІЧНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ****Kochergina S.S.,**

*PhD (Philology),  
LLC “Technical university  
“Metinvest polytechnic”,  
Zaporizhzhia, Ukraine*

**Кочергіна С.С.,**

*к.філ.н.,  
ТОВ «Технічний університет  
«Метінвест політехніка»,  
м. Запоріжжя, Україна*

У сучасній системі вищої освіти все більшої ваги набуває потреба в адаптації навчальних методів і підходів до реальних умов професійної діяльності студентів. Для студентів технічних спеціальностей вивчення англійської мови є не просто загальноосвітнім предметом, а необхідною складовою їхньої майбутньої професійної кар'єри. У зв'язку з цим, використання автентичних матеріалів, таких як наукові статті, технічні документи та відеолекції, є надзвичайно ефективним засобом навчання, що допомагає підготувати студентів до реальних професійних ситуацій.

Автентичні матеріали – це будь-які ресурси, що створені для носіїв мови і використовуються в реальному житті, а не спеціально для освітніх цілей. У викладанні англійської мови студентам технічних вузів автентичні матеріали відіграють ключову роль, оскільки вони забезпечують більш природне і наближене до реальних умов засвоєння мови. Це можуть бути наукові статті з технічних журналів, патенти, технічні специфікації, інструкції з експлуатації, а також відеоматеріали, такі як лекції з конференцій або навчальні відео від інженерів і вчених.