

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-514-3-35>

USING THE PLATFORM “LIKAR” AS A MEANS OF TRAINING A STUDENT PHARMACIST AND A FUTURE PHARMACIST

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ «LIKAR» ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТА ФАРМАЦЕВТА І МАЙБУТНЬОГО ПРОВІЗОРА

Kaminskyi R. F.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Камінський Р. Ф.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри описової та клінічної
анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Ihnatishchev M. R.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Ігнатіщев М. Р.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри описової та клінічної
анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Haidai O. S.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Гайдай О. С.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри описової та клінічної
анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Зараз в нашій державі, у зв'язку з агресією Російської федерації, зменшилась можливість проведення практичних занять у очному форматі. Тому в багатьох університетах України змінився формат проведення практичних занять. В Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, починаючи з 2019 року, введена навчальна наукова платформа «LIKAR». Для студентів фармацевтичного факультету, які вивчають анатомію людини на кафедрі описової та клінічної анатомії, на цій платформі представлена можливість підготуватися до кожного практичного заняття, пройти тестовий контроль перед практичним заняттям, одразу побачити помилки цього тесту, а також передивитися лекції у будь-який час [1 с 64–65]. Дана наукова

практична платформа дає можливість якісно підготувати студента фармацевта до практичного заняття та забезпечує безпеку не тільки студента, а і викладача. Також вже на постдипломному рівні, на базі Інституту післядипломної освіти НМУ імені О. О. Богомольця, дана платформа дозволяє провести цикли удосконалення та спеціалізації провізорів. Нажаль, багато студентів фармацевтичного факультету виїхали за межі нашої держави, але які продовжують навчатися в нашому університеті і завдяки цій платформі мають успіх у підготовці до практичних занять, чим підвищують свій професійний рівень.

Література:

1. Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В., Тимошенко І. О. Проведення наукових (дисертаційних) досліджень в Україні під час ведення військових дій. *Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Рівне, Україна, 28 вересня 2024. С. 64–65.