

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-549-5-18>

VR GLASSES AS A NEW TREND IN THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS

VR-ОКУЛЯРИ ЯК ОДИН ІЗ НОВИХ ТРЕНДІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Kaminskyi R. F.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate Professor at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Камінський Р. Ф.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Dzevulska I. V.

*Doctor of Medical Sciences, Professor,
Head of the Department of Descriptive
and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Дзевульська І. В.

*доктор медичних наук, професор,
завідувач кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Podzigun L. V.

*Assistant at the Department
of Descriptive and Clinical Anatomy
Bogomolets National Medical
University
Kyiv, Ukraine*

Подзігун Л. В.

*асистент кафедри описової
та клінічної анатомії
Національний медичний університет
імені О. О. Богомольця
м. Київ, Україна*

Сучасна медицина – це не лише точна наука, а й мистецтво, що поєднує багатовіковий досвід із передовими технологіями. Одним із найважливіших етапів підготовки майбутніх лікарів є вивчення анатомії людини. Раніше цей процес був нерозривно пов'язаний із використанням трупного матеріалу, що дозволяло студентам отримати цінний практичний досвід. Проте, з огляду на етичні аспекти та законодавчі обмеження, у 2018 році в Україні було заборонено використання біологічного матеріалу в навчальних цілях.

На зміну традиційним методам прийшли інноваційні технології, зокрема віртуальна реальність (VR). Використання VR-окулярів у навчальному процесі стало справжнім проривом у медичній освіті, відкривши студентам нові можливості для глибшого й детальнішого вивчення анатомічних структур.

VR-технології дозволяють студентам взаємодіяти з тривимірними моделями людського тіла, вивчати будову органів, судин і нервової системи в режимі реального часу. Однією з головних переваг цього підходу є можливість багаторазового повторення навчального матеріалу без ризику допущення помилок, що можуть мати критичні наслідки в реальній клінічній практиці.

Основні переваги VR у медичній освіті:

- Деталізація та точність – VR дозволяє розглядати органи й тканини у високій роздільній здатності, що дає змогу студентам краще запам'ятовувати складні анатомічні структури.
- Безпека та етичність – використання VR повністю усуває етичні дилеми, пов'язані з використанням трупного матеріалу.
- Інтерактивне навчання – студенти можуть самостійно “розбирати” і “збирати” анатомічні структури, вивчаючи їх з усіх боків.
- Можливість дистанційного навчання – VR дає змогу отримувати медичну освіту незалежно від місця перебування, що особливо актуально в умовах пандемій і надзвичайних ситуацій.

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця одним із перших в Україні почав активно впроваджувати VR-навчання. Співпрацюючи з НМЦ біології та медицини Київського національного університету імені Тараса Шевченка, було розроблено навчальні програми, які включають використання VR-окулярів для детального вивчення судин і нервової системи.

Цей підхід виявився настільки ефективним, що його почали використовувати не лише на кафедрі анатомії, а й у навчальних програмах післядипломної освіти, зокрема на кафедрі хірургії. VR-симуляції допомагають майбутнім хірургам відпрацьовувати техніку виконання операцій без ризику для пацієнтів, що значно підвищує якість їхньої підготовки.

Впровадження VR-технологій у медичну освіту – це лише перший крок на шляху до створення повноцінних віртуальних навчальних середовищ, де студенти зможуть практикуватися в умовах, максимально наближених до реальності.

У майбутньому можна очікувати появи ще більш досконалих VR-симуляторів, які дозволять відпрацьовувати складні клінічні випадки, моделювати екстрені ситуації та навіть проводити віртуальні операції. Усе це сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в будь-яких умовах. VR-революція в медичній освіті вже почалася – і вона змінює майбутнє медицини просто зараз!

Література:

1. Камінський Р. Ф., Дзевульська І. В., Тимошенко І. О. Смарт-технології як крок від студента до смарт-лікаря. *International Scientific Conference, Republic of Poland, December 6–7, 2023*. Pp. 37–38.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-549-5-19>

**THE ROLE OF THE TEACHER IN DEVELOPING EMPATHY
IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF HIGHER EDUCATION
STUDENTS MAJORING IN «DENTISTRY»**

**РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ»**

Kuznetsova M. O.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate professor
Associate Professor at the Department
of General and Clinical
Pathophysiology named
after D. O. Alpern
Kharkiv National Medical University
Kharkiv, Ukraine*

Bibichenko V. O.

*Candidate of Medical Sciences,
Associate professor
Associate Professor at the Department
of General and Clinical
Pathophysiology named
after D. O. Alpern
Kharkiv National Medical University
Kharkiv, Ukraine*

Kuznetsova I. K.

*Assistant at the Medical Biology
Department
Kharkiv National Medical University
Kharkiv, Ukraine*

Кузнєцова М. О.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри загальної
та клінічної патофізіології
імені Д. О. Альперна
Харківський національний медичний
університет
м. Харків, Україна*

Бібіченко В. О.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри загальної
та клінічної патофізіології
імені Д. О. Альперна
Харківський національний медичний
університет
м. Харків, Україна*

Кузнєцова І. К.

*асистент кафедри медичної біології
Харківський національний медичний
університет
м. Харків, Україна*