

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-514-3-36>

**THE USE OF EDUCATIONAL VIDEO CONTENT IN DISTANCE
AND BLENDED LEARNING FORMATS FOR TEACHING
THE DISCIPLINES OF «ORGANIC CHEMISTRY»
AND «BIOORGANIC CHEMISTRY» AT ZAPORIZHZHIA STATE
MEDICAL AND PHARMACEUTICAL UNIVERSITY**

**ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОКОНТЕНТУ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ
НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН
«ОРГАНІЧНА ХІМІЯ» ТА «БІООРГАНІЧНА ХІМІЯ»
У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Kryvoshey O. V.

*Candidate of Pharmaceutical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Pharmaceutical, Organic and
Bioorganic Chemistry
Zaporizhzhia State Medical and
Pharmaceutical University
Zaporizhzhia, Ukraine*

Кривошей О. В.

*кандидат фармацевтичних наук,
доцент кафедри фармацевтичної,
органічної та біоорганічної хімії
Запорізький державний медико-
фармацевтичний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Antypenko O. M.

*Candidate of Pharmaceutical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Pharmaceutical, Organic and
Bioorganic Chemistry
Zaporizhzhia State Medical and
Pharmaceutical University
Zaporizhzhia, Ukraine*

Антипенко О. М.

*кандидат фармацевтичних наук,
доцент кафедри фармацевтичної,
органічної та біоорганічної хімії
Запорізький державний медико-
фармацевтичний університет
м. Запоріжжя, Україна*

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет розпочав запроваджувати змішаний формат навчання ще під час карантину пандемії COVID-19. Нажаль, через повномасштабну агресію Росії, наш університет, як прифронтовий ЗВО, продовжує навчальний процес переважно в онлайн форматі [1, 2]. Якість онлайн складової навчання забезпечується потужною комунікаційною програмою для освіти Microsoft Teams [3, 4]. Отже, маючи шестирічний досвід роботи, можемо стверджувати, що Microsoft Teams дійсно є відмінним способом поєднання очного та дистанційного навчання. Причому

навіть повний аудиторний формат освітнього процесу вже неможливо уявити без корисних інструментів, які пропонує MS Teams як студентам, так і викладачам.

Широкий спектр функцій MS Teams включає можливість створення команд – віртуальних класів для роботи зі студентами, команд для проведення методичних нарад викладачів тощо. Тобто команда – це маленька локація онлайн простору, яка створюється для досягнення її учасниками – користувачами певної спільної мети.

Для реалізації освітнього процесу команда може бути створена для однієї дисципліни і однієї групи студентів. Як правило, такий варіант використовуємо при роботі зі студентами денної форми навчання. Також можливості MS Teams дозволяють формувати в командах канали – це можуть бути окремі групи студентів або навчальні дисципліни, які студенти вивчають протягом даної сесії. При таких налаштуваннях в одній команді можна проводити заняття з кількох дисциплін. Такий формат особливо зручний для студентів заочної форми навчання, адже весь навчальний процес сесії сконцентровано в одній локації – одній команді.

Спектр впливу на роботу команди залежить від статусу, який призначається при приєднанні особи до команди. Найбільше повноважень мають власники команд, тож такий статус одержують викладачі дисциплін, представники деканату та навчального відділу. Власник (викладач) може створювати в команді вкладки з корисним для студентів контентом, причому це не тільки завантаження підручників, презентацій, збірників тестових завдань та інших навчальних Word-та pdf-файлів у вкладку «Файли», яка автоматично налаштована в кожній команді, а також і вкладки – посилання на корисний навчальний відеоконтент, посилання на сайт для тестування в системі RATOS та на сайті кафедри тощо.

Наша кафедра «Фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії» працює зі студентами всіх факультетів нашого університету [5, 6]. Так, студенти спеціальностей «222 Медицина», «228 Педіатрія», «221 Стоматологія» навчаються дисципліні «Біоорганічна хімія», яка хоч і не входить до складу інтегрованого тестового іспиту «Крок 1», але є важливим підґрунтям для опановування студентами дисципліни «Біологічна хімія», яка віднесена до основних фундаментальних дисциплін і, таким чином є складовою ІПІ «Крок-1» всіх зазначених вище спеціальностей.

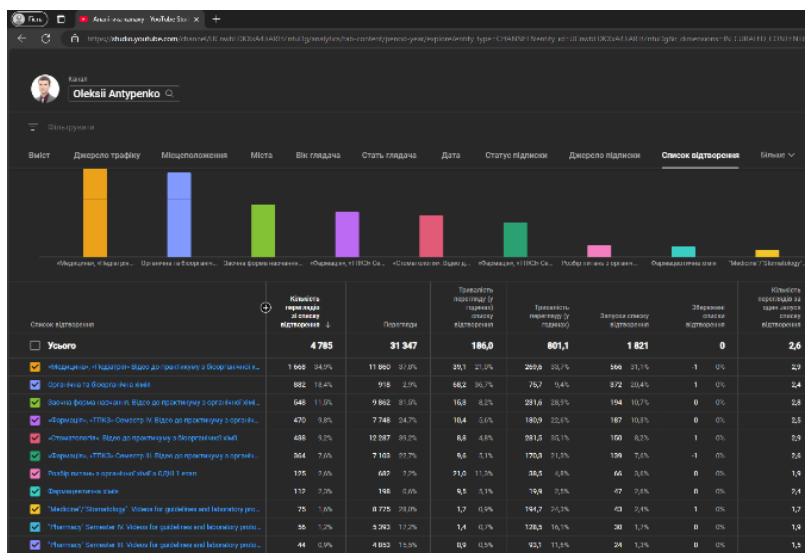
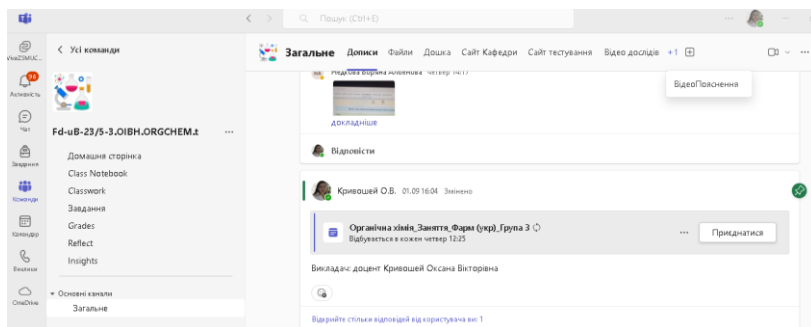
Студенти спеціальності «226 Фармація, промислова фармація» навчаються в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті за двома освітніми програмами: ОП «Фармація» та ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів» за двома формами –

денною та заочною і вивчають на нашій кафедрі дві дисципліни – «Органічна хімія» та «Фармацевтична хімія», які входять до тестових компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок-1» та «Крок-2», відповідно, що є дуже відповідальним моментом для колективу кафедри [7]. Тому, крім вже згаданого вище сайту для тестування студентів, на кафедрі створено і активно використовується на практичних заняттях та лекціях відеоконтент Youtube каналу кафедри <https://www.youtube.com/@OleksiiAntypenko/playlists>

На теперішній час доступні відео дослідів, які для зручності студентів скомпоновано у плейлисти за найменуваннями спеціальностей, номерами семестрів і з урахуванням мови навчання студента (українська або англійська), наприклад: «"Pharmacy" Semester III. Videos for guidelines and laboratory protocols of organic chemistry», «Заочна форма навчання. Відео до практикуму з органічної хімії для студентів ОП "Фармація"», «"Медицина", "Педіатрія" Відео до практикуму з біоорганічної хімії» тощо. Експериментальна частина занять доволі насичена, отже плейлисти вмщують від 25 до 45 відео дослідів, які були зафільмовані в лабораторіях нашої кафедри. Безумовно, практичні навички студенти можуть набути в першу чергу безпосереднім виконанням хімічних реакцій, дослідів на заняттях. Але у зв'язку з тимчасовою неможливістю це зробити, створення якісного відеоконтенту практичної частини занять вважаємо є виходом з ситуації. Більше того, минулого року ми почали записувати невеликі відео-пояснення ключових та найбільш проблемних для студентів теоретичних питань з органічної та біоорганічної хімії. Так, сформувався плейлист «Органічна та біоорганічна хімія», в якому наразі дванадцять відео, присвячених класифікації функціональних груп, класифікації вуглеводневих радикалів, замісниковій номенклатурі органічних сполук, електронодонорним та електроноакцепторним функціональним групам, механізму реакції естерифікації тощо. Також окремо був сформований плейлист «Розбір питань з органічної хімії з ЄДКІ 1 етап», в якому надається пояснення правильних відповідей до тестових завдань буклетів ІПІ «Крок-1» з дисципліни «Органічна хімія».

Гіперпосилання на відповідні навчальні плейлисти викладач розміщує у вигляді вкладок в команді групи на початку вивчення курсу відповідної дисципліни. Отже, їх перегляд завжди доступний для студентів з різних гаджетів, на яких встановлено програму Microsoft Teams, що надзвичайно зручно і корисно не тільки на заняттях, а й в процесі підготовки студентів до занять. За кількістю переглядів відео ми бачимо, що створення навчальних відео матеріалів сприймається студентами позитивно, є корисним для них, що додатково

мотивує нас збагачувати відеоконтент за кількістю та працювати над покращенням його якості. На наступних скріншотах наведена у якості прикладу одна з команд в MS Teams (зліва) та статистика переглядів по плейлистам в зазначеному Youtube каналі (справа).



Література:

1. Kucherenko L. I., Skoryna D.Yu., Cherkovska L. H. Use of modern information and communication technologies in the teaching of pharmaceutical chemistry in coronavirus pandemic quarantine. Scientific and pedagogic intership «Ways of improving the training of future professional medical and pharmaceutical specialists in Ukraine and EU countries» :

Intership proceedings, Lublin, Poland. November 16 – December 28, 2020. P. 95–99.

2. Antypenko L. N., Antypenko O. M. Distance learning during one month (february, 24 – march, 25) of 2019–2022 years during COVID-19 period and war of russia with Ukraine // Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 29.03-01.04.2022. P. 640–644.

3. Знайомство з Microsoft Teams. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B7-microsoft-teams-59b4cf2f-84ef-4a41-860a-37d3b9af09d3> (дата звернення 12.12.2024).

4. Розширення можливостей навчального закладу за допомогою Microsoft Teams. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/education/products/teams> (дата звернення 12.12.2024).

5. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет. Факультети. URL: https://mphu.edu.ua/p_82.html (дата звернення 12.12.2024).

6. Сайт кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії ЗДМФУ. URL: <https://zsmu.sharepoint.com/sites/pharmch/SitePages/CInf.aspx> (дата звернення 12.12.2024).

7. Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України. URL: <https://www.testcentr.org.ua/uk/krok> (дата звернення 12.12.2024).