

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-514-3-34>

WAYS OF IMPROVING THE TRAINING OF PEDIATRIC STUDENTS IN MEDICAL BIOLOGY

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ПЕДІАТРІВ З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ

Hurniak O. M.

*Candidate of Biological Sciences,
Senior teacher at the Department
of Biology
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Гурняк О. М.

*кандидат біологічних наук,
старший викладач кафедри біології
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Romanenko O. V.

*Doctor of Biological Sciences,
Professor,
Head of the Department of Biology
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Романенко О. В.

*доктор біологічних наук, професор,
завідувач кафедри біології
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Сучасний етап розвитку вищої медичної освіти характеризується підвищенням вимог до якості професійної підготовки майбутніх лікарів, адже вони мають брати участь у забезпечення функціонування системи охорони здоров'я у відповідності до вимог часу, при цьому окрема увага акцентується на такій її складовій як педіатрія, стратегічний напрямок розвитку якої спрямований на дієве збереження здоров'я дитячого населення країни, його фізичного, психічного, соціального благополуччя, що передбачає реалізацію широкого комплексу лікувальних, профілактичних та організаційних заходів. У зв'язку з цим актуальним є впровадження в Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» і, відповідно, передбачене при цьому формування в них комплексу необхідних загальних, спеціальних (фахових) та інтегральної компетентностей [1]. В якості одного з обов'язкових освітніх компонентів цієї програмою позначено навчальну дисципліну «Медична біологія», яку віднесено до категорії фундаментальних. Нею студенти-педіатри оволодівають у перший рік навчання в закладі вищої медичної освіти

і ця дисципліна спрямована на набуття ними розуміння як біологічних основ життєдіяльності людини, у тому числі принципів індивідуального розвитку, генетичних особливостей, так і характеру взаємовідносин людини з навколишнім природним середовищем, чим пояснюється включення до програми з вивчення медичної біології освітніх складових стосовно молекулярного та клітинного рівнів організації життя, біології індивідуального розвитку, закономірностей спадковості та мінливості, основ медичної генетики, сучасних аспектів екології та медичної паразитології. Опанувати необхідними знаннями та оволодіти відповідними вміннями з медичної біології студентам-педіатрам допомагає використання комплексу навчальних книг з цієї дисципліни [2; 3; 4]. Засвоєння студентами-педіатрами навчального матеріалу за позначеною вище тематикою створює дієву основу для оволодіння ними у подальшому сукупністю дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, передбачених згаданою освітньо-професійною програмою.

Поглибити отримані знання з фундаментальних природничо-наукових дисциплін здобувачі вищої медичної освіти, підготовка яких відбувається за спеціальністю 228 «Педіатрія», можуть доєднавшись до роботи студентського наукового гуртка відповідного профілю. Він слугує тим освітньо-науковим простором, де є умови для поглиблення студентами-педіатрами своїх знань і розвитку ними практичних навичок за тим напрямком, що викликає у них найбільшу зацікавленість на конкретному етапі підготовки в закладі вищої освіти. Останнє є вагомим чинником розкриття творчого потенціалу особистості і сприяє формуванню в неї рис, притаманних майбутньому лікарю-професіоналу.

Діяльність студентського наукового гуртка з біології в закладі вищої медичної освіти є однією з форм позааудиторної роботи молоді, орієнтованої на оволодіння новими корисними знаннями і практичними навичками [5]. Допомогти їй на цьому етапі тривалого і складного шляху професійного становлення має кваліфікований керівник студентського наукового гуртка, добре обізнаний з сучасним станом проблем, що викликають інтерес у здобувачів вищої медичної освіти, і володіючий методичними підходами до організації ефективної дослідницької діяльності наукової молоді. У своїй діяльності він має враховувати індивідуально-топологічні особливості кожного студента-гуртківця [6; 7]. При цьому підхід до організації роботи студентського наукового гуртка повинен кореспондуватися з визначеним Законом України «Про вищу освіту» набуттям здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти навичок і умінь, необхідних для вирішення задач дослідницького та інноваційного характеру [8], що є вкрай важливими

для застосування у майбутній професійній діяльності кваліфікованого лікаря-педіатра.

Література:

1. Освітньо-професійна програма «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація : «Магістр. Лікар». Київ : Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 2024. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1IsiKLPmowVyF9F8dPGjAxmATAQ2dulA>
2. Медична біологія : посібник з практичних занять / О. В. Романенко, М. Г. Кравчук, В. М. Грінкевич, О. В. Костильов ; за ред. О. В. Романенка. 2-ге вид. Київ : ВСВ «Медицина», 2020. 472 с.
3. Медична біологія : підручник / В. П. Пішак, Ю. І. Бажора, Ш. Б. Брагін, З. Д. Воробець, С. І. Дубінін, Г. Ф. Жегунов, Л. Є. Ковальчук, В. О. Корольов, О. В. Костильов, Н. А. Кулікова, Р. П. Піскун, О. В. Романенко, О. Г. Слесаренко, М. В. Стеблюк, С. М. Федченко ; за ред. В. П. Пішака, Ю. І. Бажори. Видання 3-тє. Вінниця : НОВА КНИГА, 2017. 608 с.
4. Medical biology: textbook / Bazhora Yu. I., Bulyk R. Ye., Chesnokova M. M., Shevelenkova A. V., Smetyuk O. O., Lomakina Yu. V. 2nd ed., rev. and upd. Vinnytsia : Nova Knyha, 2019. 448 p.
5. Погоріла І., Гурняк О., Корнова Н., Бичко А., Романенко О. Підходи до формування біологічної компетенції в студентів закладу вищої медичної освіти. *European Humanities Studies : State and Society / Europejskie Studia Humanistyczne : Państwo i Społeczeństwo*. 2021. № 2. P. 231–242.
6. Погоріла І. О., Романенко О. В. Емоційна культура особистості студента як фактор соціалізації і професійного становлення майбутнього фахівця. *Безпека життєдіяльності*. 2006. № 2. С. 44–45.
7. Романенко О. В., Погоріла І. О. Психологічні особливості студентів-майбутніх лікарів як фактор в організації навчального процесу. *Вища освіта України*. 2009. Додаток 4. Том III (15). Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 489–498.
8. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>