

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-506-8-206>

USING GOOGLE APPLICATIONS IN TEACHING DISCIPLINES OF THE PROFESSIONAL TRAINING CYCLE

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-ДОДАТКІВ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Shchensnevych O.V.,

*Teacher of the first qualification
category, Separated structural
subdivision «Slovyansk Applied College
of the National Aviation University»,
Kropyvnytskyi, Ukraine.*

Щенсневич О.В.,

*викладач першої кваліфікаційної
категорії, Відокремлений
структурний підрозділ
«Слов'янський фаховий коледж
Національного авіаційного
університету»,
м. Кропивницький, Україна*

Shchensnevych Yu.Yu.,

*Teacher of the second qualification
category, Separated structural
subdivision «Slovyansk Applied College
of the National Aviation University»,
Kropyvnytskyi, Ukraine*

Щенсневич Ю.Ю.,

*викладач другої кваліфікаційної
категорії, Відокремлений
структурний підрозділ
«Слов'янський фаховий коледж
Національного авіаційного
університету»,
м. Кропивницький, Україна*

Сучасне освітнє середовище стрімко змінюється під впливом технологій. Викладачі вищих навчальних закладів стикаються з необхідністю адаптуватися до нових методів навчання, які сприяють активній взаємодії зі студентами та використанню різноманітних цифрових інструментів. У цьому контексті дуже важливими є інформаційно-комунікаційні навички викладачів, які включають не лише загальні навички, але й досвід роботи з інноваційними освітніми технологіями. Одним з найбільш ефективних рішень для організації навчального процесу є використання хмарних сервісів Google.

Хмарні технології Google дозволяють обробляти дані через Інтернет без прив'язки до конкретного пристрою або місця розташування і надають доступ до програмного забезпечення як до онлайн-сервісу. Для викладачів та студентів це означає, що вони можуть використовувати потужні інструменти для обробки даних, управління навчальним процесом та спільної роботи над проектами; завдяки додаткам Google

навчання стає доступнішим і простішим, а взаємодія викладача та студента – ефективнішою та продуктивнішою.

Google Classroom – це потужний інструмент для організації навчального процесу, що дозволяє викладачам створювати курси, додавати студентів і публікувати навчальні матеріали, такі як презентації, відео та завдання. Він забезпечує єдину платформу для студентів з доступом до всіх необхідних ресурсів.

Завдання в Google Classroom можуть мати строки виконання, а студенти можуть прикріплювати завдання, створені в інших додатках Google, таких як Google Docs та Google Slides. Викладачі та студенти можуть коментувати завдання та швидко обговорювати проблеми, що допомагає забезпечити своєчасний зворотній зв'язок. Google Classroom також надає важливі можливості оцінювання та коментування для покращення розуміння студентами матеріалу.

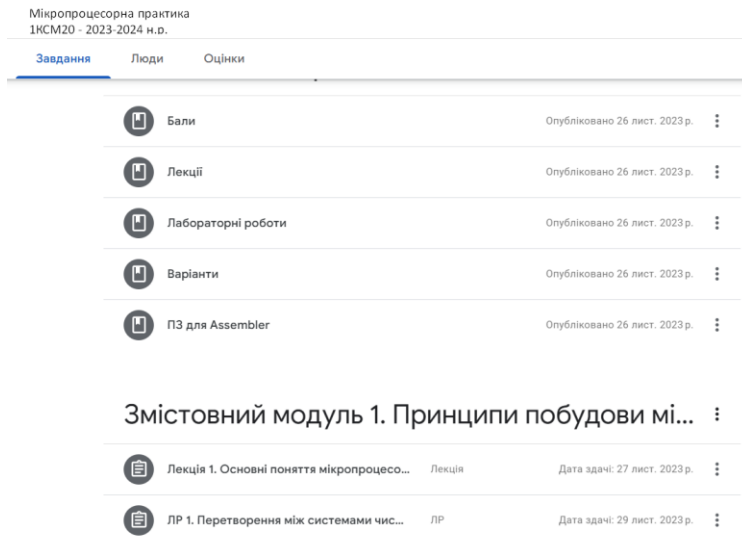


Рис. 1. Приклад наповнення Google Classroom «Мікропроцесорна практика»

Google Docs – чудовий інструмент для створення та редагування текстових документів і організації як індивідуальної, так і групової роботи. Наприклад, під час вивчення теми з веб-технологій студенти можуть використовувати Google Docs для спільного створення технічних документів і лабораторних звітів; документи Google Docs можна коментувати, щоб викладачі могли швидко реагувати на роботу студентів. Функція історії змін також допомагає оцінити індивідуальний внесок кожного учасника.

Google Slides – це важливий інструмент для створення презентацій, які легко пояснюють складні теми на курсах з інтернет-технологій та веб-програмування. Викладачі можуть використовувати зрозумілу інтерактивну анімацію, а студенти – готувати власні проекти; Google Slides підтримує групову роботу і дозволяє студентам створювати проекти в командах. Він також може бути інтегрований з іншими додатками Google (такими як Google Sheets та Google Docs) для створення більш інформативних та корисних презентацій.

Google Forms – це потужний інструмент для управління тестами та опитуваннями, що дозволяє викладачам створювати опитування з різними типами запитань, які підходять для оцінювання знань студентів. Можливість автоматичного оцінювання результатів забезпечує зручний спосіб перевірки рівня засвоєння матеріалу.

Аналіз сучасних освітніх реформ свідчить про важливість інформатизації освіти. Використання сучасних інформаційних технологій оптимізує навчальний процес, полегшує адаптацію до нових ситуацій і дозволяє освіті більш ефективно реагувати на потреби сучасного світу. Інформаційні технології в освіті в галузі циклів професійної підготовки допомагають студентам набути важливих навичок та компетенцій, а додатки Google є інструментами, які сприяють забезпеченню якісного навчання та професійного розвитку.

Перелік використаних джерел

1 Piatnychuk I., Pyatnychuk H., Modern information technologies and services in public institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2021, Vol. 8, No. 3. P. 43-51. URL: <https://ktipe.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/5442/5775> (Дата звернення 28.10.2024)

2 Tsyvilskyi F. M., Kozel V.M., Drozdova I. A. and Prykhodko O.O., Practical implementation of the BYOD concept in higher educational institutions. Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol. 81, No. 1. P. 285-296 URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3744> (Дата звернення 28.10.2024)