

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-659-1-14>

**KAIROS MANAGEMENT AS A COMPONENT
OF THE SUCCESSFUL ACTIVITY OF AN EDUCATIONAL
INSTITUTION LEADER**

**КАЙРОС-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК КОМПОНЕНТ УСПІШНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Meshko H. M.

*Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor,
Acting Head of the Department
of Pedagogy and Education
Management
Ternopil Volodymyr Hnatyuk National
Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Мешко Г. М.

*доктор педагогічних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри педагогіки
та менеджменту освіти
Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

Meshko O. I.

*Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor,
Associate Professor at the Department
of Psychology
Ternopil Volodymyr Hnatyuk National
Pedagogical University
Ternopil, Ukraine*

Мешко О. І.

*кандидат психологічних наук,
доцент,
доцент кафедри психології
Тернопільський національний
педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
м. Тернопіль, Україна*

У сучасних реаліях мінливого життя, постійного зростання його темпу, жорсткого дедлайну, збільшення кількості управлінських функцій, тотальної багатозадачності підвищується необхідність високого рівня організованості, щоб будувати успішну кар'єру, бути самоефективною особистістю, котра вміє долати професійні труднощі, протистояти стрес-чинникам професійної діяльності, управляти власним життям. Сьогодні надзвичайно важливо менеджеру освіти доцільно й мудро розпоряджатися своїм часом, щоб не тільки встигнути упродовж робочого дня реалізувати задумане й свій потенціал, знайти необхідне співвідношення праці та відпочинку, а й бути гнучким, швидко адаптуватися до нових умов і реагувати на вдалі обставини, максимально ефективно використовувати ресурси та можливості, які виникають несподівано. Тому керівнику закладу освіти важливо вміти вчасно розпізнавати вдалий, сприятливий момент і можливості, використовувати їх та адаптуватися до нових реалій життя

і професійної діяльності, опановувати основами кайрос-менеджменту як мистецтвом управління вдалою можливістю.

Кайрос-менеджмент є інноваційним підходом до управління, який зосереджує увагу на сприятливому моменті задля досягнення життєвих і професійних цілей. Він потребує не тільки дотримання жорсткого графіку і регламенту, суворого/точного хронологічного планування часу, а й урахування того, що багато завдань потребують сприятливих обставин/умов, і їх практично неможливо «прив'язати» до жорсткого часу виконання. Кайрос-менеджмент враховує як довгострокові цілі, так і поточний момент та потреби. Він дає змогу гармонійно поєднати стратегічне мислення й увагу до теперішнього моменту та раціонально використовувати доступні його можливості.

Концепцію Кайрос-менеджменту розробив І. Лядський [1] у 2017 році на основі вивчення та інтеграції напрямів тайм-менеджменту, нетворкінгу і креативності. Згодом теоретичну основу кайрос-менеджменту вчений доповнив дослідженнями соціального інтелекту і самоменеджменту. Автор концепції визначає кайрос-менеджмент як «інноваційний управлінський інструмент, що поєднує розвиток соціального інтелекту, самоменеджменту та креативності для підвищення ефективності управління ресурсами, прийняття рішень у сприятливі моменти та адаптації до умов нестабільності» [2, с. 188]. Запропонована концепція кайрос-менеджменту передбачає розвиток м'яких навичок (soft skills), здатність помічати та ідентифікувати сприятливі моменти/ситуації і готовність оперативно реагувати на них.

Кайрос-менеджмент спрямований на розвиток компетентностей, які необхідні для реалізації особистісного потенціалу, успішної адаптації до нестабільних умов та непередбачуваних ситуацій, актуалізації наявних ресурсів; умінь скористатися сприятливими обставинами та несподіваними можливостями і створювати нові можливості для особистісно-професійного саморозвитку. Такий підхід дає можливість вдало поєднувати прагматичне мислення з когнітивною гнучкістю і творчим підходом, забезпечувати ефективне використання часу, наявних ресурсів, знань, умінь, контактів та сприятливих можливостей у житті і професійній діяльності. Кайрос-менеджмент сфокусований на вчасне розпізнавання можливостей, їх мудре використання й успішну адаптацію до нових реалій динамічного світу.

Доцільно запроваджувати елементи кайрос-менеджменту у процес професійної підготовки майбутніх менеджерів освіти. Інтеграція кайрос-менеджменту в навчальну програму курсу «Професійне здоров'я менеджера» сприяє формуванню у майбутніх менеджерів освіти критичного мислення, вміння розпізнавати сприятливі можливості в умовах невизначеності; розвитку когнітивної гнучкості та здатності

розумно управляти особистим часом задля досягнення цілей і використанні вдалих обставин в управлінській діяльності; зосередженню уваги на розкритті власних внутрішніх ресурсів; кращій орієнтації у змінюваному, мінливому середовищі. У процесі вивчення курсу увага зосереджується на тому, що ефективність кайрос-менеджменту значною мірою залежить від здатності керівника закладу освіти до адекватного сприйняття конкретних подій/ситуацій та їх системного аналізу, сформованого стратегічного мислення і здатності до прогнозування й передбачення можливих змін, уміння конструктивно взаємодіяти з іншими людьми, а також ступеня адаптації до нових умов й обставин.

Важливо зазначити, що необхідна синергія кайрос-менеджменту і лайф-менеджменту для досягнення менеджером освіти професійної успішності. Адже «лайф-менеджмент є технологією управління власним життям і водночас способом доцільно й мудро розпоряджатися своїм часом» [3, с. 139], а «кайрос-менеджмент є не лише інструментом для ухвалення рішень у сприятливий момент, але й способом формування свідомого, цілісного підходу до життя» [2, с. 192].

Опанування основами кайрос-менеджменту і лайф-менеджменту є важливими ресурсами професійної стресостійкості, допомагає у розумній організації власного життя, знаходженні балансу між різними його сферами, переосмисленні стандартного підходу до управління особистим часом, досягненні життєвих і професійних цілей, професійного успіху та професійного довголіття в умовах постійних змін і невизначеності.

Література:

1. Лядський І. К. Кайрос-менеджмент або менеджмент зручного моменту. *Практика управління закладом освіти: щомісячний професійний журнал*. 2017. № 8. С. 17–19.

2. Лядський І. К. Кайрос-менеджмент як управлінський інструмент на перехресті соціального інтелекту, самоменеджменту та креативності. *Економічний простір*. 2025. № 198. С. 188–193. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.198.188-193>

3. Meshko H. M., Meshko O. I. Life Management in the Coordinates of Preserving and Strengthening the Professional Health of a Teacher. *Formation of Innovative Potential of World Science* : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference (May 16, 2025, Waterford, Republic of Ireland). Waterford, Republic of Ireland: International Center of Scientific Research, 2025. P. 137–140. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36246>