

10. Пельо І.М. Обґрунтування методологічних підходів до здійснення санітарного контролю продуктів овочівництва та ґрунту при застосуванні сумішей пестицидів. *Медицина наука України*. 2015. Т. 11. № 1–2. С. 84–90.

11. Vavrinevych O.P., Antonenko A.M., Omelchuk S.T. [et al.]. Prediction of pesticide risks to human health by drinking water extracted from underground sources. *Georgian medical news*. 2015. № 5 (242). P. 77–84.

12. Spadotto C.A. Screening method for assessing pesticide leaching potential. *Pesticidas: R. Ecotoxicol.* Curitiba. 2002. Vol. 12. P. 69–78.

13. PPDB: Pesticide Properties Data Base. URL: <http://sitem.herts.ac.uk/aeru/footprint/en/>. (Date of access 18.09.2020).

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-81-5-2.44>

## **ПСИХОГІГІЄНИЧНІ МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ДОНОЗОЛОГІЧНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЕНСОРНОЇ СИСТЕМИ**

**Герасименко О. І.**

*кандидат біологічних наук,  
доцент кафедри гігієни та екології № 1  
Харківський національний медичний університет*

**Кателевська Н. М.**

*кандидат медичних наук,  
доцент кафедри гігієни та екології № 1  
Харківський національний медичний університет*

**Богачова О. С.**

*кандидат медичних наук,  
старший викладач кафедри гігієни та екології № 1  
Харківський національний медичний університет*

**Колоша О. В.**

*здобувач вищої освіти  
Харківський національний медичний університет  
м. Харків, Україна*

Забезпечення соціального благополуччя дітей з особливими потребами, зокрема, обумовленими патологією сенсорної системи, є ознакою держави, в якій гідний розвиток і захист прав її громадян забезпечується з дотриманням принципів демократії, рівності, миру, соціальної справедливості з урахуванням моральних засад та традиційних

цінностей. Відображенням успішності суспільства, соціальної захищеності та рівня і якості здоров'я підростаючого покоління є рівень соціальної адаптованості дітей із вадами розвитку, зокрема, сенсорною системою. Невідповідність рівня соціальної адаптованості дитини з вадами сенсорної системи, її непристосованість або несприяття себе як невід'ємної частини суспільства є фактором розвитку донозологічних психічних станів у дітей з вадами сенсорної системи.

Метою нашої роботи був аналіз психогігієнічних методів корекції донозологічних психічних станів у дітей з вадами сенсорної системи.

Основні психогігієнічні заходи з корекції донозологічних психічних станів, попередження та (або) подання попередження та подолання ситуацій, періодів та станів ризику в спеціалізованих школах для дітей з патологією сенсорної системи повинні включати наступні форми роботи.

Санітарна просвіта, як сукупність освітніх, виховальних, агітаційних і пропагандистських заходів налаштованих на збереження і зміцнення психічного здоров'я підлітків. Різні форми санітарної просвіти повинні бути орієнтовані не тільки на окрему особистість, але і на колективи підлітків (малі групи, навчальні класи або групи тощо) і спрямовані не тільки на засвоєння учнями знань про негативні наслідки поведінки ризику, а і на актуалізацію знань підлітків щодо різноманітних заходів для формування здорового способу життя.

Психокорекційні методи, метою яких є зміцнення психологічної стійкості підлітків і гармонізація їх особистісного розвитку. В контексті первинної психопрофілактики, доцільно застосовувати лише ті методи і в тих модифікаціях, які сприяють динамічному розвитку особистості та її більш повній адаптації до умов навчання і життя в цілому.

Для ефективного проведення психопрофілактичних заходів доцільно обладнати у кожному навчальному закладі, зокрема у спеціальному навчальному закладі для дітей з вадами сенсорної системи, спеціальні кабінети психогігієни

Одним з ефективних відео-профілактичних методів корекції деяких донозологічних психічних станів і негативних проявів акцентуацій характеру особистості може бути демонстрація підліткам спеціально підібраних художніх і науково-популярних фільмів та відеосюжетів психопрофілактичної з послідуочим їх обговоренням за участю психолога. Спрямованості доцільно використовувати заходи атрапсихопрофілактики, які в сучасному суспільстві визначаються, як найбільш продуктивні та багатофункціональні серед заходів первинної профілактики донозологічних психічних станів у підлітків з особливими потребами, зокрема з вадами сенсорної системи.