

Перелік використаних джерел

1. Нестерчук Д. М. Контрольно-вимірювальні прилади з основами метрології: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2020. 256 с.
2. ДСТУ 2708:2006 Метрологія. Повірка засобів вимірювальної техніки. Організація та порядок проведення. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=26290 (дата звернення: 07.11.2024).
3. КНД 211.2.3.063-98 Охорона навколишнього природного середовища та раціональне використання природних ресурсів. Метрологічне забезпечення. Відбір проб промислових викидів. Інструкція. Зі зміною № 1. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/document.html?id_doc=51576 (дата звернення: 07.11.2024).

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-189>

ON THE IMPORTANCE OF CULTIVATING ENVIRONMENTAL AWARENESS AMONG VOCATIONAL EDUCATION STUDENTS

ЩОДО ВАЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Romashyna V.V.,

*Lecturer, Higher Vocational School
№ 7 Kremenchuk Poltava Region,
Kremenchuk, Ukraine*

Ромашина В.В.,

*викладач, Вище професійне училище
№ 7 м. Кременчук Полтавської обл.,
м. Кременчук, Україна*

Davydov S.M.,

*Student (group ME-24-FMB), Higher
Vocational School № 7 of Kremenchuk,
Poltava Region, Kremenchuk, Ukraine*

Давидов С.М.,

*здобувач освіти гр. МЕ-24-ФМБ,
Вище професійне училище № 7
м. Кременчук Полтавської обл.,
м. Кременчук, Україна*

Формування та розвиток екологічної свідомості серед здобувачів освіти у закладах професійно-технічної освіти є максимально актуальним, адже після офіційного представлення у Європарламенті в 2019 році Європейського зеленого курсу (European Green Deal)

розпочався процес перетворення Європейського союзу на ефективну, стійку та конкурентноспроможну економіку. Ключовими напрямками Європейського зеленого курсу (ЄЗК) є чиста енергія, кліматична дія, будівництво та реновація, стійка промисловість, стійка мобільність, зменшення забруднення довкілля, біорозмаїття, стійка аграрна політика (Стратегія «Від лану до столу»).

У нашому навчальному закладі кваліфіковані робітники для формування у них екологічної та енергоефективної компетентності вивчають предмет «Основи енергоефективності», що дає змогу їм сформувати знання про базові можливості ефективно використовувати енергію, познайомитися з нормативно-правовими актами у сфері енергозбереження, ознайомитися зі способи енергоефективного використання матеріалів, сформувати розуміння важливості переходу на енергозберігаюче обладнання як у професійній діяльності, так і у побуті. Кваліфіковані робітники з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», також для формування додаткових компетенцій вивчають систему енергоменеджменту на підприємстві та ознайомлюються з раціональним використанням електрообладнання на робочому місці під час вивчення предмету «Основи енергоменеджменту».

Провівши аналіз діючих стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (2019 р.), «Столяр будівельний» (2020 р.), «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (2023 р.), «Лицювальник–плиточник» (2024 р.) та «Штукатур» (2024 р.), можна зробити висновок, що освітня політика держави, окрім професійних вимог особливу увагу починаючи з 2020 року приділяє формуванню екологічної та енергоефективної компетентності майбутніх робітників. Це свідчить про розуміння важливості підготовки фахівців, які не тільки володіють професійними навичками, але й здатні працювати з урахуванням екологічних вимог та принципів сталого розвитку. Для подальшого розвитку формування екологічної свідомості серед робітничих професій, можна також включити до навчальних програм основи циркулярної економіки, залучати підприємства, які працюють у сфері «зеленої» економіки, до співпраці з навчальними закладами для проведення стажувань та практик, потрібно забезпечити систематичне підвищення кваліфікації викладачів з питань екології та енергоефективності, а також розвивати доступні електронні ресурси та бібліотеки, які містять актуальну інформацію з питань екології та енергоефективності.

Після отримання диплому кваліфікованого робітника з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», здобувачі освіти можуть продовжити навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування електричних машин і апаратів», професійна кваліфікація «Електромеханік». Для формування екологічної свідомості вони вивчають дисципліни «Енергоменеджмент та енергоаудит» і «Відновлювальна енергетика». Предметом вивчення навчальної дисципліни «Енергоменеджмент та енергоаудит» є сучасні основи та можливості застосування енергетичного менеджменту та енергоаудиту на підприємствах для забезпечення високопродуктивної діяльності підприємства з мінімальними витратами матеріалів, праці, фінансів та раціональним використанням енергетичних ресурсів. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Відновлювальна енергетика» є основи теорії, принципи функціонування, побудова та використання відновлювальної енергетики: сонячної енергії, енергії вітру, енергії води, біоенергетики та геотермальної енергії. Враховуючи, що для успішної реалізації Європейського зеленого курсу в Україні необхідно: створити конкурентний ринок електроенергії, розвивати відновлювану енергетику, забезпечити справедливі тарифи, модернізувати вугільні регіони та зберегти безпечну роботу атомних електростанцій, необхідно підготувати нове покоління фахівців, готових до роботи в умовах переходу до сталої економіки. Для подальшого розвитку формування екологічної свідомості серед фахових молодших бакалаврів, потрібно включити до навчальних програм складові частини ЄЗК (чиста, безпечна і доступна енергія; перехід до циркулярної економіки; енергоефективне будівництво та реконструкція; сталий та “розумний” транспорт; збереження та відновлення біорізноманіття; «від ферми до виделки»: справедлива, здорова та екологічна система продовольства; нульове забруднення довкілля; посилення кліматичних амбіцій); використовуючи міждисциплінарне поєднання знань – сформувані комплексне бачення проблем сталого розвитку; розвивати здатності аналізувати екологічні проблеми та пропонувати інноваційні рішення; сприяти співпраці з екологічними організаціями для проведення спільних заходів, досліджень та розробки проєктів; забезпечити систематичне проведення наукових досліджень в рамках Зеленого курсу та сприяти широкому розповсюдженню їх результатів через публікації та участь у наукових конференціях, з метою прискорення впровадження інноваційних рішень; розвивати міжнародне співробітництво, а саме участь у міжнародних наукових проєктах, спрямованих на вирішення глобальних екологічних проблем.

Впровадження ЄЗК в Україні є важливим фактором екологічної безпеки у регіоні та створює нові можливості для впровадження спільних проєктів у ході повоєнної відбудови. Формування екологічної свідомості серед здобувачів освіти у закладах професійно-технічної освіти є надзвичайно важливим напрямком і має кілька визначальних аспектів:

- сучасний світ все більше потребує фахівців, які зможуть працювати в умовах переходу до сталої економіки;
- екологічно свідомі фахівці будуть приймати обґрунтовані рішення, які враховують екологічні наслідки їхньої діяльності;
- виховання екологічної свідомості сприяє формуванню почуття соціальної відповідальності у майбутніх фахівців;
- фахівці з екологічною освітою більш затребувані на сучасному ринку праці;
- залучення молоді до вирішення екологічних проблем стимулює розвиток інноваційних технологій та пошук нових рішень;
- формування екологічної свідомості є одним із важливих кроків для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, визначених ООН.

Отже, формування екологічної свідомості серед здобувачів професійно-технічної освіти є не лише необхідністю, а й інвестицією в майбутнє нашої країни.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-190>

WAYS TO REDUCE DUST EMISSIONS AT A CONCRETE PRODUCTION PLANT

ШЛЯХИ СКОРОЧЕННЯ ВИКИДІВ ПИЛУ В АТМОСФЕРУ НА ПІДПРИЄМСТВІ З ВИРОБНИЦТВА БЕТОНУ

Stepanenko O.M.,
*Student (group 183-23-1m),
LLC "Technical university
"Metinvest polytechnic",
Zaporizhzhia, Ukraine*

Степаненко О.М.,
*студент гр. 183-23-1м,
ТОВ «Технічний університет
«Метінвест політехніка»,
м. Запоріжжя, Україна*

Зростання обсягів будівництва призводить до збільшення об'ємів виробництва бетону, що в свою чергу веде до більш інтенсивнішого забруднення атмосферного повітря. Життєвий цикл бетону є дуже коротким та в середньому складає біля двох годин, внаслідок чого його